

“双一流”建设 2018 年度进展报告

高校

名称：中国人民大学

代码：10002

2019 年 2 月 20 日

奋进新时代，跑出“双一流”建设加速度

前言

2018年是全面贯彻落实党的十九大精神的开局之年，也是中国人民大学全面推进“双一流”建设的关键一年。这一年，学校“双一流”建设迈上新台阶，书写了浓墨重彩的人大篇章。一流学科持续领跑，第四轮学科评估14个一级学科获评A类学科，人文社科领域A+、A类学科数量均位居全国第二。国际影响显著提升，ESI经济学商学进入全球前1%。对接国家战略需求，新建丝路学院。学科建设取得重大进展，新建数学学院，搭建15个学科标志性重大平台。省部共建取得重大突破，北京市支持学校“双一流”建设，支持学校高精尖学科发展。人才培养质量稳步提高，大类培养改革大步迈进。师资队伍建设成绩显著，深入实施“杰出学者支持计划”，打牢人才引进和成长的根基。科研成果丰硕，重大成果产出再创新高，《数据库管理系统核心技术的创新与金仓数据库产业化》获2018年度国家科学技术进步奖二等奖。智库建设硕果累累，国家发展与战略研究院和重阳金融研究院获评CTTI高校智库百强榜A+和2018年度精品成果奖。

一、进展顺利，成绩斐然，在建设“人民满意、世界一流”大学的征程上迈出坚实步伐

（一）年度目标完成情况

围绕 2018 年目标，中国人民大学全面动员，凝聚共识，认真开展工作，各项事业进展顺利，“双一流”建设取得阶段性重大成果：立德树人、涵育大师成绩斐然，科学研究、社会服务成果丰硕，国际合作取得实质突破，文化传承谱写全新篇章，学校优势更加明显，综合实力显著提升。

（二）资金到位及使用情况

2018 年“中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金”全部到位并执行完毕，有力保证“双一流”建设进度和建设质量。在经费使用过程中，严格遵循国家相关制度规定，保证了经费使用效益。

二、不忘初心，立德树人，形成高水平人才培养体系

全面落实立德树人根本任务，坚持“以本为本、四个回归”，积极推动大类人才培养改革，加快建设一流高水平本科教育，以强化本科教育引领带动学校专业建设水平和人才培养能力全面提升、学生学习成效和教师育人能力显著增强、协同育人机制更加健全。

（一）打造一流招生模式，提升生源质量

稳步提高本科生生源质量，本科生招生规模保持稳定，文科生源质量进一步提升。深化研究生教育综合改革，持续推进博士生“申请—考核”制改革，在多个优势学科推进改革，进一步提高博士生生源质量，为锻造学术生力军打下坚实基础。

（二）构建全方位育人体系，培养国民表率

1. 突出核心，全面建设一流教学体系

思政引领，扣好人生第一粒扣子。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，开展“教材、课堂、教学资源、教学手段、教学队伍”五位一体立体化课程建设。深植底蕴，全面加强通识教育。建设通识大讲堂课程群，规划“哲学与伦理”等八大类课程类别，开设课程上百门。在课外开设“通识公开讲座”，与通识大讲堂课程有机结合。设立读史读经典学习项目，近百名教师担任研读导师。把好教材关，系统规划教材建设。参与

编写或修订马工程重点教材 27 种。学校首批本科“十三五”规划教材新编 133 本，覆盖 14 个一流学科，其中，《中国特色社会主义政治经济学教学体系创新》获第八届国家级教学成果奖。

2. 立足实践，构建全方位育人体系

丰富完善学生社会实践体系。共 5201 名同学参加社会实践，覆盖全国 31 个省（自治区、直辖市）和 9 个海外国家（地区）。在 2018 年“青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践总结表彰大会上获评先进单位，“千人百村”社会调研项目获评第五届首都大学生思想政治工作实效奖。打造社会公益和志愿服务体系。全年志愿服务累计参与人数为 6378 人，累计服务时长达 28525.5 小时，志愿服务受众人数超过 36000 人，形成“服务育人”特色，传承人大人“立学为民、治学报国”的崇高追求。

