

# 一流大学建设高校建设方案

中国人民大学

2017年12月28日

# 一流大学建设高校建设方案

2017年10月18日，习近平总书记在党的十九大报告提出：“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”，强调必须把教育事业放在优先位置，吹响了新时代“双一流”建设的号角，意味着我国高等教育强国建设进入了新时代。

中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转变为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。党的十九大作出的这些重大论断意味着新时代高等教育必须主动适应新的历史方位，主动反映社会主要矛盾的变化，努力满足人民日益增长的美好生活需要，为促进更加平衡和充分的发展作出新的更大贡献。

作为新中国成立后创办的第一所新型正规大学，中国人民大学肩负着率先建设成为世界一流大学的崇高使命和历史责任。学校将高擎习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，深入学习贯彻习近平总书记致中国人民大学建校80周年贺信精神，牢牢把握国家“双一流”建设的历史契机，始终坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务，发扬“始终奋进在时代前列”的优良传统，坚持我国人文社会科学领域独树一帜的鲜明办学特色，围绕解决好为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人这个根本问题，全力创建“有特色、高水平、国际性”的“中国特色、

世界一流”大学，力争成为扎根中国大地，办出中国特色、世界水平高等教育的代表，成为坚持社会主义办学方向、培养造就一大批投身国家经济社会建设栋梁之材的榜样，为构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系作出积极贡献，为我国高等教育事业繁荣发展，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

## 一、建设目标

### （一）指导原则

贯彻党的教育方针，认真落实习近平新时代中国特色社会主义思想，扎根中国大地办学，坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。突出人才培养核心地位，深刻围绕解决好为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人这个根本问题，围绕创建“有特色、高水平、国际性”的“中国特色、世界一流”大学目标，坚持以学科为基础、以人才为重点、以教学为中心、以科研为突破、以管理为支撑、以改革为动力、以开放为引领，全力推进世界一流大学建设，努力成为中国和世界高等教育改革发展的重要参与者和推动者。

正确处理“中国特色”与“世界一流”的关系，立足中国特色，着眼世界一流。坚持以马克思主义为指导，坚持社会主义办学方向，认真总结中国共产党创办新型高等教育的历史经验，科学把握学校的特色优势。不断推进知识创新、理论创新、方法创新，为解决世界性

问题提供中国思路和中国方案。同时，借鉴国外一流大学办学经验，瞄准世界一流、汇聚创新资源、培养一流人才、产出一流成果，全面展现中国大学的风格与气派，发出“人大声音”、提出“人大方案”、贡献“人大智慧”，加快走向世界一流。

**正确处理“重点突破”与“全面提升”的关系，聚力优势学科，着眼全面提升。**根据国家“双一流”建设专家委员会认定标准确定的哲学、理论经济学、应用经济学、法学、政治学、社会学、马克思主义理论、新闻传播学、中国史、统计学、工商管理、农林经济管理、公共管理、图书情报与档案管理 14 个全国领先学科为建设重点，进一步完善“主干的文科、精干的理工科”学科体系，凝练学科发展方向，做强优势学科，扶持特色学科，全面提升学科整体实力和水平。

**正确处理“事业发展”与“深化改革”的关系，重视改善条件，着眼激发活力。**既要加大资金投入，大力改善教学科研条件，全面优化育人环境，更要通过深化以人才培养模式和人事制度为核心的改革，着力破除体制机制障碍，加快构建充满活力、富有效率、更加开放的体制机制，建设引领社会进步、特色鲜明的大学文化，激发师生的创新创造活力。

## **（二）近期、中期及远期目标**

学校进入世界一流大学行列，保持和巩固在中国人文社会科学高等教育领域的领军地位，关键学科领先优势不断加强，综合实力和国际竞争力进一步提升。在此基础上，进一步强化在中国人文社会科学高等教育领域的领军地位，综合实力和国际竞争力显著提升，全面建

成“中国特色、世界一流”大学，实现“百年人大计划”，为我国基本建成高等教育强国发挥重要作用。

### **（三）学科建设总体规划**

按照“**突出优势、拓展领域、完善体系**”的总体原则，发挥马克思主义学科的引领作用，不断完善“**主干的文科、精干的理工科**”学科布局与学科发展体系，不断推进学科体系、学术体系、话语体系建设和创新，努力构建“**基础学科健全扎实、重点学科优势突出、新兴学科和交叉学科创新发展**”的学科体系。

#### **1. 打造学科“珠峰”，进入世界一流**

集中优势资源，加大支持力度，促进马克思主义理论、理论经济学、应用经济学、法学、政治学、社会学、新闻传播学、统计学、工商管理、公共管理等优势学科继续保持国内领先地位，争取到 2020 年进入世界一流，在 2037 年建校百年之际处于世界一流前列，形成相关学科领域的“**人大学派**”。

#### **2. 建设学科“高峰”，冲击世界一流**

凝练学术方向，突出学科特色，全面提升哲学、农林经济管理、图书情报与档案管理、中国史的学科建设水平和学术创新能力，冲击世界一流。

#### **3. 推动学科“高原”建设，引领相关学科发展**

推动具有人大特色的学科群建设，全面振兴人文学科。加强支撑学科建设，使优势学科和支撑学科相辅相成、相互促进，打造具有中国特色和普遍意义的学科体系。

#### **4. 推动交叉学科自然成长，完善新兴学科培育机制**

以优势学科为基础，发挥学科集群效应，建立交叉学科、新兴学科自然生长培育机制，推进大数据等学科建设，鼓励各学科面向前沿领域和重大问题不断衍生新的交叉学科增长点。进一步巩固和提升中共党史学科的地位，在全国起到引领示范作用。

#### **（四）拟建设学科及其对带动学校整体建设的作用**

按照“突出学科特色、尊重历史优势”的基本原则，加强马克思主义理论、理论经济学、应用经济学、法学、政治学、社会学等 14 个优势学科重点建设，推动学校整体学科水平提升，促进学校整体实力发展。

**以优势学科强强联合为路径**，立足问题导向、面向国际学术发展前沿、瞄准具有发展潜力的新兴领域，积极创造优势学科强强联合的有利条件，建设学科交叉协同平台，激发学科建设活力，促进学科整体水平进一步攀升。

**以教育部普通高等学校人文社会科学重点研究基地为依托**，充分发挥学校 13 个人文社会科学重点研究基地的领头雁作用，立足优势学科，构建科研攻关平台，凝聚跨学科研究合力，带动学校整体发展。

**以特色鲜明的跨学院（系）研究机构为抓手**，重点推进国家发展与战略研究院、重阳金融研究院等高端智库建设，充分发挥跨院系研究机构交叉融合作用，在学院、系、研究院（所）等各主体联动下寻求学校整体发展的新增长点与新动力源。

## **二、建设基础**

## **（一）办学理念与办学定位**

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻落实党的十九大精神、全国高校思想政治工作会议和哲学社会科学工作座谈会精神，解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，弘扬“立学为民、治学报国”的办学宗旨，贯彻“人民、人本、人文”的办学理念，始终注重发挥人文社会科学认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的作用，在不断发展学术、繁荣学术的同时，研究政治、经济、文化、社会和环境重大问题，加强人才培养体系改革，提升国际影响力，为国家经济建设和社会发展提供强大的理论支撑和智力支持。

## **（二）优势特色**

### **1. 人民共和国建设者的摇篮**

中国人民大学的前身是 1937 年诞生于抗日战争烽火中的陕北公学，以及后来的华北联合大学和华北大学。学校人文社会科学学科在全国高校中数量多、门类齐全、综合水平高。陕北公学至今，学校共培养了 26 万名高水平的优秀建设者和各行各业、各个层面的领袖人才、领军人物，无愧于“人民共和国建设者摇篮”的美誉。

