

# 中国人民大学

## 新增专业学位授权点论证报告

学位授权点代码及名称：社会政策

学位授权级别： 博士  硕士

申请学院名称：社会与人口学院

### 一、新增专业学位授权点的必要性与可行性

#### 1. 必要性分析

为满足新时代中国社会建设和社会治理对社会政策专业人才的需求，进一步丰富社会学学科的人才培养体系，充分发挥社会学学科的社会服务功能，根据社会学学科发展的基本规律，我院申请增设社会政策硕士专业学位，英文名称为 Master of Social Policy, 简称 MSP。

**第一，设立社会政策硕士专业学位是新时代中社会建设和社会治理的需要。**

当前，我国已经进入中国特色社会主义新时代，社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。随着社会主要矛盾的转变，如何坚守底线、突出重点、完善制度、引导预期，完善公共服务体系，保障群众基本生活，不断满足人民日益增长的美好生

活需要，不断促进社会公平正义，形成有效的社会治理、良好的社会秩序，使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续，成为一个非常突出和严峻的问题。在应对这些问题的过程中，党和国家越来越重视社会政策工具的运用，明确提出要坚持“宏观政策要稳、微观政策要活、社会政策要托底”的政策框架，并把丰富和完善社会政策作为推进国家治理体系和治理能力现代化的重要内容。今年 8 月 24 日，习近平总书记在经济社会领域专家座谈会上的讲话中也明确提出要发展中国特色社会主义社会学，充分发挥社会学在国家治理中的重要作用。而社会学落地国家治理的基本抓手便是社会政策。社会政策的地位和重要性由此可见一斑。

中国人民大学社会学学科门类齐全、师资力量雄厚、培养体系完整，在学科建设、人才培养、科学研究、资政启民等方面均具有重要影响，在社会政策领域也具有深厚的积淀和独特的优势。适当国家需要，响应国家号召，在全国率先设立社会政策硕士专业学位，是中国人民大学义不容辞的责任。

**第二，设立社会政策硕士专业学位，是完善中国人民大学社会学学科体系，推动“双一流”建设的需要。**

根据国务院学位委员会和教育部于 2011 年印发的《学位授予和人才培养学科目录》，社会学一级学科下包含社会政策在内的 7 个学科方向，分别是：理论社会学、应用社会学、人口学、人类学、民俗学、社会管理与社会政策、社会

工作。

我院社会政策研究的上游和下游学科非常齐全，有不少学者长期从事社会政策研究，并且有着广泛的学术和社会影响，学科建设基础扎实。新增社会政策专业学位，对内有利于更好地凝聚专业优势、提高认识，进一步丰富和夯实学科体系，对外有利于更加鲜明和完整地标识、宣传我院学科特色，对于推动中国人民大学社会学“世界一流”学科建设具有重要意义。

**第三，设立社会政策硕士专业学位，是对接职业市场、增加招生吸引力和扩大社会影响力的需要。**

当前中国社会对社会政策人才的需求非常旺盛，岗位广泛分布于智库、市场调查、社区管理、用户调研、政策咨询等行业，却长期没有专门的学科予以培养。与此同时，尽管社会政策在国家治理中扮演着越来越重要的角色，实际从事社会政策实务的就业人员越来越多，但其素养、能力与岗位需求之间仍有较大差距，远远不能满足各级党和政府对社会政策人才素质的需要。

总之，当前中国的社会政策人才在数量和质量上均难以满足社会需要，整个社会对社会政策人才有着庞大的需求。发展社会政策硕士专业，是适应职业市场发展的需要，有利于扩大就业，在此过程中有利于扩大社会学专业的招生吸引力和影响力。

**第四，设立社会政策硕士专业学位，是有效利用国际学术资源，提升国际能见度，扩大国际影响力的需要。**

社会政策是国际上尤其是发达国家广泛重视的政策工具，因此社会政策领域的国际教育资源非常丰富，相关的研究合作、学者及学生交换活动非常活跃。设立社会政策硕士专业学位，大力发展社会政策学科，有利于充分利用国际资源，使广泛师生获得更多高质量的交流机会，同时能够增加学校合作办学和学位授予的渠道，进一步提升学校的国际化水平。

在以 QS 为代表的国际高等教育排名中，“社会政策与管理”一直是一个重要学科。与此同时，对社会学专业声誉的国际评估也越来越重视毕业生对政策实务的影响力。设立社会政策硕士专业学位，大力发展社会政策学科，有利于进一步提升中国人民大学社会学学科在国际上的能见度和影响力。

## 2. 可行性论证

第一，社会政策硕士是国际通行和广泛设立的一个专业学位，有深厚的学理基础和社会基础。

一般认为，“社会政策”概念起源于 1872 年德国学者为解决德国当时最迫切的劳资冲突问题而成立的“社会政策学会”。之后，随着英国的《贝弗里奇报告》被转化为福利政策，欧洲资本主义国家普遍开始了福利国家建设，“社会政策学”应运而生。1950 年，提特马斯在伦敦经济学院创立“社会行政系”，后改名“社会政策系”，标志着社会政策成为一门独立的学科。

经过 100 多年的发展，社会政策现已成为一门非常重要

和成熟的应用性很强的学科。以英国为例，目前英国超过 70 个大学设有独立的社会政策教学和研究机构。在不少高校中，社会政策硕士学位都是社会学学科人才培养的重点，人数在各层次学生中占比也是最大的。

其次，在国内，社会政策的必要性和紧迫性越来越引起重视，设立社会政策硕士专业学位的时机已经成熟。

早在 1999 年，中国社会科学院就成立了院级的社会政策研究中心。2007 年，中国社会学会成立社会政策研究专业委员会。与此同时，主流高校也开始在社会学一级学科下布局相对独立的社会政策学科建设，社会政策学科已经成为社会学一级学科建设的“风口”和新的增长点。2018 年 11 月 12 日，第七届社会学学科评议组再次向国务院学位办和教育部研究生司致函，要求将社会政策专硕（MSP）列入国家学位目录。

在设立社会政策硕士专业学位方面，早在 2017 年，北京大学即在社会工作硕士（MSW）之下以社会政策硕士（MSP）“方向”的名义对外招生；2019 年 10 月 29 日，北京大学学位评定委员会第 141 次会议经投票表决，同意设置社会政策硕士（MSP）专业学位授权点。复旦大学和浙江大学也分别于 2019 年和 2020 年开始以社会政策硕士（MSP）“方向”的名义招生。按此趋势，至少这两所学校近期很可能批准自主设置社会政策硕士（MSP）专业学位授权点。

2020 年 1 月，我院在报经学校同意后，同样以社会政策

硕士（MSP）“方向”的名义对外招生。在今年秋季的推荐保送中，该方向已录取 10 名学生，加上即将通过考试录取的 20 名学生，该方向在 2021-2022 学年将总共招收 30 名学生。从招生情况来看，反响强烈，生源良好，前景光明。

**第三，我院社会政策学科积淀深厚、发展良好，创办社会政策硕士专业学位具有独特的优势。**

一是全院上下对发展社会政策学科具有广泛共识。社会政策学科的发展已经列入我院适应“双一流”建设需要而制订的《中国人民大学社会学学科建设方案》。该方案在制订过程中，经过全院上下广泛讨论、院内外专家评审和学院学术委员会批准，受到高度认可，已于 2017 年得到学校和教育部批准。该方案已经明确将“社会建设与社会政策研究”作为学院下一步学科建设的重要方向之一。

二是我院在社会政策学科领域具有扎实的研究基础和雄厚的师资。我院教师的研究涉及社会保障、老年服务、儿童福利、家庭政策、环境政策、卫生政策、人口流动、社区治理、反贫困、农村发展、老年照顾、城镇化、公共卫生、人口健康、留守儿童、人口政策等等，形成了多视角、多领域、综合性的研究结构，且多项研究已经转化为社会政策，产生了广泛的社会影响。

三是我院近年来在社会政策学科建设方面做了新的积极的探索。具体举措包括：将社会工作系更名为社会工作与社会政策系；从 2017 年开始与澳大利亚新南威尔士大学合作连续开办“社会政策前沿暑期讲习班”，这是国内第一个、

也是唯一一个社会政策暑期讲习班，共培养学生 200 余人；“社会学名师课程”邀请国际知名学者开设社会政策方面的前沿课程；2019 年获准成立跨学科的独立科研机构“中国人民大学社会政策研究院”，等等。