3. 特色引领，鼓励学科育人创新

法学院、商学院创建的“一体多维 二元融合 新型社会主义法治人才培养模式”和“理论素养与实践技能并重的 MPAcc 人才培养模式”同时获得 2018 年高等教育国家级教学成果奖一等奖。哲学院牵头开展的 PPE 跨学科人才培养模式，实现了跨学科育人的重大突破，与新闻学院构建的“中国特色新闻传播人才的生态型培养体系构建”、国际关系学院构建的“提升中国在国际组织中的话语权，改革国际组织

人才培养模式”、经济学院构建的“中国特色社会主义政治经济学教学体系创新”一同获得 2018 年高等教育国家级教学成果奖二等奖，获奖总数位列全国高校第四。

4. 服务国家，培育“一带一路”高端人才

深入贯彻落实《推进共建“一带一路”教育行动》，形成“丝路学院为龙头、多个学院联动”人才培养模式。丝路学院招收来自 33 个其他国家（地区）的 64 名留学生；新闻学院开设“一带一路全英文硕士”项目，首批 17 名学生为来自“一带一路”沿线国家和地区代表性媒体的骨干人员；商学院 Global BBA 项目招收来自 12 个国家（地区）的 20 名学生，其中“一带一路”沿线国家学生占总招生人数的 65%。

（三）做好就业指导服务体系，输出社会栋梁

赴特定地区及重点行业的就业人数持续提高。毕业生赴西部、基层就业人数比例进一步提高。“选调生”“人才引进”等党政机关招聘活动同比增长 20.9%，赴西部、基层就业比例达到 14.22%。引导毕业生到“一带一路”、长江经济带、粤港澳大湾区、东北地区等重点地区就业。2018 年毕业生在上述地区就业人数合计 2517 人，占就业学生比例为 54.25%。同时，推送毕业生赴国际组织实习任职工作取得明显成效。本年度共 30 名学生赴国际组织实习或任职，部分同学获得了联合国教科文组织的正式职位。

三、身正为范，学高为师，打造高水平教学科研队伍

（一）“养”高端，名家辈出，发挥高层次人才对学校建设的重要贡献

深入实施杰出学者支持计划，本年度共聘任“杰出学者”24人。修订并正式印发《中国人民大学教授一级岗位聘用实施办法（修订）》和《中国人民大学教授一级岗位候选人校长提名规程（修订）》，正式启动第四批一级教授岗位聘用工作，进一步发挥制度优势选拔人才、激励人才、吸引人才。新增6位“长江学者”特聘教授、8位“长江学者”青年学者，在人文社科领域特聘教授入选人数、青年学者入选人数及入选总数均位列全国第一。47人次入选为高等学校教学指导委员会委员，涵盖33个教指委和5个分教指委，在人文社科领域位居高校前列。

（二）“筑”梯队，延揽八方，队伍结构得到极大优化

2017-2018 学年引进教师 78 人。新选聘教师平均年龄 35 岁，40 岁及以下教师占新选聘教师的 78.2%；国际化程度较高，在海外高校取得博士学位教师占新选聘教师的 48.7%。

（三）“强”国际，对标一流，全面提升师资国际性

实施“本土教师国际化”战略。推进“教师公派出国研修支持计划”，设立“学科国际前沿教师培训”项目，邀请 42

名知名海外学者来校讲学，参与教师达 630 余人次，大力加强教师在地国际化培养。实施“海归教师本土化”战略。以挂职任行政职务、担任研究员和兼职专家等多种形式共选派 23 人、前往 22 个合作单位实践锻炼。

（四）“重”师德，立德铸魂，争当师德为先好老师

加强理想信念教育和师德师风教育，加强岗前培训师德教育，提高教师队伍思想政治素质和职业道德水平。启动“读懂中国”调研，围绕改革开放 40 周年和复校 40 周年主题，制定“初心之旅”和“寻根之旅”，引导教师特别是青年教师深入了解党情国情社情民情校情，为中国特色社会主义建设事业而奋斗。完善师德师风制度建设，出台《中国人民大学师德建设长效机制实施办法（试行）》等制度文件，保障各项工作依法依规、有章可循，确保教职工心中有底线、行为有红线。