### **2. 人文社会科学高等教育与研究的重镇**

中国人民大学以人文社会科学领域的优势和特色著称，在新中国人文社会科学高等教育领域多个学科的科学研究的、专业设置与建设、课程建设、教材建设、师资培养等方面作出了奠基性、开创性贡献，发挥着先导、示范和引领作用。

### **3. 马克思主义教学与研究的高地**

中国人民大学是国内外公认的马克思主义理论教育、研究和传播的重要基地，为马克思主义在中国的传播和发展作出了许多开创性、奠基性的历史贡献。学校在国内最早设立各种层次的马克思主义理论专业，我国高校马克思主义理论的许多学科、专业、教材都肇始于中国人民大学，然后走向全国。共有 54 位专家入选中央“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材编写课题组首席专家或主要成员，入选人数位居全国高校前列。

### **4. 党和国家科学决策的重要智囊**

中国人民大学先后有 11 位教师受邀为中共中央政治局集体学习作辅导报告或进行专题讲座，居全国高校首位。参与了包括《宪法》修正案、《物权法》等几乎所有重要法律法规的起草、修订工作，多项对策性研究报告获得党和国家领导人批示，为国家经济建设和社会发展提供了高水平的决策咨询服务和人才智力支持。

## **（三）重大成就**

### **1. 优势学科排名领先，学科总体实力稳居全国前列**

在 2013 年初教育部公布的第三轮全国一级学科评估中，理论经济学、应用经济学、法学、政治学、社会学、新闻传播学、统计学、工商管理、公共管理等 9 个一级学科排名全国第一，在人文社会科学领域位居全国高校首位，排名第一的学科总数位居全国高校第三位。

### **2. 创新机制汇聚精英，稳步实现人才强校**

人才辈出，队伍结构优化。学校名师辈出，俊彦云集，在众多老

一辈著名学者的带领下，目前已形成了大批学术精湛、锐意创新、国内外具有重要影响的著名学者、学术带头人和青年骨干人才。

**政策激励，杰出学者集聚。**学校积极探索适于人文学科全面振兴的发展与支持评价机制，于 2016 年完成首批“杰出人文学者”聘任工作，在此基础上，出台《中国人民大学“杰出学者支持计划”管理暂行办法》并推动实施“杰出学者支持计划”，使占教师队伍 30%左右的优秀群体得到重点支持，着力激发杰出学者潜心治学，为在学术前沿领域产出战略性、前瞻性、创造性研究成果提供重点支持。

**视野拓展，国际水平提升。**近些年来，学校着力提升教师队伍的国际性，在国外取得博士学位的教师占专任教师的比例逐年提高；有 6 个月以上海外进修或访学经历的教师 575 人，占专任教师的 32.69%；长短期聘任外籍教师 166 人，占专任教师的 9.44%。随着学校对外学术交流的日趋活跃，学校一些优势学科已经初步形成一支具备良好专业素养的学术骨干力量，在国际学术交流及各类人文交流机制活动中发挥了重要作用。

### **3. 创新内涵育人模式，人才培养质量稳步提高**

**深化招生就业改革，生源与就业质量稳中有升。**本科生源质量总体保持平稳，录取分数线在绝大部分省区市保持较高位次；研究生生源质量稳中有升，报录比稳居全国前列，科学、多元化的人才选拔机制使研究生生源质量得到有力保障。学校毕业生总体就业情况稳中有升，近年毕业生总体就业率均保持在 97%以上，毕业生就业率与就业质量位居全国高校前列。

**强化教学科研育人，实施本科人才培养路线图、研究生教育综合改革。**着眼于“研究型学习制度体系”建设，围绕 8 项制度、16 个项目全面深化研究性学习，培育学生的厚重素养，增强学生的跨文化沟通能力。通过强化“培学术精神，养学术襟怀，立学术理想，强创新能力”，实施了 5 个方面、19 项改革措施，全面提升我校研究生人才培养质量。

**完善实践育人机制，培养实践创新能力。**为推动理论联系实际，促进学生了解民生、关注民生，学校自 2012 年起持续开展“千人百村”社会调研活动，2017 年暑期共有近 4000 名学生赴全国各地 500 多个行政村调研。调研成果被多个中央国家机关部门所采用，中央电视台《新闻联播》、《人民日报》、《光明日报》等多家媒体予以报道。

**加强交叉协同育人，大力促进跨学科学习。**学校在全国率先探索“学科交叉复合、文理渗透融合”的人文社会科学拔尖创新人才培养模式。

**突出跨文化育人，着力培养学生跨文化沟通能力。**突出学生“厚重”底蕴和跨文化沟通能力培养。按照“公共外语强化+专业外语教学+国际小学期学习+国际交流学习”四个阶段接力式制度设计，系统培养学生跨文化沟通能力，提升人才培养国际性。

#### **4. 鼓励创新提升质量，学术科研能力持续增强**

**高质量论文大幅提升，精品力作不断涌现。**自 2004 至 2015 年，中文社会科学引文索引（CSSCI）收录学校论文数量连续 11 年保持全国高校第一；2012 至 2016 年，学校共有 18 部学术专著入选《国家

哲学社会科学成果文库》，入选数居全国高校第一；理工学科发挥“小精尖”优势，在国际顶级期刊 SCIENCE 和 NATURE 正刊及子刊上以通讯作者发表论文二十余篇。

**智库建设成效显著。**国家发展与战略研究院入选首批 25 家国家高端智库建设试点单位，首都发展与战略研究院入选首批 14 家首都高端智库建设试点单位，重阳金融研究院连续三年入选《全球智库报告》的“全球顶级智库 150 强”。

**学术支撑平台建设作用彰显。**学校重点建设中国调查与数据中心、中国社会科学案例中心、社会发展与管理大数据中心和公共政策实验室等 4 个公共平台，积极引导教师将定量研究、社会计算、科学实证、仿真模拟等研究方法应用于社会科学研究领域，切实推进社会科学研究方法改进和科研质量提升。

#### **（四）国际影响**

##### **1. 国际影响不断扩大**

积极探索高校国际合作的新模式，深化与重点合作伙伴的交流关系。截至 2017 年 6 月，学校已与世界上 58 个国家和地区的 259 所高校和研究机构建立了学术交流关系。

##### **2. 在国家对外文化传播中发挥重要作用**

形成一批具有重要国际影响的品牌项目。中法学院在中法两国高等教育交流与合作中做出突出贡献，获得了“中法大学合作优秀项目”奖项；孔子学院建设取得积极成果，已在四大洲 11 个国家承建 13 所孔子学院。连续承办四届世界汉学大会；助力中国学术“走出去”战

略，建立起从版权贸易、出版合作、国际培训、设立分支机构四位一体的学术成果推广体系。

### 3. 国际学术合作形式更加多样

高水平学术对话机制形成，“世界百所著名大学法学院院长论坛”等已在国际教育领域产生重大影响；工商管理学科加入“全球高端管理联盟”，与全球 27 家顶尖商学院建立了全方位战略合作关系。世界级、高水平国际学术会议年均 30 场左右，国际学术大家纷纷登上人大讲坛；国外高层代表团来访频繁，与联合国相关机构保持较紧密合作。

## （五）面临的机遇挑战

中国的发展与崛起对于理论创新和高层次人才的迫切需求、党和国家关于深化教育综合改革和发展繁荣哲学社会科学等重大战略，为学校建设世界一流大学和一流学科提供了重要机遇。与此同时，与建设“中国特色、世界一流”大学的目标相比，还存在一定差距，主要表现为：