**四是我院专业硕士培养经验丰富。**中国人民大学是原国家教委于 1987 年首批设立社会工作本科专业的四所著名高校之一，是在国内第一所设立社会工作研究生专业的高校。社会工作专业于 2004 年正式招收硕士生，并于 2010 年开始招收社会工作专业硕士（MSW），迄今已有 10 年的培养经验，可为社会政策硕士专业学位的建设和发展提供有益经验。

**五是我校社会政策学科建设拥有丰富的社会资源。**我院有不少院友在社会政策研究领域具有重要影响，可对我校的社会政策学科建设提供多方面支持。

## **二、新增专业学位授权点的建设目标与发展规划**

### **（一）建设目标与思路**

中国人民大学社会学一流学科建设的具体内容，可以概括为“一条主线、三大抓手、五大平台”，简称“135”战略。

“135”战略的建设内容完全覆盖国家一流学科建设所要求的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、师资队伍建设和国际交流合作六个方面，并努力将这六个方面有机地统一起来，形成一个既符合一流学科建设要求又结合自身优势、特色和需要，既有愿景又有可操作性的行动路线图。

我院的社会政策学科建设即在这一社会学学科体系建

设的框架下进行。总的目标是：致力于回答和解决中国社会发展的重大战略问题，建成兼具中国特色与国际视野的世界一流社会政策教育与科研体系，培养符合中国社会政策实践需要的高素质人才。

具体措施主要包括：一是优化师资结构、均衡师资发展，加大力度引进和培养具有重要影响力的骨干教师和学术带头人；二是将专业知识培养与思想道德建设相结合，坚持“为人民服务”的人才培养理念，发展“深耕细作”的人才培养模式，三是将教学与实践相结合，完善课程体系，设计贴近现实的课程实践，培养学生兼具扎实的学术基础与丰富的实践经验；四是发展国际交流与合作，与国外著名高校建立稳定的合作关系，在研究和教学等多方面开展国际合作。

## （二）发展规划

设立社会政策硕士专业学位授权点后，我院计划从2021年起开始招收社会政策硕士专业学生，到2025年的五年间，我们的目标是尽最大努力进一步壮大社会政策硕士专业学位点，并形成相对完善的社会政策硕士专业培养体系，在社会上形成较高的认知度，同时为国内其他高校开展社会政策硕士专业教育，提供相对成熟的模板。

在十年内，形成稳定成熟的培养体系，达到国际主流社会政策硕士专业教育水平，与国外名校形成稳定的教学与研究合作，大部分毕业生在相关岗位就业，该项目在社会上形成一定的认知度和影响力，其整体水平处于全国领军位置。



### 三、新增专业学位授权点的学科方向

#### 1. 社会建设与社会治理

社会治理与社会治理方向旨在培养学生的社会治理理念以及参与和引领社会治理的专业能力，为国家治理体系和治理能力的现代化，基层社会治理能力的提升提供高级专门人才。本方向的学生应全面掌握公共事务管理的基本原理以及不同公共品供给模式的差异，了解区域、社区、社会组织的发展演化规律，深刻领会党建引领与基层自治、强制性管理与柔性治理间的协同关系，掌握研究分析市域治理、基层治理现状与问题的理论和方法，懂得通过社会管理手段维持社会和谐的必要性和方式，具备积极推动社会组织 and 社区发展，培育社会主体和治理共同体，链接和动员各类资源，提升社会活力和自治能力的专业技能与技巧。

#### 2. 人口转型与人口政策

我国人口呈现出与以往明显不同的发展新格局。人口规模增速明显放缓，人口负增长时代即将来临，人口老龄化进入急速增长的快车道，劳动年龄人口数量下降明显且老化加剧，持续提升的人口素质增强经济发展的新动力，新时代收获人口红利的人口基础正在从人力资源型向人力资本型转换，流动人口增长进入调整期且市民化进程加快，家庭形态呈多元发展。面对新时代人口发展的重大趋势性转型，需要掌握人口均衡发展理念，把握人口发展的有利因素，积极有效应对风险挑战，理解人口数量、素质、结构、分布等与社

会发展之间的关系，最终掌握人口与经济社会、资源环境之间的协调和良性互动的规律。本方向将依托学院在人口研究和教学方面深厚的实力，培养学生理解人口转型与人口政策包括生育政策、劳动力政策、老龄政策、健康政策、婚姻家庭政策、社会性别政策、区域人口规划政策等之间的关系，以满足人口管理、流动人口服务、人口健康等相关领域的工作需求。

### **3. 老龄政策与社会发展**

截止 2019 年年底，我国 60 周岁及以上人口占 18.1%，未来仍将持续上升，到 2035 年老年人口预约将占人口的 35%，人口老龄化已成为我国中长期发展的基本国情。人口老龄化对社会经济发展带来挑战也带来机遇，十九届五中全会提出实施积极应对人口老龄化的国家战略，为老龄化社会研究提供机会同时也提出新的要求。研究中国人口老龄化的趋势，把握新队列老年人口的新特征新需求，以全生命周期视角在健康、保障、参与等多个领域制定和落实社会政策，是新时代积极应对人口老龄化的必然要求。本方向将培养老龄工作和相关领域的专门人才，在基本课程的基础上附加社会老年学、老年人口学、老年经济学、老年心理学、老年社会工作等专业课程，可满足老龄事业管理、老年产业等相关领域工作的需求。

### **4. 公共健康与卫生服务**

随着“健康中国”上升为国家战略，人们对健康日益重视，党政机关、事业单位乃至企业对公共卫生政策相关人才

的需求空前迫切。教授并研究人口健康的转变趋势，影响人口健康的社会经济因素，从公共健康的角度理解卫生政策的制定、执行及后果分析，是本学科方向的一大特色。通过对公共卫生、社会政策、人口健康等核心课程的系统学习，使得学员能够全面掌握公共卫生、疾病防控和社会政策的基本理论、原理和方法，并在实际工作中加以应用。培养在健康治理与社会政策、疾病预防控制、流行病学调查研究与数据分析、政策研究与政策评估、健康教育、健康管理等方面工作的专业人才，以满足我国医疗卫生事业管理、公共健康促进等相关领域的人才需求。

#### 四、教师队伍

##### 1. 师资梯队的构成与结构

社会政策方向专业硕士研究生所依托的社会与人口学院师资力量雄厚，目前共有 66 名专职教师，其中教授 24 人，副教授 32 人，讲师 10 人；年龄结构比较合理，40 岁及以下教师 22 人，41-50 岁教师 24 人，50 岁以上教师 20 人。本院硕士生导师 74 人（含兼职硕士生导师）、博士生导师 36 人（含兼职博士生导师）。

社会政策硕士专业学位专任教师 57 名，其中，学院在编的教师为 39 名；实质性参与教学、实习督导、毕业论文指导等工作的外聘行业教师 18 名。在专任教师中，45 岁以下的教师为 25 名，占比 44%；超过 70% 获得外单位硕士以上学位，超过 90% 拥有社会政策相关硕士及以上文凭；在社会政策相关实务型机构从事督导、提供专业服务、参与机构行

政管理等实际工作的占比为 32%。

就社会政策研究领域而言，我院大部分教师长期从事社会政策研究，比如环境政策（洪大用）、扶贫与发展（陆益龙、奂平清）、信访和综治（冯仕政）、人口政策（翟振武）、留守儿童（段成荣）、老龄问题（杜鹏、孙鹃娟）、医疗卫生（和红、宋月萍）、社会保障和社会救助（李迎生）、老年健保和社区政策研究（隋玉杰）、儿童安全与救助研究（何欣）、心理干预与社会心理建设（张会平）等等，都取得了丰硕的研究成果。上述学科带头人、学术骨干的情况可见《申请博士硕士专业学位授权点简况表》。

## **2. 队伍建设计划**

未来五年，本学院将以社会政策方向为重点，整合院内教师资源，并在新教师引进过程中予以侧重，打造一支规模适度、结构合理、水平优秀的师资队伍。与此同时，我们还将积极与学校外各行各业的优秀从业人员联系，建立一支高水平的行业教师队伍，从而保证实践教学质量，提高学生们的专业实践能力。