四、特色引领，科研强校，构建“三位一体”成果体系

（一）坚持规划先行，想国家当下之所急，谋国家未来之所需

聚焦重大理论研究。首批成立习近平新时代中国特色社会主义思想研究院，推出大体量、高水准的《习近平新时代中国特色社会主义思想研究丛书》（30 卷）等一系列精品力

作。服务国家重大战略。国家发展与战略研究院和人大重阳金融研究院一并获评 CTTI 高校智库百强榜 A+和 2018 年度精品成果奖。助力学科国际性提升。ESI 经济学商学进入世界前 1%，涵盖学校大部分学科。

(二) 搭建学科平台，推动学科交叉融合，形成特色鲜明优势学科群

按照“集成性、交叉性、前瞻性、标志性”原则，搭建学科标志性重大平台，全面促进自然科学与人文社会科学实质性融合、基础学科与应用学科集群化发展。

老龄社会的政策实践与养老产业综合研究平台精心打造老年社会追踪数据库，在国内外老龄领域具有较高显示度和影响力。大数据商业分析研究平台发布《中国上市公司风险指数白皮书》，开发课程教学，优化人才培养结构。科技革命与未来法治研究平台招收“法律与科技方向”法律硕士研究生，被誉为“中国法治与科技研究的一张金名片”。哲学与认知科学交叉研究平台构建可视化民族心理地图。数字记忆综合创新平台开创数字记忆理论体系和建设模式，多方位服务文化自信建设。智能数据云及全面量化开发平台搭建工商企业评级系统及智能数据系统。

（三）强化学院自主，产出高水平学术著作，孵化一批标志性成果

以强化自主性与能动性为导向，鼓励学院立足学科优势、发挥特色，以 3-5 年为周期进行项目策划，开展基础性、长期性重大问题研究，瞄准大领域、大项目、大体系，规划标志性项目、孵化标志性成果，推动学院成为“孵化平台、交叉平台、能力平台”。

五、守正创新，坚定信心，筑牢文化传承前沿阵地

（一）传承红色基因教育

感悟改革开放 40 周年伟大成就，启动“追寻改革的足迹”纪念改革开放 40 周年专项社会实践等活动，以多种形式回顾 40 年来伟大成就。参加北京市委组织的“不忘初心、牢记使命”主题微视频观摩交流活动，获奖等级和数量均居北京高校首位。

（二）推进优秀传统文化研究

推进优秀传统文化研究，以数字手段保护传承社会记忆，为人类社会文明传承和根脉延续提供重要保障。积极主办第五届、第六届世界汉学大会，为促进不同文明间的对话和理解、构建和谐世界作出积极贡献。

（三）全方位加强校园文化建设

推动校园高雅艺术建设。举办各类文艺比赛和演出活动17场，观众一万余人，参赛同学及演出工作人员累计约4000人，营造了健康和谐的校园文化氛围。加强人文奥运精神建设。人文北京（人文奥运）研究中心主办冬奥冰雪运动文化节，通过冬奥主题文化展览等普及性活动和冬奥知识讲座等学术性活动，推动民众与学子更好地了解冬奥、参与冬奥。

六、面向未来，合作共赢，深化多层次国际合作交流

（一）搭建学生国际交流平台，培养全球领袖人才

推进与一流大学联合培养。与哈佛大学、耶鲁大学、哥伦比亚大学、牛津大学等世界一流大学建立交流合作关系，2018年选拔850名优秀在校生赴海外学习。拓展“一带一路”沿线国家交流渠道。选拔41名优秀在校生前往“一带一路”沿线国家开展国别调研项目，推动沉浸式学习交流、社会调研、文化体验有机结合。

（二）强化学术国际交流平台，推进科研实质性合作

实施种子基金项目。与世界知名院校联合设立种子基金，发展可持续的科研合作伙伴关系。推广学术精品外译工程。截至目前已翻译出版学校教师学术精品著作共120余部，涉及18种语言，译著作受邀参加阿布扎比、伦敦等国际知名书