——师资队伍梯队结构需要优化，领军人才数量不足。中青年学者中代表性人物数量相对不足，部分传统优势学科显露出梯队断层问题。

——提升国际性任务艰巨，学校整体国际影响力特别是科研国际影响力亟待提高。学校在国际学术期刊上发文总量、总被引次数和篇均被引次数等指标均亟待提升，国际学术声誉、国际知名度仍需大力提升。

——**高水平科研成果较少，学术精品数量不多。**学校人均发表论文数、论文篇均被引数等指标不高，学术精品数量不多；部分传统优势学科科研优势不突出。

——**优势学科领先地位面临挑战，基础支撑学科亟待加强。**学校现有优势学科领先地位受到冲击，少数传统优势学科发展趋缓，个别学科甚至有下滑危险。文学、数学等基础支撑学科亟需加强。

### 三、建设内容

以建设“**有特色、高水平、国际性**”的“**中国特色、世界一流**”大学为目标，努力走出一条中国特色、人大特点的世界一流大学建设之路，勇担重任、勇攀高峰，争做建设高等教育强国的先行者和排头兵。

**第一阶段：改革先行、夯实基础。**坚持以深化改革为先导，着力破除体制机制障碍。围绕综合改革方案，全面推进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作制度建设，为学校“双一流”建设奠定坚实的制度基础和改革环境。

**第二阶段：全力推进、重点突破。**坚持“扶优、扶特、扶需、扶新”原则，立足关键性学科的优势特色，瞄准国家战略需求，全面推进学科建设，着力提升学科实力水平，打造更多学科高峰，带动学校发挥优势、办出特色。

**第三阶段：全面提升、进入一流。**服务国家经济社会发展，围绕国家重大战略需求，强化建设学科与产业发展、社会需求、科技前沿

的紧密衔接。显著提升学校优势学科实力、巩固学科领先地位，在可比指标上达到国际一流标准，力争若干优势学科进入世界一流。

## 建设任务

### （一）立德树人，培养品行高尚、能力卓越的拔尖人才

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，围绕解决好为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人这个根本问题，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 1. 紧扣立德树人根本任务，强化思想引领，突出人才培养核心地位

（1）强化立德树人理念。坚持育人为本、德育为先的人才培养方向，把立德树人贯穿于人才培养全过程、各环节。

（2）继承学术传统、牢记学术使命、坚守治学精神。在人才培养中，通过“拔尖创新人才培育资助计划”、博士点学科专业主文献制度，以及培养过程中科学道德与学风建设的讲授和渗透，引导学生，特别是研究生回归学术本源，培育具有崇高学术理想、学术追求和科研能力的高层次拔尖创新人才，切实发挥我国人文社会科学学术殿堂的奠基性和指领性作用。

（3）打造因材施教的个性化全员辅导平台，建立全体教职工参与的全员育人模式；推动课内外学习实践融通，完善全过程育人模式；建立线上线下综合性管理服务平台，实现全方位服务、全方位育人。

(4) 强化文化底蕴培养和成长发展指导。全面推进“读史读经典”、“厚重人才成长支持计划”等项目的实施，引领学生积淀“厚重”底蕴，全面发展、个性化成长。建设学生服务网络平台，实施学生课外活动管理评价体系，引领学生合理规划课外学习成长，培养品质坚强、胸怀广阔、具有实践能力和公益精神的栋梁之才。

(5) 加强辅导员队伍建设。落实政策保障，完善管理机制，促进工作协同，提升队伍专业化、职业化水平，为德才兼备的拔尖创新人才培养提供组织保障。

## **2. 完善拔尖人才选拔机制，确保生源质量持续提升**

(1) 保持本科生招生规模相对稳定，优化专业结构。推进本科生宽口径招生改革。进一步探索多元评价录取模式，探索多元化标准选拔优秀生源。

(2) 完善硕士生、博士生选拔机制。硕士生招生坚持多元化的招考方式，对学术学位和专业学位硕士生进行分类选拔；博士生招生重点推进和完善“申请考核制”改革试点工作。

(3) 积极参与国际高水平生源竞争，实现留学生生源质量优质化、生源地多元化。

## **3. 突出思政工作重点，提升学生思想政治素质**

(1) 强化铸魂工程。做好“精彩第一年”新生引航工程、“红船领航”新生党员先进性熔铸计划、“中国梦”主题教育等品牌教育项目，深化社会主义核心价值观教育，引导学生建立和增强“四个自信”。

(2)加强马工程教材使用。发挥学科优势,积极参与马克思主义理论研究和建设工程重点教材的编写和修订工作,全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

(3)推进思想政治理论课改革。充分发挥课堂教学主渠道作用,深化教学内容改革,探索系统讲授、专题教学、实践教学三位一体的新教学模式;深化教学方式改革,探索教师讲授与课堂讨论相结合的新模式;深化教学组织形式改革,实现校内和校外专家相结合的联合培养。

(4)抓好平台建设。充分利用全国重点马克思主义学院建设有利契机,进一步提升马克思主义学院的整体实力;建设好北京高校思想政治理论课高精尖创新中心,充分发挥其在北京市乃至全国高校思想政治理论课建设方面的改革创新和辐射带动作用。

#### **4. 探索学科融合人才培养模式, 推动跨学院、跨学科培养**

(1)进一步加强跨学科复合型拔尖创新人才培养。办好经济学与数学、哲学-政治学-经济学(PPE)实验班、高礼互联网金融实验班等跨学科双学位培养项目。

(2)探索建立“项目导向跨学科研学融合”拔尖创新人才培养模式,依托重点研究基地、重点实验室及研究中心,设立“项目导向跨学科研学融合”培养项目。

#### **5. 全面实施课程体系建设和教材建设规划**

(1)全面升级新生研讨课,力求使新生研讨课视角更宽、内容更实、思想更深、启发性更强。

(2) 按照“重根、求理”的理念，全面规划、设计、建设通识核心课程体系，厚实本科培养根基，提升学生核心竞争力。

(3) 加强研究性教学课程建设，完善课堂讲授、课外研学、课堂研讨相结合的教学方式。

(4) 全面实施教材建设规划，力争建设 300 部校级规划教材。

## 6. 全面提升研究生培养质量

(1) 打造创新性、示范性研究生人才培养项目。充分利用校内外乃至国内外高水平联合培养研究生项目，努力打造一批发挥学校学科优势、服务国家经济社会发展重大需求的研究生人才培养项目。

(2) 构建以学科交叉为重点的人才培养模式。搭建学科交叉融合平台，着力打造以交叉学科为重点的人才培养模式，促进创新型、复合型人才培养。

(3) 全面实施博士生四年基本学制改革，使博士生在学术积累、思想创新、研究能力、国际学术交流和论文写作等方面有明显提升，巩固学校人文社会科学人才培养在全国高校的优势地位。

(4) 强化博士研究生考核和淘汰机制。强化具有淘汰功能的综合考试制度、开题报告审核制度、预答辩制度、学术不端行为检测制度、匿名评审制度、学位论文答辩后补充修改制度、学位论文事后抽检制度等各项制度建设。

(5) 实施“优秀博士生培养与储备人才支持计划”。

(6) 全面深入开展专业学位研究生教育综合改革，实施 3+3+X 专业学位授权点建设计划，探索建立 3G+6+2 案例教学模式及支撑服

务体系，提高专业学位研究生培养质量。

(7) 在国家学位授权治理体系改革框架下，构建和完善具有本校特色的学位授权体系，自主研究建立适合学校高层次人才培养目标的一级学科博士、硕士学位授予标准。

## **7. 持续提升人才培养国际性**

(1) 大力推进本科人才培养的国际性。本科学生达到学校制定的外语口语标准要求，所有学院与国际一流大学建立深度合作的学生交流学习项目。

(2) 持续提升研究生培养的国际性。实施国际化人才培养计划，加强学生学术论文国际发表能力培养，加强国际化教学资源建设，同时每年拟通过公派出国（境）、联合培养、学术交流等共派出 500 名左右研究生。