# **五、人才培养**

## **1. 人才培养目标**

培养具有社会责任感和良好职业道德的社会政策实务人才。在专业学习上，要求学习马克思主义基本原理。立足本土并具全球视野，了解中国和世界不同地区的社会政策体系。熟练掌握社会政策的基本理论和技能，具备良好的社会

调查策划、组织、实施能力，具有扎实的定量和定性分析研究能力，掌握分析社会问题、实施社会管理、进行社会评估的能力。对有关法律法规、方针政策具有深刻理解，并在此基础上有一定规划和设计能力。针对不断变化的制度环境，对社会政策效果进行评估或预判的能力。通过专业课程的学习和相应的实习，培养社会政策和社会管理领域高层次、高素质的应用型人才。

## 2. 招生计划与生源分析

经综合考虑和生源市场调研分析后，本项目拟招收全日制硕士研究生。报名及录取程序与现有的专业学位硕士研究生相同，在学校和国家招生系统中统一报名后，参加统一考试，根据笔试和面试成绩择优录取。

首轮计划招生规模 50 人，视实际招生情况与市场反应再做适当调整，争取五年后年度招生达到 80-100 名。

## 3. 课程体系 and 培养环节

本学院自 2010 年开始招收社会工作专业学位硕士研究生，迄今已有十年培养经验，已形成成熟完善的课程体系和培养环节，社会政策硕士专业学位在现有基础上依据社会政策学科特点和要求，设计课程体系和培养环节。具体如下：

### (1) 学制

本学院专业硕士研究生学制 2 年。按学校规定，最长不超过 5 年。第一学年以课程学习为主，第二学年以社会实践和论文写作为主。

### (2) 课程学习与学分要求

攻读硕士学位研究生期间，需要获得学位课程总学分不少于 38 学分。社会实践不少于 6 学分，必修课不少于 14 学分，选修课不少于 12 学分，公共课不少于 6 学分，具体课程及学分要求见附录“培养方案”。

### （3）毕业要求与学位论文规定

学生须修满至少 38 学分，方可申请学位。硕士学位论文应满足培养目标的要求，保证质量。学位论文可以是项目设计与评估、实务研究或政策研究，硕士生修满学分并考核合格后，第三、四学期进入学位论文写作阶段。学位论文在导师指导下，由硕士研究生本人按计划进度独立完成。

### （4）论文答辩环节

硕士学位论文涉及开题报告、论文预审，以及答辩等培养环节。学位论文开题后由学院专业硕士生指导委员会统一安排论文预审，硕士生预审通过后方可申请答辩。

### （5）授予学位

学位论文通过答辩后，可以授予社会政策硕士专业学位。

## 4. 就业前景分析

综合分析国内需求和国外社会政策毕业生就业去向，我们认为社会政策硕士专业学位研究生分为以下几大类就业方向：

一是政府部门。中央政府和地方政府需要大量社会政策毕业生参与政策起草，尤其是与社会规划、政策制定和评估相关的部门，比如各级发改委、以及民政、卫健委、医保局、人力资源与社会保障部门等。

二是国际组织、基金会、以及发展研究部门。目前世界银行、联合国各分支机构、等都有大量社会政策毕业生，致力于社会发展的政策研究和项目干预。

三是各级各类智库。在政府和民间智库，尤其是发展研究所，社会政策毕业生从事大量的社会政策和发展研究工作。

四是社会组织。包括承担政府项目的社会组织，以及对政策效果进行评估的社会组织。随着政府购买服务的力度不断加大，这类社会组织目前正处于高速发展之中。

五是调查、咨询与评估机构。社会各界正在普遍认识到，任何大型项目的实施，无论公共还是商业项目，都需要考虑其社会影响与社会效果。社会政策专业硕士对于大型项目的社会评估也有针对性培养。

## 六、科学研究

社会政策学科的整体发展和 MSP 项目将以中国人民大学社会与人口学院下属的学科为依托。作为具有多学科交叉优势的学院，现下设三系两所：社会学系，人口学系，社会工作与社会政策系，老年学所，以及人类学所。学院社会学一级学科体系布局完整，二级学科设置齐全，学科实力雄厚。在教育部第四轮学科评估中，社会学一级学科被评为 A+类。2017 年，正式进入国家“双一流”学科名单。

近五年来，我院共承担科研项目 355 项，总经费数 6486 万，其中纵向科研项目 85 项，总经费数 2422 万。我院教师共出版专著数 131 本，公开发表学术论文 1016 篇，获得省

部级及以上科研获奖数 24 项。本院还办有《人口研究》、《社会学评论》、《社会建设》三本专业期刊；创建了中国综合社会调查（CGSS）、中国教育追踪调查（CEPS）、中国老年社会追踪调查（CLASS）等多个大型连续性社会调查。

本院所有的科研项目、科学研究、科研设施都面向研究生开放，为研究生培养提供了良好的交流平台与训练基地。研究生既可以通过参与导师的科研项目和科学研究来提高自己的科研能力，也可以通过参与社会调查来增强自己的专业实践能力。

## **七、资源需求与配备措施**

### **1. 资源需求**

（1）在经费支持上，考虑到社会政策硕士专业学位项目刚起步，没有任何资金基础，因此希望得到学校在未来五年内，每年 20 万元的经费支持，用于维持学位项目日常办公、管理等支出。同时，在对于该项目的收入分配上，希望学校能给予支持，提高学院的分配比例，以支持该项目的持续发展；除此之外，学院也将考虑多渠道筹措经费，特别申请双一流专项资金与科研经费等。

（2）申请 1 名行政教辅人员事业编、1 名合同制行政人员，归属社会与人口学院。

社会政策硕士专业学位作为一个新建专业，在教学、科研、行政管理、学生服务方面将涉及繁杂的事务性工作，为



了科研教学工作能高效运转，并保证工作的可持续性，特申请 1 名行政教辅人员事业编、1 名合同制行政教辅人员。

行政教辅人员将承担教务秘书的职责，负责日常科研、教学活动等的组织、协调、宣传以及对外联络等事务性工作。

(3) 申请每年招聘 1-2 名专职教师。

为促进社会政策硕士专业学位的发展，在未来五年内，拟每年面向海内外招聘 1-2 名教学科研岗师资，申请人应符合中国人民大学杰出青年学者相关要求，获社会政策、社会学、公共管理、经济学等相关专业博士学位，具备良好的科研教学潜力，以尽快组建专业化、高素质的社会政策硕士专业学位教学团队，全方位推进社会政策硕士专业学位教学科研质量的提升。

(4) 申请学校为中心提供日常办公用房 100 平米。

未来五年内，中心预期招聘 5-10 名专职教师，行政教辅人员 2 名，申请办公用房 100 平米。

## **2. 学院配备措施**

学院将从项目总收入中划拨相当比例，用于教学管理、课程建设、教学实习与实践、高水平师资聘任、项目宣传与招生、海外合作扩展等方面，确保社会政策硕士研专业学位研究生项目的建设发展与人才培养相关的各项支出。同时，学院教学经费使用中注重鼓励教师积极开展课程与教材建设、教学成果奖申报、各级各类教学改革项目申请等。

## **八、质量管控与评估**

## 1. 管理体制

学院将确立由院长、分管副院长、各系系主任、社会政策硕士专业学位负责人、教务秘书共同组成的管理机构，负责社会政策硕士专业学位研究生项目的各方面工作。其中，院长、分管副院长在学院层面对该项目进行整体统筹；各系主任和社会政策硕士专业学位负责人共同负责培养方案制定与课程体系建设；社会政策硕士专业学位负责人及教务秘书负责项目的招生、宣传，日常教学管理与安排，实习基地建设与学生实习实践等相关工作。

## 2. 质量控制机制

在学校有关规定基础上，紧密围绕人才培养为中心，学院建有系统完善的质量管控相关制度，包括：研究生导师任职资格遴选及岗位管理办法，专业学位校外兼职导师的遴选与管理办法，校内外双导师制度，课程管理规定，学分要求和规定，学位论文必修环节（开题、预答辩、答辩）实施细则，学位论文相似度检测实施细则及全匿审制度，学位论文双盲评审办法，学位申请细则，研究生奖助制度，等等。强调人才培养各个环节的过程管理与严格把关，通过覆盖教学全过程的质量标准与相关规定，为确保项目有序且高质量运行提供必要保障条件。