展，并在法兰克福、莫斯科、纽约等地发行。

（三）实施国际影响力提升计划，全面提升国际性

承担重大外事接待和国际会议。接待政要和高校来访团组 66 个；承办中欧高等教育合作平台年会、第六届世界汉学大会等 50 余场国际大型会议，进一步提升了学校国际形象。参与重要国际组织工作。赴俄罗斯等国举办 11 场教育展，加入亚洲太平洋国际教育协会、欧洲国际教育协会、北美国际教育协会等国际教育专业组织。促进海外共建孔子学院。与哥斯达黎加大学合作共建的孔子学院荣获全球“先进孔子学院”，与意大利博洛尼亚大学共建的孔子学院外方院长莫笛荣获全球“孔子学院先进个人”称号。

七、支持保障

（一）组织保障

1. 坚持和加强党的领导，牢牢把握办学正确政治方向

始终发挥党在“双一流”建设中的领航作用。牢牢掌握党对双一流的“领导力”，确保学校党委在“双一流”建设中“管方向、管全局、管资金、管人才”。全面提高党对双一流的“决策力”，完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为基本框架的现代大学治理结构，扶优扶强，补齐短板，激发活力。

2. 健全内部领导体制，不断完善组织架构和治理体系

建立总揽全局的“双一流”建设领导小组，由书记和校长任双组长，全体校领导担任领导小组成员，全面负责“双一流”建设的顶层设计、宏观布局、统筹协调等重大事项决策。强化“双一流”建设工作小组的议事保障职能，工作小组负责就“双一流”建设的重大事项提出建议并报请领导小组审议，保障“双一流”建设顺利实施。充分依托“双一流”建设专家咨询委员会，重要事项由学科专家和重要职能部门管理专家提出专业论证意见。全面做实“双一流”建设领导小组办公室，抓规划、抓落实、抓绩效，为“双一流”建设的组织实施注入强大动力。

3. 健全管理制度体系，有力推动运行机制高效化科学化

2018年新颁布或新修订各类制度近50项，覆盖“双一流”建设管理流程各个环节。规范管理流程，全面落实“流程化管理”和“归口管理”，确保岗位职责与岗位专业相匹配，以岗位专业性强化管理科学性。开展项目管理，依据“双一流”建设方案有序开展项目管理和规划管理，合理安排项目、有效配置资金。实施“负面清单管理”，进一步简政放权，在负面清单列明内容以外，由各单位自主确定实施举措。

4. 加强资源统筹与协同，确保经费投向绩效最优领域

拓展经费筹措渠道，获北京市“双一流”建设专项资金投入，与苏州市、海航集团、高瓴资本集团等开展合作共建，

大力完善政府、社会、学校相结合的共建机制。加强经费统筹使用，科学统筹财政资金、自有资金和捐赠资金，推动资源配置向重点领域倾斜。

（二）考核评价机制

1.优化人才培养质量评价。加强学风建设，严加规范课程学习、课堂纪律和考试要求等，全面优化人才培养质量评价。

2.完善教师考核评聘。在科研方面推行教师代表作制，特别注重教师标志性科研成果的质量、贡献和影响；在教学方面强调综合性多元化教学评价，通过建立教学档案强化完善教师评职评岗。

3.构建多元化学术科研评价体系。全面贯彻教育部清理“五唯”专项行动工作精神，探索建立多元化学术科研综合评价体系。

4.推动学科自评常态化和调整机制动态化。结合一级学科评估、对标国际学科发展，开展学科自评，据此建立经费动态调整机制，强化竞争择优、优胜劣汰。

八、存在问题及建议

“双一流”建设是一项长期性、战略性工程，需要一段时期的大力投入，但是当前可预期的稳定投入机制尚未建立。与此同时，“双一流”建设的核心要素是人，因此在资金投入结构上应更加突出人的因素，更加强调人的脑力劳动价值。

我们建议，按照建设周期，为高校提供资金总额度，推动高校开展中长期建设规划。在经费投入结构上应由“重物轻人”向“重人轻物”转变，为高校创造条件。