(3) 提升留学生和海外交换生培养水平。继续保持留学生总体规模稳中有升，进一步开拓招生渠道，吸引优质生源。

(4) 进一步提升国际小学期办学水平及品牌效应，建立高水平国际小学期师资库，优化课程结构，提高课程质量。

## **8. 强化社会实践育人，培养学生的家国情怀与责任担当**

(1) 强化品牌实践项目引领作用。进一步完善和拓展“千人百村”、“街巷中国”社会调研等品牌实践项目，逐步建立全方位、多层次的城乡调查平台和数据库，服务国家农村治理与新型城镇化战略和城乡协调、可持续发展。

(2) 着力推动社会实践育人体系改革，建立和完善以基地共建

项目、科研合作项目、纵向规划项目、自由组队项目、基层建设项目五类项目为主体的社会实践项目体系，推动学生在实践中了解国情民生，涵养家国情怀，强化社会责任。

(3) 完善服务平台，弘扬志愿精神，助力公益创新人才培养。创新品牌项目，积极调动学生主观能动性，以自主设计、主动参与、持续推进的志愿服务新常态，助力公益创新人才培养。

## **9. 加强创新创业型人才培养**

(1) 加强学生创新创业教育，把创新创业教育融入人才培养全过程，着力培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力，注重增强学生的实践能力，践行知行合一。

(2) 开发开设创新创业教育专门课程，纳入学分管理；加强创新创业实训基地建设，为学生创新创业活动提供支持和服务；鼓励校友捐助设立创业基金，聘请业界精英人士担任兼职导师，对创新创业学生进行指导。

(3) 进一步完善学校激励学生创新创业的政策，浓厚校园“双创”文化氛围；加大对创新创业教育的支持力度，构建学校深化创新创业教育的长效机制。

(4) 继续推进学校创业学院建设，深入实施“创新创业训练计划”和“大学生创业引领计划”；加强众创空间等校内外创新创业实训基地建设，为学生创新创业活动提供支持和服务。

## **10. 完善质量保障体系，提高人才培养质量**

(1) 以提升本科人才培养质量为核心，不断完善质量管理体系，

加强规范和标准建设，发布实施《中国人民大学人才培养质量标准》（第2版）。

（2）建立健全课堂教学质量监控制度体系，建立全方位教学质量常态监测系统，不断完善教师教学奖励和引导机制。

（3）建立研究生培养全过程、全环节的质量保障体系，在学科综合考试、学位论文开题报告、论文匿名评审、论文预答辩和答辩、论文修改、论文事后抽检、学位授予、导师考核等一系列环节中切实加强过程管理。

### **11. 提升毕业生就业质量，提高创业服务水平**

（1）保持和提升就业率。确保本科生、研究生就业率达到 98% 以上，继续保持学校毕业生就业工作在全国的领先地位。

（2）进一步做好校园就业市场服务工作。充分发挥校园就业市场的主渠道和基础性作用，积极拓展就业市场。

（3）加强就业指导工作。做好“学生生涯引领计划”、“就业沙龙”等就业指导品牌活动。

（4）进一步创新思路，引导和鼓励毕业生到西部地区和基层单位成长成才。

### **（二）凝心聚力，建设精英荟萃、大师云集的师资队伍**

强化师资队伍建设，实施完善“杰出学者支持计划”，着力发现、培养、集聚一批有深厚马克思主义理论素养、学贯中西的思想家和理论家，一批理论功底扎实、勇于开拓创新的学科带头人，一批年富力强、锐意进取的中青年学术骨干，构建种类齐全、梯队衔接的人才队

伍体系。

## 1. 打造人才聚集高地，汇聚拔尖创新人才

(1) 加强高端人才队伍建设的顶层设计和长远规划，大力延揽和重点引进具有一流学术水准的海内外知名学者及具有重要国际影响的战略科学家和人文社科学术大师。

(2) 着眼于吸引一批具有国际领先水平的学科带头人，形成若干个优秀创新团队。深入推行“杰出学者支持计划”，全面实施并完善“杰出学者”队伍建设计划。

(3) 面向海内外公开招聘在国际学术界具有影响、具有创新性构想和战略性思维、能带领本学科追赶国际先进水平的学科带头人，作为学校讲席教授或特聘教授。

(4) 培养和建设一批具有全球竞争力的顶尖创新团队，围绕一流创新团队和基地，建立健全全球顶尖人才跨国界协同工作体制机制。

## 2. 实施中青年教师成长行动，推进“7080卓越人才计划”

(1) 着眼于百年人大发展战略，支持和保障学校“70后”、“80后”优质师资力量全面发展，确保用十年左右时间使其成长为学科领军人才和学校发展中坚力量，实现学校“老中青”三代人才队伍的合理布局，支撑学校事业持续健康发展。

(2) 统筹各方面政策和资源，以人才培育项目为引导，加大对中青年学术骨干的培养支持力度，形成有利于优秀青年学者发挥作用和加快成长的政策体系与工作氛围，帮助他们逐步成长为学术领军人才。

### **3. 培育新生代学术领军人才，实施“海归教师本土化”和“本土教师国际化”双向培养战略**

(1) 实施海归教师本土化战略。实施“海归教师挂职锻炼计划”，选派海归教师到国家部委、企事业单位、基层政府部门挂职，加强实践锻炼，实现国际化与本土化、理论研究与实践经验、先进研究方法与现实应用案例的三结合。

(2) 实施本土教师国际化战略。完善“教师公派出国研修支持计划”、“教师在校国际培训支持计划”，设立学院（系）国际研修特色项目，拓宽派出渠道，加大支持力度，严格考核管理，支持与引导本土教师提升国际学术交流能力。

### **4. 强化师德师风建设，实施师德为先计划**

(1) 坚持以思想政治教育为先导，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，高度重视教师队伍的师德师风建设。

(2) 加强教师岗前培训师德教育，将师德教育摆在教师培养首位，坚持受教育者先受教育的原则，推进德才兼备、以德为先的师德师风建设。

(3) 注重师德激励机制建设，将师德考评作为学校教师管理各项工作的首要标准贯穿始终，划定师德底线和红线，实行师德一票否决制，对有违师德的行为零容忍，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。

### **(三) 砥砺求索，推进引领前沿、一流水准的科学研究**

坚持创新引领，瞄准学科前沿领域，强化基础研究，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破。进一步加强应用研究，拓展实施国家重大攻关项目，为建设教育强国、科技强国、文化强国提供有力支撑。强化全球问题意识，加强哲学社会科学话语体系建设。聚焦国际社会共同关注的问题，推出并牵头组织研究项目，增强学校国际影响力。引导优势学科在解读中国实践、构建中国理论方面下功夫，提炼标识性概念，提出易于为国际社会所理解和接受的新概念、新范畴、新表述，引导国际学术界展开研究和讨论。通过搭建跨国研究平台，建立海外中心，探索设立国际研究基金，与世界主流学术圈开展交流与对话，讲好中国故事，发出中国声音，提供中国方案。整合学校特色学术资源，实施文化海外传播工程，实现人文社会科学走出去。

### **1. 加强立足学科发展的前瞻规划**

引导各学科着眼提升原始创新能力、提升服务经济社会发展能力，准确定位本学科的优势、特色，选择对本学科发展具有战略意义的专业和领域，形成明确的科研发展规划，提升学术影响力。