### （三）质量评价体系

本项目将借鉴世界一流大学同类学科的办学理念，积极扩展与国内外相关院校的互动交流，引入国际院校相关项目的优秀人才培养经验，持续优化本专业硕士学位项目建设。

不定期开展自我评估和专家评估进行过程质量控制，以项目建设研讨会、同行专家评价、师生座谈会等多种方式，定期对课程体系、项目管理和教育教学等各环节中可能出现的问题及时进行总结和改进，以不断完善相关制度，提升人才培养质量。同时，注重积累社会评价与毕业生雇主评价信息，根据社会反馈及时调整和优化项目设计。此外，将根据教育部教指委的要求建设评估系统，积极参与教育部的各项评估，接受质量检验。

**培养方案附后**

# 社会与人口学院

## 社会政策硕士专业学位培养方案

### 一、适用专业学位

社会政策硕士专业学位

### 二、培养目标与培养方式

学会综合运用专业知识、技能和方法，设计、分析、以及评估社会政策，整合社会资源，协调社会关系，预防和解决社会问题，恢复和发展社会功能，促进社会和谐。通过专业课程的学习和相应的实习，培养社会治理和社会服务领域高层次、高素质的应用型人才。掌握一门外语。

### 三、学科专业研究方向

社会建设与社会治理，人口转型与人口政策、老龄政策与社会发展，公共健康与卫生服务

### 四、学习年限

基本学习年限 2 年。

### 五、课程设置和学分要求（见附表）

攻读硕士学位研究生期间，需要获得学位课程总学分不少于 38 学分。社会实践不少于 6 学分，必修课不少于 14 学分，选修课不少于 12 学分，公共课不少于 6 学分，具体课程及学分要求见“方案课程及学分要求”。

### 六、社会实践

专设有督导的社会政策实习，必修，共 800 小时。在第一、第二学期结合课程安排同步实习 120 小时，第二学期分散实习 180 小时，第三学期安排集中实习 500 小时，内容包括所选专业方向的业务实习，要求提交实习报告，计入考试成绩。

### 七、论文撰写

硕士研究生在学期间应完成的论文包括：课程论文和学位论文。硕士学位论文应满足培养目标的要求，保证质量。学位论文可以是项目设计与评估、实务研究或政策研究，硕士生修满学分并考核合格后，第三、四学期进入学位论文写作阶段。学位论文在导师指导下，由硕士研究生本人按计划进度独立完成。

附表：课程设置和学生课程学习的学分要求

## 1、公共课（6 学分）

### (1)政治理论课

中国特色社会主义理论与实践研究 2 学分 第 1 学期  
(The Theories and Practice of Socialism with Chinese Characteristic)

马克思主义与社会科学方法论 1 学分 第 1 学期  
(Marxism and method social sciences)

### (2)第一外国语

语言基础 3 学分 第 1 学期  
(Foreign Language)

## 2、必修课（14 学分）

社会政策导论 3 学分 第 1 学期  
(Social Policy Introduction)

(本课程主要介绍与社会政策有关的基本概念，西方国家社会政策的形成、发展和改革，同时结合不同社会政策产生的社会历史背景和思想理论背景，分析影响社会政策的主要因素，以便帮助学生了解社会政策与其环境之间的相互关联。并对社会政策研究领域最有影响的一些基本概念、公民权力理论和制度分析理论给出了概括性的介绍和分析。)

社会政策理论 3 学分 第 1 学期  
(Social Policy Theories)

(本课程主要介绍工业社会以来的社会政策相关理论的发展和演变。包括工业化初期的古典经济学、马克思主义、费边社等理论中的社会福利思想，工业社会成熟时期的福利国家类型学、公民身份、凯恩斯主义、女性福利主义等理论，以及福利国家转型时期的福利多元主义、第三条道路、全球化下的福利国家危机等理论。旨在使学生掌握社会政策的源流和发展脉络，对当下社会政策环境有更深刻理解。)

社会研究方法 3 学分 第 1 学期  
(Social Research Methods)

(本课程基于社会政策具体领域，介绍社会政策的研究对象、研究过程、研究策略等方面的特点，帮助学生了解研究社会政策实践的基本方法。通过经验研究发展以证据为本的政策设计、实施、以及评估，并促进对本学科的知识积累。)

中国社会政策 2 学分 第 2 学期

**(Social Policy in China)**

(本课程主要是根据社会政策的基本理论、基本价值对当前的弱势群体问题、中国具体的社会政策(老年、医疗、教育、就业、住房、农民工、儿童、残疾人、妇女、救助、福利等)的内容、规则、实践效果、操作问题等进行分析与探讨。课程还会探讨社会政策与社会建设的关系、分析西方社会政策理论与实践的新近趋势。)

**发展社会学与中国社会**

2 学分

第 2 学期

**(Developmental Sociology and China Society)**

(主要介绍发展社会学的相关理论知识,包括主要的理论流派与发展变迁,结合发展社会学的相关知识理解中国社会的发展。)

**学术规范和论文写作**

1 学分

第 2 学期

**(Research Ethics and Thesis Writing)**

(本课程全面介绍学术研究的基本道德规范,并通过不同类型研究的范例总结论文写作技巧并实际操练论文选题和设计,培养学生的学术诚信意识和论文写作能力。)

**3、选修课 (不少于 12 学分)**

**习近平新时代中国特色社会主义思想研究 2 学分**

第 2 学期

**(Studies on The Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era)**

(本课程是全校研究生选修课,主要是帮助学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位、时代背景、丰富内涵和实践要求,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,增强解决中国问题的能力。)

**习近平关于教育重要论述研究 2 学分**

第 1 学期

**(Studies on Xi Jinping Major Discourses on Education)**

教育是国之大计、党之大计。教育兴则国兴,教育强则国强。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。党的十八大以来习近平关于教育发表一系列重要讲话,就我国教育改革与发展做出了一系列重要论述,为新时代实现教育现代化、建设教育强国进行了顶层设计、战略部署,提供了行动指南。课程通过对习近平关于教育重要论述的系统梳理、结合当前教育改革发展的重点、难点与焦点,进行文本的深入解读与专题研讨,促进和加深学生们对中国特色社会主义教育改革发展的时代背景、理论源泉、基本原则、核心要旨、发展诉求、战略举措的学理认知与系统把握。

**社会政策评估**

2 学分

第 2 学期

**(Social Policy Evaluation)**

是理论与实证相结合的方法类课程。主要内容包括:社会问题与政策问题分析、社会政策与社会项目、社会政策与项目的评估标准、评估内容、评估的程序与步骤、评估的主要技术及方法(包括一般性方法、需求评估、利益相关者分析、逻辑框架(Logframe)法、VCA 分析、德尔菲专家法的运用、成本-

效益（效用）分析等。通过本课程的学习，学生能够具备进行社会政策与项目管理及评估的基本能力。)

**组织社会学与社会组织研究**                      2 学分                      第 1 学期

(Organizational Sociology and Social Organization Research)

(本课程首先介绍组织社会学的主要知识，在此基础上重点学习如何用组织社会学的相关知识研究社会组织，尤其如何理解中国社会组织的发展、社会组织在社会政策中的角色等。)

**社会政策前沿**                                      2 学分                      第 1 学期

(Social Work Theories)

(本课程以阅读社会政策前沿著作为主。旨在带领学生了解目前国际社会政策研究的前沿议题和观点，并结合中国实践，提高对中国社会政策议题的前沿认识。)

**社会治理**    2 学分                      第 3 学期

(Social Governance)

(本课程主要介绍社会学、政治学、公共管理学等学科领域中，社会治理的相关理论和观点，以帮助学生理解中国的社会治理实践。)

**老年学与老年社会政策分析**                      2 学分                      第 2 学期

(Social Policy for Elderly)

(本课程主要讲授现代老年社会政策的基本概念和主要理论观点及其工作和研究方法，包括如何理解老年人的基本需求和老龄化社会，在此基础上学习积极老龄化等社会政策理念，以及养老金、长期照护等具体老年人社会政策。)

**卫生政策分析**                                      2 学分                      第 2 学期

(Health Policy)

(本课程主要介绍卫生政策分析的理论分析框架和主要方法。在国际比较基础上，对我国医疗卫生政策的焦点问题和医改面临的挑战有更深入的了解，并能通过系统、规范的分析方法对特定卫生政策问题进行分析，撰写分析论文。)

**社会服务筹资与管理**                              2 学分                      第 2 学期

(Financing and Regulating Social Services)

(本课程介绍社会服务的分类、主要内容以及管理的特点。重点介绍不同类型的社会服务组织机构在资源筹措与分配、财物管理、人力资源管理、程序评估等方面的工作。)

**环境政策分析**                                      2 学分                      第 2 学期

((Environmental Policy)

(本课程结合环境政策的理论、分析方法、发达国家的经验，以案例形式分析中国的环境政策。)

**儿童福利政策分析** 2 学分 第 2 学期  
(Social Welfare for Children)

(本课程介绍儿童的主要特点和社会需求，在此基础上介绍国内外主要儿童福利政策的理论范式和政策实践。)

**社会保障** 2 学分 第 2 学期  
(Social Security)

(本课程介绍社会保障的主要类型和内容，包括各种社会保险和社会救助政策，使学生了解国内外主要的社会保障政策的发展历程，掌握现金福利型政策的政策原理。)

**贫困与社会不平等研究** 2 学分 第 1 学期  
(Poverty and Social Inequality)

(本课程将结合已有的贫困和社会不平等理论，对目前全球的不平等现状与发展进行介绍，对中国反贫困历程进行系统解释。)

**城市社区研究** 2 学分 第 2 学期  
(The study of urban community)

(主要讲授城市社区的发展与变迁，城市社区发展的问题及其治理方案。培养学生从城市空间和城市生活的角度观察和理解社会现象)

**互联网与社会** 2 学分 第 2 学期  
(Internet and Society)

(互联网作为一种代表性的现代技术极大地改变着人类生产和生活的方式，从国家治理、产业创新、企业管理到人们的学习、生产、消费娱乐、交往方方面面。本课程将带领学生们梳理科学技术对社会的影响；着重分析现代信息技术发展及连通性对产业发展、国家治理、企业管理、群体行动、社会交往的影响；分析社会结构和制度对网络技术发展和应用的塑造，以及网络治理实践；探索不同社会群体网络技术使用实践，线上线下互动模式及亚文化养成，并酌情介绍网络信息获取与分析方法。)

**定量研究方法** 2 学分 第 2 学期  
(Quantitative Research Methods)

(本课程介绍定量研究的认识论，重点探讨变量类型和方法选择，并通过范例解读定量研究的基本流程。)

**定性研究方法** 2 学分 第 2 学期  
(Qualitative Research Methods in Social Work)



(本课程介绍开展定性研究的各种具体方法和策略，为社会政策实务和研究提供工具性知识。)

#### **4、社会实践（6 学分）**

**社会政策实习**

6 学分

第 3 学期

(Social Policy Practicum)

(本课程为有督导的专业实习，要求按照实习手册的要求在实习机构完成不低于 800 小时的实习，完成指定的实习任务和作业。)

# 申请博士硕士专业学位授权点 简况表

申请单位  
(盖章)

名称:社会与人口学院

申请专业学位

代码:

名称: 社会政策

级别: 硕士专业学位点

2020年12月25日填

## 说明

一、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部2018年颁布的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

二、除另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至填表日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

三、本表中的专业学位领域（方向）参考《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

四、除另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至填表日。

五、本表中的科研经费应是本学科实际获得并计入本单位财务账目的经费。

六、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

七、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

八、本专业学位类别获得学位授权后，本表格将作为学位授权点专项评估的材料之一。

# I 专业学位简介

## I-1 专业学位简介

对照申请基本条件，简要介绍本专业学位的办学定位、发展历程、社会与区域发展需求、与行业或职业发展的衔接、人才培养及思想政治教育状况等有关内容。（限 1000 字）

### 1、办学定位

围绕新时代中国经济和社会发展中的重大战略急需问题，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎根中国大地不断创新社会政策领域的人才培养、科学研究、社会服务、优秀传统文化传承和国际合作交流模式，培养兼有家国情怀和国际视野、理论素养和实务能力的社会政策高级专业人才，进一步丰富中国社会学学科的人才培养体系，积极服务新时代中国社会转型、社会建设和社会治理的需要。

### 2、发展历程

社会政策硕士专业学位的设立以中国人民大学社会学一级学科为依托。本学科历史底蕴深厚，是在学科建设、科学研究、人才培养、资政启民等方面均具有重要影响的中国社会学教学和研究重镇，有大批教师常年从事社会保障、老年服务、儿童福利、家庭政策、环境政策、卫生政策、人口流动、社区治理、反贫困、农村发展、老年照顾、城镇化、公共卫生、人口健康、留守儿童、人口政策等方面的教学和科研，在社会政策领域形成了独特的优势和鲜明的特色。近年来，我院又进行了新的更加集中的探索：一是 2017 年明确将社会政策学科作为“双一流”建设的重点方向之一；二是从 2017 年开始与国际著名大学合作连续举办“社会政策前沿暑期讲习班”，这是国内第一个也是唯一一个社会政策研究讲习班，共培养学生 200 余人；三是在 2018 年将社会工作系更名为社会工作与社会政策系；四是从 2018 年开始的“社会学名师课程”邀请国际知名学者开设社会政策方面的前沿课程；五是 2019 年成立跨学科的独立科研机构“中国人民大学社会政策研究院”；六是在 2020 年将社会政策硕士作为社会工作硕士专业学位的一个方向对外招生。深厚的积淀、强大的师资和有力的举措，为创办社会政策硕士专业学位奠定了坚实的基础。

### 3、发展需求

在现代国家治理中，社会政策是与经济政策和公共政策平行的三大政策工具之一，也是当前中国国家治理中的短板。党和国家高度重视社会政策工具的运用。随着中国特色社会主义事业进入新时代，社会建设和社会治理面临新的机遇和挑战，对社会政策专业人才的需求十分强烈。调研发现，当前中国对社会政策专业人才的岗位需求广泛分布于智库、市场调查、社区管理、用户研究、政策咨询等行业，却长期没有专门的学科予以培养。与此同时，社会政策在国家治理中的运用日益广泛，但社会政策实务人才的能力与需求之间仍然存在较大差距，远远不能满足各级党和政府对社会政策进行规划、实施和评估的需要。基于这一形势，设立社会政策硕士专业学位，培养社会政策专业人才，不仅有利于扩大就业市场、满足职业发展要求，而且有利于中国社会建设和社会治理的水平。

### 4、培养目标

本专业学位致力于培养具有强烈社会关怀、良好职业道德和深厚专业素养的社会政策实务人才：掌握马克思主义基本原理和习近平新时代中国特色社会主义思想，政治立场坚定，品行良好；熟悉中国国情并具有全球视野，了解中国和全球重要的社会政策体系；掌握社会政策理论和方法，能够洞察社会和制度环境，具备良好的社会政策规划、设计和评估能力；掌握定量和定性研究方法，具备良好的社会调查策划、组织、实施能力，以及分析社会问题、实施社会管理、完成社会评估的能力。