### **2. 依托校级项目夯实竞争基础**

完善校级项目纵向有层次、横向有侧重、点面结合的资助体系，逐步提高校级重大项目升级为纵向重大项目的比例，以校级项目为基础，建立多层次重大项目之间的健康递进关系。

### **3. 实施科研国际化提升战略**

大力推进科研国际化工作，实施国际知名高校合作拓展计划、加强科研深度合作。重点推进学校 14 个优势学科与世界一流大学、一

流学科的合作。

#### **4. 积极参与多边联合研究，搭建世界性合作平台**

建立联合研究基金。力争到 2020 年成立 10—20 个外方与学校合作种子基金，开展专题合作。成立跨国合作研究中心，力争到 2020 年建立 3—5 个国际合作研究中心，重点培育“一带一路”支点国家和周边国家高校联合的国际科研合作。

#### **5. 实施文化“走出去”战略，推动建立海外研究中心**

推动建立中国人民大学海外研究中心，力争至 2020 年，建立 3 个海外研究中心，在世界主要大洲深化学术合作，提升国际影响。

#### **6. 支持开展实质性高水平国际科研合作交流**

实施教师学术精品海外推广项目，至 2020 年力争产出一批达到国际学术前沿水平并为国际学术界所认可的标志性成果；资助高水平国际学术会议；实施人文社科国际高水平期刊论文发表后期资助计划。

#### **7. 培育优秀学术团队**

以学科为基础，发掘现有研究团队的国际合作潜力，支持相关团队在国际学术圈开展联合学术研究、主办大型国际学术会议，提高学校在国际学术界的影响力。力争到 2020 年培育 10 个国内顶尖、国际知名的学术团队。

#### **8. 打造品牌科研平台**

重点建设中国调查与数据中心、社会科学案例中心、公共政策实验室、社会发展与管理大数据中心，深化 13 个教育部人文社会科学重点研究基地、3 个北京市哲学社会科学重点研究基地以及教育部、

北京市重点实验室的运行和管理体制改革。

#### **（四）推陈出新，传承底蕴深厚、历久弥新的优秀文化**

坚守中华文化立场，立足当代中国现实，结合当今时代条件，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。巩固马克思主义在大学文化建设中的指导地位，以社会主义核心价值观引领文化建设，继承和发扬人民大学的独特办学传统与大学精神，激励广大师生“始终奋进在时代前列”。

##### **1. 大力加强文化建设**

（1）完善文化建设机制。加强组织领导，成立由学校党政主要领导任组长，校内外学者、专家以及校内相关职能部门参与的学校文化建设委员会，负责指导、统筹学校文化建设工作，将学校文化建设纳入学校整体发展规划。

（2）加强文化宣传阵地管理。加强对校内网络、报刊、橱窗、电子显示屏、校院各级组织微博和微信公众号等的整体管理，弘扬正能量，牢牢把握文化宣传阵地的主导权。

（3）创新文化建设内容。坚持弘扬社会主义核心价值观，创新文化活动形式，壮大主流文化。

（4）配齐文化建设队伍。明确文化建设专人负责制，推动建立校院两级文化建设队伍。

##### **2. 坚持用优秀校园文化引领知识教育**

（1）做好学生思想引领。丰富第二课堂主题教育活动，深入开展社会主义核心价值观宣讲实践、主题班会及党团日活动，把社会主

义核心价值观教育落细、落小、落实。

(2) 弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。将中华优秀传统文化融入教育教学,推进党史、国史和学校校史校情、红色基因传承教育。

(3) 全面加强科学道德与学风建设。营造明德博学、求是笃行、诚信自律、勇于创新的优良学风;营造教师潜心教书育人、精心治学,学生勤学、修德、明辨、笃实的校园文化氛围。

### **3. 积极拓展文化教育传播渠道**

(1) 加强学校通识教育大讲堂课程群中关于传统文化的大类课程建设,实行“名师主讲,团队支持,大班讲授,小班辅导”的教学模式,进一步加强原著原典选读课程建设,推动全校学生学习了解中国传统文化。

(2) 立足国际小学期平台,向世界展现中华民族优秀文化的气度与魅力。

(3) 加强教材建设的思想引导,充分体现社会主义核心价值观,充分反映中国优秀传统文化和中国特色社会主义建设的伟大实践成果。

### **4. 加强对社会主义核心价值观和中华优秀传统文化的研究宣传**

(1) 积极推进 21 世纪马克思主义研究。积极促进文化传承创新的成果转化和对外交流,不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化。

(2) 支持与中华优秀传统文化和社会主义核心价值观相关的学

科大力进行梯队建设和领军人才培育。

(3) 建设文化传承创新的交叉协同平台。推进具有战略意义的重大人文研究，设计一批事关文化传承创新大局的重大课题，促进中华优秀传统文化研究走向纵深。

(4) 大力支持文学、历史、哲学、国学等与中华优秀传统文化密切相关的学科积极发展，瞄准前沿领域，面向重大问题，激活历史资源，探究历史经验，寻找咨政育人的历史镜鉴，实现文化弘扬与创新，在世界学术舞台发出中国声音。

## **(五) 产教融合，打造国内领先、全球知名的成果转化平台**

紧扣我国社会主要矛盾变化，深入推进学术科研成果转化，提高理论创新、知识创新为经济建设和社会发展的服务能力，加强中国特色新型智库建设，为国家实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，为建设科技强国、质量强国、创新型国家提供坚实助力。

### **1. 大力打造高端智库，为国家重大发展战略提供智力支持**

(1) 大力建设国家发展与战略研究院、首都发展与战略研究院，使之成为学校科研团队的孵化中心、跨学科重大问题的研究创新中心、智库成果的转化中心和公共政策的讨论中心，建成全国一流、世界知名的智库。

(2) 持续支持和建设新型协同创新中心，深化 13 个教育部人文社会科学重点研究基地和 3 个北京市哲学社会科学重点研究基地运行和管理体制改革，全面提升智库创新能力。

(3) 大力鼓励建设专业化新型智库。积极支持以重阳金融研究院为代表的专业化新型智库建设。

(4) 积极探索智库管理体制改革的，从人才交流、岗位设置、经费支持、成果认定、奖励激励以及国内外交流合作等方面进行系统改革，支持学校高端智库建设。

## **2. 扩大全球参与，提升国际影响**

(1) 全力支持学校若干国际学术论坛进一步提升影响力，努力成为全球性学术论坛。鼓励教师积极参与全球性、区域性课题研究，提出既有学术质量又有国际影响力的方案和见解。

(2) 全力支持学校智库积极开展国际交流合作，扩大全球影响力，努力建成若干“国内领先，全球知名”的重要智库品牌。

(3) 办好学校英文期刊，支持若干学校主办的学术期刊提升质量，扩大这些期刊在相关学科领域内的国际影响，鼓励教师担任国际学术期刊的编委。

## **3. 积极高质量地参与地方发展**

加强顶层设计，进行统筹布局，在国家经济社会发展前沿地带和其它重要区域，探索与地方政府深度合作。积极为京津冀协同发展、北京副中心和雄安新区建设建言献策，建设符合学校长远战略、有利地方发展的教学科研基地。

## **改革任务**

### **(一) 强化“四个意识”，加强和改进党对高校的领导**

始终坚持党对高校的全面领导，着力增强政治意识、大局意识、

核心意识、看齐意识，加强党的建设，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，确保党始终总揽全局、协调各方。

### 1. 坚持和完善党委领导下的校长负责制

(1) 加强以民主集中制为核心的制度建设, 坚持学校党委领导核心地位不动摇, 集体讨论决定学校重大问题和重要事项, 领导班子成员按照分工履行职责。

(2) 落实校长依法办学职权, 正确处理党委领导和校长负责的关系, 健全党委与行政议事制度, 确保校长在学校党委领导下, 全面负责教学、科研、行政管理工作。

(3) 校领导班子成员带头树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识, 相互信任, 加强团结; 坚持领导干部双重组织生活会制度, 提高组织生活质量; 完善协调运行机制, 使学校领导班子合力得到最大发挥。

### 2. 加强和改进新形势下高校宣传思想工作

(1) 全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神, 坚持巩固和壮大主流意识形态。加强社会主义核心价值观宣传教育, 强化师生理想信念, 引导广大师生增强“四个意识”, 坚定“四个自信”; 加大对意识形态工作的研究力度, 有针对性地做好当前意识形态热点、难点问题的辨析引导, 及时释疑解惑。

(2) 强化校内意识形态阵地管理。构建完整、有效的意识形态协调处置工作体系, 加强意识形态重大问题快速协同处置, 确保第一时间发现, 第一时间处置。

### **3. 落实全面从严治党要求，着力加强基层党组织建设**

(1) 坚持“党管干部”“党管人才”，保证干部人才队伍建设的正确导向。坚持“党管干部”原则，进一步发挥学校党委在干部选拔任用中的把关作用；坚持“党管人才”原则，加强对人才工作的统筹领导，把握教师选用、聘任的政治导向。

(2) 深入推进党的建设，充分发挥各级党组织作用。充分发挥院（系）级党组织的政治核心作用，深化基层党组织书记队伍建设，优化规范基层党组织生活的形式和内容，不断推动基层党建工作科学化、精细化、专业化。提升对党建工作规律的认识，加强对学校党建工作成功经验的总结创新，并转化为制度成果。

(3) 打通党建“最后一公里”，重点推动基层党建工作创新。将抓基层、打基础作为党建工作新常态，聚焦并突出基层党组织政治功能，统筹部署院（系）级党组织工作。

### **4. 落实从严治党主体责任，切实加强党风廉政建设**

全面贯彻落实习近平总书记关于中管高校巡视情况的重要讲话精神，建立健全落实党风廉政建设党委主体责任、纪委监督责任的领导体制和工作机制；深入落实中央“八项规定”精神，紧密结合教育领域综合改革的具体实践和学校工作实际，加强对上级部门及学校重大决策落实情况的监督检查，强化正风肃纪工作；加强反腐倡廉制度建设，以实施学校章程为契机，结合廉政风险防控“三个体系”建设，形成自我约束、自我规范的内部管理体制机制，把权力关进制度的笼子里。

## **（二）完善内部治理结构，推进学校治理体系、治理能力现代化**

加快中国特色现代大学制度建设，完善学校内部治理结构，形成以章程为统领的完善、规范、统一的制度体系，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制，推进学校治理体系、治理能力现代化。

### **1. 构建以章程为统领的制度体系**

修订和完善《中国人民大学章程》。围绕章程抓好学校其他各项制度的配套和完善。通过章程建设推动党委领导下的校长负责制落实，拓展民主管理渠道，推进内部治理结构完善。

### **2. 加强学术组织建设**

积极推进和完善学术委员会、人才培养委员会和学位评定委员会等学术治理组织体系建设，探索教授治学的有效途径，充分发挥各级各类学术组织在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。

### **3. 完善民主管理和监督机制**

发挥教职工代表大会及群众组织作用，健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制。充分发挥教代会、工会、团学组织的作用，不断完善相关制度，在信息公开、事业发展、制度建设等方面积极听取职工意见，保障教职工民主参与权利，始终将党的群团组织作为凝聚人心、集中民智、促进发展的重要载体和有效途径。

## **（三）攻坚克难，助力关键环节、关键领域改革突破**

增强改革创新，保持锐意进取，通过深化综合改革，努力破除制约办学水平提升的各种体制机制弊端，多点突破、纵深推进，全面推动学校关键环节与领域的改革突破，强化相关改革举措的系统性、整体性、协同性，解放和激发师生员工的创造活力，不断提升办学质量和育人水平。

## 1. 加快推进人才培养模式改革

(1) 以培养“笃学精博、底蕴丰厚、中西融合、知行合一”的未来学术领军人才为博士研究生人才培养根本目标，深入推进博士研究生教育综合改革，完善与培养目标相适应的博士生人才选拔机制、完善强化“家国情怀、人文素养”培养的思想政治教育长效机制、建立强化科研创新能力和国际竞争力的博士生人才培养机制、进一步完善课程与论文质量并重的质量评价监督机制，切实增强我校博士生的学术功底、科研能力、创新精神和国际竞争力，努力造就具有坚定理想信念、高度社会责任感、强烈创新精神、精深专业素养和开阔国际视野的高水平卓越人才。

(2) 进一步推进学术学位和专业学位硕士研究生的分类选拔和培养，在学术学位硕士研究生培养层面，通过硕博直通等学术型研究生科研创新能力一体化培养模式改革，通过制度设计，引导学生在硕士阶段尽早进入学术研究环境，让学生在基础理论、研究方法、文献研读、学科前沿动态把握等方面得到较好的培养和训练，使学生的学术兴趣得以培养提升。

(3) 完善本科人才培养委员会咨询决策机制。完善“中国人民

大学本科人才培养委员会”，建立健全科学决策、民主管理的体系机制，牢固树立本科人才培养工作中心地位，持续推进本科人才培养改革和教学建设，不断提高学校本科教育教学水平和人才培养质量。

（4）实施大类培养，扩大学生专业和课程学习自主选择权。合理划分专业大类，打破专业壁垒，淡化专业界限，优化专业方向。

（5）推进管理重心下移，完善本科教学质量监控与保障体系。完善教学考核办法，按照“按事按效分配原则”加大对人才培养改革和建设项目的经费投入和激励，完善《中国人民大学本科教学质量标准》，建立本科教学基本状态数据库常态监测系统，建立教学质量问责制，成立课程发展中心、研究实践中心、教学运行与信息中心（学生注册中心），深化教学评估与评价中心、教师教学发展中心、学生学业发展指导中心的建设，推进管理向专业化服务转变。

## 2. 加快推进人事制度改革

（1）实施教师岗位长聘制度，创新教师发展制度模式。探索实施兼顾世界一流大学经验和学校自身特色的教师长聘制度，对进入长聘制度的教师进行单独管理，长聘岗位实行结构化协议工资制。

（2）深化薪酬制度改革，优化收入分配结构。以“重岗位、重业绩、重贡献”为导向，建立以绩效工资为主体，协议工资制等多种形式并存的薪酬体系。在国家核准的绩效工资总额范围内，探索建立科学合理的薪酬增长机制。同时，使高层次人才待遇水平具有国际竞争力。

（3）建立人尽其才机制，推进教师分类管理改革。建立和完善

教师分类设岗、分类聘用、分类评价、分类激励机制。

(4) 健全激励约束机制。健全教师晋升机制，规范分配程序，制定符合国际惯例、富有竞争力的薪酬体系，努力实现真正意义上的“一流人才、一流贡献、一流待遇”。实施杰出青年教师奖励计划。

(5) 改进和优化考核评价机制。建立以分类考核为重点，以能力、业绩和贡献为导向，以岗位绩效为基础，有利于激发、尊重和保护学术创新的考核评价机制。

### 3. 加快推进科研体制机制改革

(1) 改革考核奖励体系，全面提升科研质量。修订学校核心期刊目录，将符合标准的智库类成果和教学研究类成果纳入科研考核范畴。修订教师科研考核办法，建立多元评价体系，使学术论文、著作、教材、教学案例、咨政报告、普及读物、国家专利、高水平艺术成果等多种成果形式纳入科研考核体系。制定并实施《中国人民大学科研业绩奖励办法》，奖励各类科研产出与成效，重点奖励高端成果。