| I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填） |  |
|------------------------------------|--|
| 专业学位领域<br>（方向）                     | 主要研究领域（方向）、特色与优势（限 200 字）  |
| 社会建设与社会治理                          | 旨在培养学生的社会治理理念以及参与和引领社会治理的专业能力，为国家治理体系和治理能力的现代化，基层社会治理能力的提升提供高级专门人才。学生应全面掌握社会事业管理的基本原理，了解区域、社区、社会组织的发展演化规律，深刻领会党建引领与基层自治间的协同关系，掌握研究分析市域治理、基层治理现状与问题的理论和方法，具备积极推动社会组织 and 社区发展，培育社会主体和治理共同体，链接和动员各类资源，提升社会活力和自治能力的专业技能与技巧。                   |
| 人口转型与人口政策                          | 面对新时代人口发展的重大趋势性转型，需要掌握人口均衡发展理念，把握人口发展的有利因素，积极有效应对风险挑战，理解人口数量、素质、结构、分布等与社会发展之间的关系，最终掌握人口与经济社会、资源环境之间的协调和良性互动的规律。本方向将依托学院在人口研究和教学方面深厚的实力，培养学生理解人口转型与人口政策包括生育政策、劳动力政策、老龄政策、健康政策、婚姻家庭政策、社会性别政策、区域人口规划政策等之间的关系，以满足人口管理、流动人口服务、人口健康等相关领域的工作需求。   |
| 老龄政策与社会发展                          | 人口老龄化对社会经济发展带来挑战也带来机遇，十九届五中全会提出实施积极应对人口老龄化的国家战略，为老龄化社会研究提出新的要求。研究中国人口老龄化的趋势，把握老年人口的新特征新需求，以全生命周期视角在健康、保障、参与等多个领域制定和落实社会政策，是新时代积极应对人口老龄化的必然要求。本方向将培养老龄工作和相关领域的专门人才，在基本课程的基础上附加社会老年学、老年人口学、老年经济学、老年心理学、老年社会工作等专业课程，可满足老龄事业管理、老年产业等相关领域工作的需求。 |
| 公共健康与卫生服务                          | 从公共健康的角度理解卫生服务政策的制定、执行及后果分析，是本学科方向的一大特色。通过对公共卫生、社会政策、人口健康等核心课程的系统学习，使得学员能够全面掌握公共卫生、疾病防控和社会政策的基本理论、原理和方法，并在实际工作中加以应用。培养在健康治理与社会政策、疾病预防控制、流行病学调查研究与数据分析、政策研究与政策评估等方面工作的专业人才，以满足我国医疗卫生事业管理、人口健康促进等相关领域的人才需求。                                  |

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

## II 师资队伍

| II-1 专任教师基本情况 |      |        |        |             |        |        |        |               |        |        |        |
|---------------|------|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------|
| 专业技术职务        | 人数合计 | 35岁及以下 | 36至40岁 | 41至45岁      | 46至50岁 | 51至55岁 | 56至60岁 | 61岁及以上        | 博士学位教师 | 硕士学位教师 | 行业经历教师 |
| 正高级           | 20   |        |        | 4           | 5      | 4      | 5      | 2             | 20     |        |        |
| 副高级           | 16   | 1      | 6      | 4           | 3      | 1      |        | 1             | 16     |        |        |
| 中级            | 3    | 1      |        |             | 1      | 1      |        |               | 3      |        |        |
| 其他            |      |        |        |             |        |        |        |               |        |        |        |
| 总计            | 39   | 2      | 4      | 8           | 9      | 6      | 5      | 3             | 39     |        |        |
| 导师人数（比例）      |      |        |        | 博导人数（比例）    |        |        |        | 有海外经历教师人数（比例） |        |        |        |
| 39人（100%）     |      |        |        | 20人（51.28%） |        |        |        | 33人（84.62%）   |        |        |        |

注：1.“行业经历”是指在相关行业从事工作3个月以上。汉语国际教育专业“行业经历”是指1年及以上海外学习及工作经历，单次时长大于3个月。

2.“导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至填表日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

| II-2 行业教师基本情况 |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 专业技术职务        | 人数合计 | 35岁及以下 | 36至40岁 | 41至45岁 | 46至50岁 | 51至55岁 | 56至60岁 | 61岁及以上 | 博士学位教师 | 硕士学位教师 |
| 正高级           | 4    |        |        |        |        | 2      | 2      |        | 3      | 1      |
| 副高级           | 1    |        |        | 1      |        |        |        |        |        | 1      |
| 中级            | 9    | 3      | 3      | 1      | 2      |        |        |        | 2      | 7      |
| 其他            | 4    |        | 1      |        | 3      |        |        |        |        | 4      |
| 总计            | 18   | 3      | 4      | 2      | 5      | 2      | 2      |        | 18     |        |

注：本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

| II-3 骨干教师简况             |  |                             |   |          |    |                       |          |      |         |
|-------------------------|--|-----------------------------|---|----------|----|-----------------------|----------|------|---------|
| 姓名                      | 冯仕政  | 性别                          | 男   | 年龄(岁)    | 46 | 专业技术职务                | 教授       | 学术头衔 |         |
| 最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)   |  | 中国人民大学社会学专业, 博士研究生, 2001年7月 |   | 招生领域(方向) |    | 社会治理与社会政策、政治社会学、组织社会学 |          | 所在院系 | 社会与人口学院 |
| 骨干教师简介                  | <p>对照申请基本条件编写, 包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)</p> <p>自2001年博士毕业后一直在中国人民大学社会学系任教。主要从事政治社会学、组织社会学、社会治理与国家构建、社会转型与政治秩序等领域的研究。在国内外重要学术期刊上发表论文数十篇, 著有《当代中国的社会治理与政治秩序》、《西方社会运动理论研究》、《社会治理新蓝图》等书。曾主持国家社科基金重点课题、“马克思主义理论研究和建设工程”重大课题; 获北京市哲学社会科学优秀成果一等奖、霍英东教育基金高等院校青年教师奖、宝钢优秀教师奖、北京市高等教育优秀教学成果奖、高等教育国家级教学成果奖。入选教育部“新世纪优秀人才”、“青年长江学者”, 北京市新世纪社科理论人才“百人工程”和“四个一批”理论人才培养工程。</p> |                             |   |          |    |                       |          |      |         |
| 近五年代表性成果(限3项)           | 成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)  |                             | 获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号 |          |    | 时间                    | 署名情况     |      |         |
|                         | 西方社会运动理论研究   |                             | 北京市第十三届哲学社会科学优秀成果一等奖                      |          |    | 2016                  | 独立作者     |      |         |
|                         | 学科生态、学科链与新时代社会政策学科建设   |                             | 《社会学研究》, 20-30页                           |          |    | 201907                | 独立作者     |      |         |
|                         | 社会冲突、国家治理与“群体性事件”概念的演生   |                             | 《社会学研究》, 63-89页, 被引82次                    |          |    | 201509                | 独立作者     |      |         |
| 目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项) | 项目来源与项目类别  |                             | 项目名称                                      |          |    | 起讫时间                  | 到账经费(万元) |      |         |
|                         | 教育部人文社科项目专项  |                             | 党的创新理论引领贯穿中国社会学知识体系                       |          |    | 201902-202012         | 50       |      |         |
|                         | 教育部人文社科项目基地项目  |                             | 当代中国的国家治理与社会整合研究                          |          |    | 201902-202012         | 80       |      |         |
|                         |  |                             |   |          |    |                       |          |      |         |
| 近五年主讲课程情况(限3门)          | 时间   |                             | 课程名称                                      |          |    | 学时                    | 主要授课对象   |      |         |
|                         | 201909-202001  |                             | 社会学概论                                     |          |    | 48                    | 本科生      |      |         |
|                         | 201902-201906  |                             | 政治社会学                                     |          |    | 32                    | 本科生      |      |         |
|                         |  |                             |   |          |    |                       |          |      |         |

注: 1.本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于3人填写, 每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

| II-3 骨干教师简况  |                            |                                  |   |          |    |                                       |               |          |         |
|--|----------------------------|----------------------------------|---|----------|----|---------------------------------------|---------------|----------|---------|
| 姓名   | 赵延东                        | 性别                               | 男   | 年龄(岁)    | 49 | 专业技术职务                                | 教授            | 学术头衔     |         |
| 最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)  |                            | 中国社会科学院研究生院社会学专业, 博士研究生, 2001年7月 |   | 招生领域(方向) |    | 社会资本与社会网络、科学社会学、风险与灾害的社会学研究、社会分层与流动等。 |               | 所在院系     | 社会与人口学院 |
| <p>对照申请基本条件编写, 包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)</p> <p>主要从事科学社会学与科技政策研究, 在国内率先开展“负责任研究与创新”研究, 组织开展了对我国科技创新人才队伍和创新共同体的系列调查研究, 组织开展促进女性科学家职业成长的系列研究, 组织开展创新的社会环境研究。另一个研究方向是灾害社会学和灾害治理政策研究, 自2008年至2018年十年间在汶川地震灾区组织开展系列社会调查, 研究灾害应急响应政策、灾害社会影响及需求评估等政策议题及灾害社会学的研究。</p> |                            |                                  |   |          |    |                                       |               |          |         |
| 近五年代表性成果(限3项)  | 成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)  |                                  | 获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号 |          |    |                                       | 时间            | 署名情况     |         |
|  | 我国科技政策研究中社会调查方法应用的回顾       |                                  | 《科学学研究》, 16-24页                           |          |    |                                       | 2017          | 第一作者     |         |
|  | 国家自然科学基金支持女性科学家成长发展的政策及其效果 |                                  | 《中国科学基金》, 403-409页                        |          |    |                                       | 2016          | 第一作者     |         |
|  | 负责任的研究与创新在中国               |                                  | 《中国软科学》, 37-46页                           |          |    |                                       | 2017          | 第一作者     |         |
| 目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)  | 项目来源与项目类别                  |                                  | 项目名称                                      |          |    |                                       | 起讫时间          | 到账经费(万元) |         |
|  | 科学技术部                      |                                  | 人工智能社会实验基础理论方法数据平台与伦理规范研究                 |          |    |                                       | 202007-202306 | 0/198    |         |
|  | 科学技术部                      |                                  | 青年科研人员科研道德意识培养策略研究                        |          |    |                                       | 202009-202108 | 47       |         |
|  |                            |                                  |   |          |    |                                       |               |          |         |
| 近五年主讲课程情况(限3门)   | 时间                         |                                  | 课程名称                                      |          |    |                                       | 学时            | 主要授课对象   |         |
|  | 201909-202001              |                                  | 社会学概论                                     |          |    |                                       | 32            | 本科生      |         |
|  | 201909-202001              |                                  | 社会调查方法与技术                                 |          |    |                                       | 32            | 博士研究生    |         |

注: 1.本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于3人填写, 每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。



| II-3 骨干教师简况  |  |                           |   |              |                    |                   |              |      |         |
|--|--|---------------------------|---|--------------|--------------------|-------------------|--------------|------|---------|
| 姓名   | 王水雄  | 性别                        | 男   | 年龄<br>(岁)    | 45                 | 专业技术<br>职务        | 教授           | 学术头衔 |         |
| 最终学位或最后学历<br>(包括学校、专业、时间)  |  | 北京大学社会学专业, 博士研究生, 2004年7月 |   | 招生领域<br>(方向) | 博弈论、组织理论、<br>经济社会学 |                   |              | 所在院系 | 社会与人口学院 |
| <p>对照申请基本条件编写, 包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等 (限 300 字)</p> <p>骨干<br/>教师<br/>简介</p> <p>任职《社会学评论》编辑部主任、常务副主编, 中国社会学会经济社会学专业委员会副秘书长, 等职务。荣获北京市哲学社会科学优秀成果奖二等奖, 中国人民大学教育教学成果奖二等奖, “国家级精品课程”等多项奖励。主要专著有: 《结构博弈》、《镶嵌式博弈》、《博弈—结构功能主义》; 在《社会学研究》、《中国社会科学》(内部文稿)、《社会》、《青年研究》等核心刊物上发表论文百余篇。</p> |  |                           |   |              |                    |                   |              |      |         |
| 近五年<br>代表性<br>成果(限<br>3项)  | 成果名称<br>(获奖、论文、专著、专利、<br>咨询报告等名称)              |                           | 获奖类别及等级, 发表刊物、页码及<br>引用次数, 出版单位及总印数, 专利<br>类型及专利号 |              |                    | 时间                | 署名情况         |      |         |
|  | 抽象性与现实性的权衡: 一<br>种社会科学的理论观                     |                           | 《社会学研究》, 90-113 页                                 |              |                    | 2017              | 第一作者         |      |         |
|  | 为市场”的权利安排 VS.“去<br>市场化”的社会保护——也<br>谈诺思和波兰尼之“争” |                           | 《社会学研究》, 47-73 页                                  |              |                    | 2015              | 第一作者         |      |         |
|  | 市场领域的三权制约与平衡<br>机制——徐玉玉事件引发<br>的一种国家风险治理模式探讨   |                           | 《新视野》, 68-73 页                                    |              |                    | 2017              | 第一作者         |      |         |
| 目前主<br>持的<br>行业<br>应用<br>背景<br>较强<br>的科<br>研项<br>目<br>(限<br>3<br>项)  | 项目来源与项目类别                                      |                           | 项目名称  |              |                    | 起讫时间              | 到账经费<br>(万元) |      |         |
|  | 天津银河酷娱文化传媒有限<br>公司                             |                           | 综艺节目选题的社会学研究: 以《火<br>星情报局》为例                      |              |                    | 201801-20181<br>0 | 33           |      |         |
|  |  |                           |   |              |                    |                   |              |      |         |
| 近五年<br>主讲课<br>程情况<br>(限<br>3<br>门)   | 时间   |                           | 课程名称  |              |                    | 学时                | 主要授课对<br>象   |      |         |
|  | 201902-201906                                  |                           | 经济社会学   |              |                    | 32                | 本科生          |      |         |
|  | 201902-201906                                  |                           | 宏观经济社会学   |              |                    | 32                | 博士研究生        |      |         |
| II-3 骨干教师简况  |  |                           |   |              |                    |                   |              |      |         |

|   |  |  |              |           |                          |              |         |      |  |
|---|--|--|--------------|-----------|--------------------------|--------------|---------|------|--|
| 姓名  | 段成荣  | 性别   | 男            | 年龄<br>(岁) | 55                       | 专业技术<br>职务   | 教授      | 学术头衔 |  |
| 最终学位或最后学历<br>(包括学校、专业、时间)                           | 博士(中国人民<br>大学、人口学、<br>2000年)   |  | 招生领域<br>(方向) | 人口学       |                          | 所在院系         | 社会与人口学院 |      |  |
| 骨干教师简介  | <p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)</p> <p>段成荣,1989年研究生毕业留校任教,2000年获人口学博士学位。现任中国人民大学人事处处长;中国人口学会副秘书长,北京市人口学会副会长。主要研究领域:人口统计学、人口与发展。先后在《人口研究》等权威学术期刊上发表论文数十篇。主要代表性论文有:①“改革开放以来我国流动人口变动的九大趋势”(人口研究,2008年第6期);②“当前我国流动人口面临的主要问题和对策”(人口研究,2013年第2期);③“我国农村留守儿童生存和发展基本状况”(人口学刊,2013年第3期)。主持教育部哲学社会科学重大攻关项目、教育部新世纪优秀人才支持项目、国家社科基金项目、世界银行、联合国人口基金的项目数十项。</p> |  |              |           |                          |              |         |      |  |
| 近五年<br>代表性<br>成果(限<br>3项)                           | 成果名称<br>(获奖、论文、专著、专利、<br>咨询报告等名称)  | 获奖类别及等级,发表刊物、页码及<br>引用次数,出版单位及总印数,专利<br>类型及专利号 |              |           | 时间                       | 署名情况         |         |      |  |
|   | 从乡土中国到迁徙中国:再论<br>中国人口迁移转变  | 人口研究,19-25页 他引0次                               |              |           | 202001                   | 第一作者         |         |      |  |
|   | 中国人口的迁移转变  | 人口研究,12-20页 他引6次                               |              |           | 201903                   | 第一作者         |         |      |  |
|   | 二代流动人口——对新生代<br>流动人口的新划分与新界定   | 人口与经济,42-54页 他引18次                             |              |           | 201703                   | 第一作者         |         |      |  |
| 目前主<br>持的行<br>业应用<br>背景较<br>强的科<br>研项目<br>(限3<br>项) | 项目来源与项目类别  | 项目名称   |              |           | 起讫时间                     | 到账经费<br>(万元) |         |      |  |
|   | 2011010303<br>教育部人文社科项目基地重<br>大项目  | 第二代移民研究  |              |           | 2011-12-07<br>2018-10-15 | 40/40        |         |      |  |
|   | 18JJD840001<br>教育部人文社科重点研究基<br>地重大项目   | 中国少数民族人口与边疆发展研究                                |              |           | 2016-05-30<br>2020-12-30 | 50/80        |         |      |  |
|   |  |  |              |           |                          |              |         |      |  |
| 近五年<br>主讲课<br>程情况<br>(限3<br>门)                      | 时间   | 课程名称   |              |           | 学时                       | 主要授课对<br>象   |         |      |  |
|   | 201709-201801  | 人口概论   |              |           | 34                       | 本科生          |         |      |  |
|   | 201809-201901  | 人口学专业研究指导课                                     |              |           | 51                       | 博士研究生        |         |      |  |
|   | 202002-201906  | 社会研究方法   |              |           | 34                       | 本科生          |         |      |  |