(2) 根据国家政策不断探索科研人员智力投入补偿机制，激励教师科研积极性。积极配合财政部、教育部及其他纵向项目管理单位关于科研经费管理的改革措施，进一步完善学校间接费用改革方案，探索科研人员智力投入补偿机制。通过管理费补贴机制等降低科研项目执行成本，奖励优秀科研项目成员。大力优化科研管理各环节办事程序、简化办事流程，在规范化要求下努力保障教师科研经费使用的便利化、合理化。

(3) 实施智库与研究机构提升计划。完善机构的孵化、评估与

奖励，营造激励创新的良好科研环境。完善孵化平台的设立和运行，实施机构评估与创新团队奖励，以创新、质量和实际贡献为导向的科研发展理念，建立“奖励高端为主、门槛考核为辅”的激励与评估体系。推动智库管理体系改革，将智库类机构的成立纳入科研孵化计划框架，实行“分类管理”。大力提升智库的学术话语权与社会影响力，推动国家发展与战略研究院在全国范围内构建地方观察点和分院体系，逐步建立国家发展与战略研究院、重阳金融研究院等核心智库海外合作分支机构。以教育部重点研究基地为排头兵，通过重大项目、联合攻关团队等抓手，积极推动研究机构与国外一流学术机构或共同体建立实质性合作伙伴关系。推动全面开放的科研资源共享机制，着力提升解决重大问题能力和原始创新能力。推动全面开放的科研资源共享机制，改进科研方法，倡导学术共同体推动科研创新。

#### **4. 加快建立资源募集机制**

在争取社会资源、扩大办学力量、拓展资金渠道方面取得实质性进展。在世界一流大学和一流学科建设过程中，结合学校综合改革工作方案，着力提高综合管理水平，加快财务工作角色转换，实现从“会计核算型”逐步向“资源配置型”转化的管理目标。逐步摸索以绩效为导向的财务管理模式，建立健全绩效评价机制，在保障资源稳定支持的基础上，根据资金使用效率和效益，动态调整支持力度，增强资金投入的导向性，循序渐进推动建立项目成本分析体系。

### **（四）开放办学，构建共建共享、广泛协同的社会参与机制**

加强社会协同、公众参与的体制机制建设，通过制度创新，正确处理学校与政府、社会的相互关系，巩固社会支持、提高社会参与、强化社会监督，保障学校科学决策、依法决策和民主决策。切实办好人民满意高等教育，加快推进教育现代化，有力促进国家高等教育内涵式发展。

### **1. 建立健全社会支持与监督学校发展长效机制**

(1) 积极推进学校董事会建设，发挥董事会咨议和监督功能。加强高校与社会的联系与沟通，推进学校董事会在筹措学校发展资金、整合教育资源、支持学校改革与发展方面发挥重要作用。

(2) 优化董事会组织结构，加强董事会制度建设。不断优化董事会组织结构、运行方式和工作制度，明确赋予相应的职责职权，细化科学的议事程序，使其成为社会参与办学的代言人。

### **2. 加强和改进国内合作工作**

(1) 继续积极推进国内合作工作。将国内合作作为全面推动学校综合改革的重要内容之一，进一步拓展合作对象和范围，提高合作的层次和水平，增加合作深度，充实合作内容。

(2) 设立国内合作工作委员会，负责整体指导全校国内合作工作的开展，统一协调校地合作、校际合作、校企合作及对口支援等各项工作。

### **(五) 走向国际，推进深度参与、务实高效的交流合作**

以学术为纽带、以学校为基点，深化国际往来与务实合作，推动形成全面开放新格局。聚焦发展方向，捋顺学科平台，在国际交流过

程中做到“有来有往”，坚持引进来和走出去并重，遵循共商共建共享原则，充分发挥人文社会科学学科优势，重点强化“一带一路”建设主题下的科学研究、人才培养、咨政服务，争创一批具有重要国际影响的品牌项目。

### **1. 深化务实合作，提升全球战略伙伴关系层级层次**

大力拓展海外存在，扩大海外影响，深化重点国际合作伙伴关系，形成学校与学院相结合的全球合作网络。积极探索国际合作的新模式，提升全球战略伙伴关系层级层次。

### **2. 搭建高端学术交流合作平台，增强学校学术对话能力**

搭建高水平学术交流合作平台，建立高水平学术对话机制。举办世界级、高水平国际学术会议，与全球顶尖学术机构建立全方位战略合作关系，增强学校学术话语权建设。拓展和扩大与相关国际组织的良好合作关系。

### **3. 实施海外拓展行动，助力国际性提升战略**

加强学校与世界一流大学的交流合作，开展深层次科学研究、人才培养，提升学校国际影响力。鼓励和支持教师积极参与国际合作研究，提升科研国际化水平。加大国际发文支持力度。探索国际性创新型人才培养模式，在学生互换、课程互认等方面切实推动国际化人才培养成效不断提升。实施“明德学子海外学习计划”。启动“双校园计划”，实施“学生海外实习计划”。定位“一带一路”沿线国家，重点培养经济、金融、贸易、法律、新闻传播等专业的卓越人才，有序推进中外合作办学项目建设，积极扩大学校的海外声誉与国际影响。

#### **4. 服务国家教育对外开放需求，提高中国学术的海外传播能力**

服务国家战略需要，深度参与各项中外人文交流对话机制；整合学校学术资源，以“中国传统文化的现代阐释”和“中国发展道路的学术化出版”为重点，有效实施国家文化海外传播工程；与重点国家的高水平高校合作，推进双向开设国别研究中心或中国案例研究中心；加强汉语国际推广的理论与对策研究，进一步提升学校承办的孔子学院办学质量，进一步增强与孔子学院所在高校的全方位学术交流与合作。

### **四、预期成效**

以建设世界一流大学和一流学科为目标导向，积极构建代表“人大学派”的学科体系、学术体系、话语体系，追求提供体现中国立场、中国智慧、中国价值的“人大声音”和“人大方案”，努力成为知识发现和科技创新的重要力量、先进思想和优秀文化的重要源泉、培养高素质优秀人才的重要基地，在支撑国家创新驱动发展战略、服务经济社会发展、弘扬中华优秀传统文化、培育和践行社会主义核心价值观、促进高等教育创新发展等方面发挥重大作用。

#### **（一）整体实力**

学校在人才培养、师资队伍、学科实力、科研能力、校园建设等基本办学指标上实现明显优化，学科综合实力稳固发展，学术创新能力稳步提升，保持并巩固在中国人文社会科学高等教育领域的领军地位，一批学科进入世界一流行列，学校整体进入世界一流大学行列。

## （二）人才培养

围绕立德树人根本任务，倾力打造第一课堂和第二课堂，融汇贯通的育人机制，把思想政治工作融入教育教学各方面，形成全员全过程全方位育人合力，致力于培养“国民表率、社会栋梁”。不断优化课程设置，提高课堂教学水平；持续优化项目设计，提高学生实践创新能力；支持学校毕业生在不同工作岗位作出杰出贡献；积极提高学生跨文化交流能力，为优秀学子到国际组织实习或任职创造有利条件。

1. 建设形成 15 门示范性新生研讨课，200 门通识核心课程，100 门研究性教学建设课程，80 个模块 400 门跨学科学习课程，供全校学生选修。

2. 升级 10 个跨学科拔尖创新人才实验班、建设 10 个“本科学术拔尖人才培养支持计划”实施试点。

3. 推动国际小学期发展，使之成为全球知名的国际化教育品牌。

4. 每年设立 10 个“项目导向跨学科研学融合”培养项目。

5. 学校“创新杯”课外学术科技作品竞赛的年参赛人数超过 2000 人次。

6. 学生社会实践覆盖所有学院，年参与者超过 5000 人次，实践地涉及 31 个省区市并超过 150 个地级市、300 个县级行政区、1500 个行政村及社区居委会。

## （三）科学研究

拓展科研新空间、创造科研新机遇、打造科研新引擎，显著提升科学研究的学术质量和全球影响，在服务国家重大战略、破解中国特

色社会主义理论与实践重大问题中取得一系列科研成果。

1. 重构科研管理体系，建立起适应现代科研创新发展的制度体系。

2. 14 个优势学科在“代表性学术论文”、“科研获奖”、“人均科研成果”、“国际发文”、“高被引论文”等重要指标方面得到显著提升，在教育部一级学科评估中的科研得分稳居全国高校第一方阵。

3. 培育、建设 10 个左右国内一流、国际知名的研究团队，至 2030 年，国内一流、国际知名的研究机构数量达到 20 个左右。

4. 深化学术期刊管理体制变革，形成学术期刊管理与发展的长效机制，保障学术期刊质量的稳步提升，至 2030 年，建设一批（10-15 种）国内一流学术期刊与（3-5 种）优秀国际学术期刊，每个一流学科拥有至少 1 种国内一流学术期刊。

#### （四）社会贡献

以打造全球顶级智库为载体、以做强“人大报告”和“人大发布”为抓手，不断增进咨政启民服务，提升思想理论“蓄水池”、政策研究“智力库”、决策咨询“智囊团”的社会贡献效度。

1. 打造以国家发展与战略研究院、首都发展与战略研究院和重阳金融研究院为排头兵的智库研究集群和梯队，其中，国家发展与战略研究院、首都发展与战略研究院位居国内智库前列、重阳金融研究院力争进入国际智库排名前 100。

2. 支持以重阳金融研究院为代表的专业化新型智库，通过整合社会资源，全面引入灵活的创新机制，广泛吸纳国内外行业精英，建立

多个专业化的新型智库。

3. 推进协同创新中心建设，努力将协同创新中心打造成为国家级智库。

4. 建立校级咨政研究人才库，强化政策咨询服务能力。

5. 深化 13 个教育部人文社会科学重点研究基地、3 个北京市哲学社会科学重点研究基地运行和管理体制改革，全面提升基地的智库能力。

### **（五） 文化传承创新**

巩固马克思主义在大学文化建设中的指导地位，以社会主义核心价值观引领文化建设，继承和发扬人民大学的独特办学传统与大学精神，激励广大师生“始终奋进在时代前列”。

1. 社会主义核心价值观教育着重落细、精于落小、全面落实，并融入教育教学全过程。

2. 构建红色基因传承特色教育体系，打造中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化传承品牌项目。

3. 建设 20 门中国传统文化通识核心课程、20 门国际文化通识核心课程，每年重点打造 30 个哲学社会科学通识讲座。

### **（六） 国际影响**

深化高水平学术对话机制构建、推动重点区域的优质合作伙伴关系建立，继续在国家对外文化传播中发挥重要作用，注重发挥人文社会科学在国际交流中的独特优势。

1. 在国外学生来华学习、师生国际交流、中外合作办学、高水平

科研国际合作等方面，着力营造良好环境。

2. 在积极建设具有国际竞争力师资队伍、全力提升科研国际性过程中，注重讲好“中国故事”、传播好“中国声音”。

3. 在国际资源整合以及中外人文交流中，形成一批具有较大影响力的人文交流品牌项目。

4. 在加强汉语国际推广与孔子学院建设工作中，积极强化学校的“海外存在”。

5. 在参与对外教育培训中心和教育援外基地建设中，充分发挥涉外教育培训优势。

6. 在服务“一带一路”建设及相关工作推进中，稳步开拓沿线国家优质合作伙伴、积极设计创新型合作项目。

## **五、组织保障**

### **（一）管理体制机制**

围绕建设“中国特色、世界一流”大学目标，本着“稳定架构、规范流程、加强规划”的基本思路，健全体制机制、完善制度体系、加强过程管理，建立健全宏观管理体制和运行机制，为建设世界一流大学和一流学科营造良好制度环境。

#### **1. 稳定管理架构，切实加强组织机构保障**

建立健全由领导小组、专家咨询委员会、工作小组、办公室等机构组成的“双一流”建设管理架构。形成以“双一流”建设领导小组为决策核心的项目管理模式，强化“双一流”建设专家咨询委员会和

工作小组的咨询参谋作用，加强“双一流”建设办公室的组织、协调作用，实现学校对“双一流”建设的统一管理和归口管理。

## **2. 规范管理流程，全面提升宏观管理能力**

实施管理流程再造。学校管理主抓“两头”，强化开始环节中的规划引领，突出验收环节中的绩效评估。以项目管理为核心，立足学校办学实际，通过体制改革与机制创新，不断强化管理规范性，完善管理流程，实现节点控制，全面提升宏观管理能力。

## **3. 推动规划管理，着力实现科学决策**

通过规划凝练方向、用项目推动规划实施，形成“规划——项目”相结合的运行模式，将建设重点集中到“能力建设”、“重大项目”上。按照整体推进、重点突出、强化特色的原则，凝练学科发展方向，在“学术高原”上形成“学术高峰”；调动学校全体学术力量，积极开展“团队建设”和“集团作战”。

### **（二）自我评价调整机制**

进一步完善学科自我发展机制，调整优化学科内部结构与方向。结合教育部一级学科评估结果，强化院系在学科建设中的主导作用；通过资源配置模式改革，建立院系内部学科自我调整和更新机制；在质量目标导向下调整 and 合并低质量的一级学科，加强对基础薄弱但不可或缺学科的扶持。

建立常态化的学科自我分析和学科国际评估制度。鼓励各学院按照基准比较的方法对学科发展状态进行全面分析，以制定和调整发展方案；学校以5—8年为周期，聘请国内外知名学者对重点建设学科

进行评估，并根据考核结果对队伍建设、资源投入等进行动态调整。

### **（三）资源筹集机制**

完善政府、社会、学校相结合的共建机制，争取更多的财政支持、扩大办学力量、拓展资金来源，努力形成资金投入多元化、资金支持合理化的格局。

#### **1. 争取国家投入，增加学校财政补助收入**

充分依托世界一流大学和一流学科建设的中央财政预算拨款，重视中央财政专项资金的引导作用、发挥中央基本建设投资的支持作用，着力推进具有全面性和系统性的中央财政预算资金管理体系建设。

#### **2. 完善社会支持长效机制，增加其它收入资金支持**

依托学校教育发展基金会，积极吸引社会资金投入，拓宽学校筹资渠道，提高学校捐赠收入。加强学校国有资产管理，合理配置和有效使用国有资产，强化对外投资、出租、出借的合法合规性，提高资产使用效益，增加国有资产出租出借收入。

### **（四）资源配置机制**

#### **1. 改进资源配置方式**

配合学校事业发展规划，适当调整学校资源配置政策，适时改进资源配置方式，平衡经费供给关系。整合学校经费来源，实行经费分类管理，提高资金使用效率；完善科学化、精细化预算管理，考虑多种因素配置资金。

#### **2. 突出动态支持**

建立竞争机制，依据考核结果建立入选学科的动态调整机制和经

费额度调整机制，在学校内部不同学科之间营造一个相对公平的优胜劣汰的竞争环境，促进“双一流”建设的良性发展。

### **3. 强化绩效导向**

更加突出绩效导向，建立资源配置与绩效相挂钩的资源配置模式。依据学科办学绩效而不是资源配置的表面公平进行资源配置，最大程度上激起学科主体的积极性，提高经费的使用效率和资源配置效率。

### **4. 强化资源共享**

探索实验设备开放共享机制，强化设备购置管理。建立校级实验设备网络管理平台，推动实验设备的资源共享，建立数据库和软件的共享机制。推进公共资源成本核算和有偿使用的改革，完善设备的使用评价机制，提高实验设备的整体利用效率。