注:1.本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写,未规定的按不少于3人填写,每人限填一份。本表可复制。

2.“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况,成果署名单位不限。

| II-3 骨干教师简况             |   |                      |  |          |    |               |          |      |         |
|-------------------------|---|----------------------|--|----------|----|---------------|----------|------|---------|
| 姓名                      | 宋健  | 性别                   | 女                                      | 年龄(岁)    | 48 | 专业技术职务        | 教授       | 学术头衔 | 新世纪优秀人才 |
| 最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)   |   | 博士(中国人民大学、人口学、2002年) |  | 招生领域(方向) |    | 人口学           |          | 所在院系 | 社会与人口学院 |
| 骨干教师简介                  | <p>宋健，法学博士。中国人民大学教授、博士生导师。现任中国人民大学研究生院副院长，中国人民大学法政学部学术委员会委员；中国人民大学人口与发展研究中心副主任，《人口研究》杂志副主编；中国人口学会副秘书长、婚姻家庭专业委员会主任；北京市人口学会副会长兼秘书长。自1995年以来一直在教学科研第一线工作。讲授的课程包括《人口概论》、《人口统计学》、《定性研究理论与实践》、《调查设计与抽样》、《博士生学术规范与论文写作》、《博士生主文献研读》、《博士生学科前沿》等。主要研究领域：社会政策、婚姻家庭与性别、老龄化与养老问题等。承担《出生性别比失衡的生育选择机制研究》、《中国“四二一”家庭结构现状与和谐社会构建》、《中国家庭转变研究》等多项国家级和省部级课题；出版有《人口统计学》教材、《走进14亿——中国第六次人口普查资料分析》、《和谐社会视域下的中国家庭发展》、《社会性别视角下的中国社会政策》等著作；发表“中国生育政策的完善与善后”、“‘四二一’结构家庭的养老能力与养老风险——兼论家庭安全与和谐社会构建”、“中国出生人口性别比偏高问题的政策回应与效果——兼论县级层面社会政策协调的探索与启示”等核心期刊论文80余篇。多项成果获得省部级优秀奖。</p> |                      |  |          |    |               |          |      |         |
| 近五年代表性成果(限3项)           | 成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)   |                      | 获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号 |          |    | 时间            | 署名情况     |      |         |
|                         | 和谐社会视域下的中国家庭发展  |                      | 第八届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)三等奖            |          |    | 2020          | 第一作者     |      |         |
|                         | 走进十四亿——中国第六次人口普查资料分析  |                      | 第七届人口科学优秀成果奖(专著类)一等奖                   |          |    | 2018          | 第一作者     |      |         |
|                         |   |                      |  |          |    |               |          |      |         |
| 目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项) | 项目来源与项目类别   |                      | 项目名称                                   |          |    | 起讫时间          | 到账经费(万元) |      |         |
|                         | 教育部人文社会科学重点研究基地重大项目   |                      | 中国家庭转变研究                               |          |    | 2016-2020     | 80       |      |         |
|                         | 社科基金重大项目  |                      | 高质量发展视域下中国人口均衡发展的理论建构与多维测度研究           |          |    | 202012-202512 | 0/80     |      |         |
|                         |   |                      |  |          |    |               |          |      |         |
| 近五年主讲课程情况(限3门)          | 时间  |                      | 课程名称                                   |          |    | 学时            | 主要授课对象   |      |         |
|                         | 201409-201909(每年秋季学期)   |                      | 人口统计学                                  |          |    | 51            | 硕士研究生    |      |         |
|                         | 201402-202002(每年春季学期)   |                      | 人口概论                                   |          |    | 51            | 本科生      |      |         |
|                         | 201909-202001   |                      | 博士生学术规范与论文写作                           |          |    | 34            | 博士研究生    |      |         |

注：1.本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写，未规定的按不少于3人填写，每人限填一份。本表可复制。

2.“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一专利权人等）或通讯作者的情况，成果署名单位不限。

| II-3 骨干教师简况               |  |    |   |           |              |            |                 |          |         |
|---------------------------|--|----|---|-----------|--------------|------------|-----------------|----------|---------|
| 姓名                        | 杜鹏   | 性别 | 男   | 年龄<br>(岁) | 56           | 专业技术<br>职务 | 教授              | 学术头衔     |         |
| 最终学位或最后学历<br>(包括学校、专业、时间) |  |    | 博士<br>(中国人民大学, 人口学,<br>1992)              |           | 招生领域<br>(方向) |            | 老年政策            | 所在院系     | 社会与人口学院 |
| 骨干教师简介                    | 对照申请基本条件编写, 包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限 300 字)   |    |   |           |              |            |                 |          |         |
|                           | 杜鹏, 男, 1963 年 4 月生于北京, 汉族, 中共党员, 法学博士, 教授, 博士生导师。美国杜克大学人口研究中心博士后, 澳大利亚弗林德斯大学老龄研究中心访问学者, 美国南加州大学老年学学院、社会工作学院富布莱特访问学者。国际老年学与老年医学学会亚洲大洋洲地区主席(2009-2013 年), 中国老年学和老年医学学会副会长, 民政部专家委员会委员, 北京市老年学会会长。1992 年 7 月至今在中国人民大学任教。历任人口学系副主任、校科研处处长、校党委组织部部长。2017 年 7 月任中国人民大学副校长。主要学术荣誉包括北京市社会科学理论人才“百人工程”人选(2001 年)、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选(2005 年)人事部等六部委“新世纪百千万人才工程”国家级人选(2008 年)和国务院有突出贡献专家特殊津贴享受者(2010 年)等。 |    |   |           |              |            |                 |          |         |
| 近五年代表性成果(限 3 项)           | 成果名称<br>(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)  |    | 获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号 |           |              |            | 时间              | 署名情况     |         |
|                           | 回顾与展望—中国老人养老方式研究   |    | 主编  |           |              |            | 2016            | 独立主编     |         |
|                           | 中国老年人社会养老服务利用的影响因素   |    | 人口研究, 2017(3): 26-37                      |           |              |            | 2017            | 第一作者     |         |
|                           | 中国老年公平问题: 现状、成因与对策   |    | 中国人民大学学报, 2017(2): 90-96                  |           |              |            | 2017            | 第一作者     |         |
| 目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项) | 项目来源与项目类别  |    | 项目名称                                      |           |              |            | 起讫时间            | 到账经费(万元) |         |
|                           | 中国人民大学科学研究基金重大规划项目(17XNLG08)   |    | 健康老龄化视域下的中国老年照护体系                         |           |              |            | 2017.05-2020.3  | 100      |         |
|                           | 教育部(16JJD840012)   |    | 面向全面小康社会的老年长期照料体系研究                       |           |              |            | 2016.11-2019.11 | 80       |         |
|                           |  |    |   |           |              |            |                 |          |         |
| 近五年主讲课程情况(限 3 门)          | 时间   |    | 课程名称                                      |           |              |            | 学时              | 主要授课对象   |         |
|                           | 201609-201701  |    | 老年经济学                                     |           |              |            | 16              | 硕士研究生    |         |
|                           | 201902-201907  |    | 人口学概论                                     |           |              |            | 16              | 本科生      |         |
|                           |  |    |   |           |              |            |                 |          |         |

注: 1.本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于 3 人填写, 每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

| II-3 骨干教师简况               |   |   |   |          |             |                   |          |         |  |       |  |
|---------------------------|---|---|---|----------|-------------|-------------------|----------|---------|--|-------|--|
| 姓名                        | 和红  | 性别  | 女 | 年龄(岁)    | 50          | 专业技术职务            | 教授       | 学术头衔    |  | 学科带头人 |  |
| 最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)     |   | 博士, 北京大学, 流行病与卫生统计学, 2004)                |   | 招生领域(方向) | 卫生政策与卫生事业管理 |                   | 所在院系     | 社会与人口学院 |  |       |  |
| 骨干教师简介                    | <p>对照申请基本条件编写, 包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限 300 字)</p> <p>和红教授, 毕业于北京大学公共卫生学院, 获医学博士学位。2004/7 至今, 任教于中国人民大学社会与人口学院, 健康科学研究所, 副教授、教授, 博士生导师。期间, 2005 年曾在美国哥伦比亚大学做访问学者, 2007-2008 年在美国杜克大学做访问学者。</p> <p>目前, 主要承担本科生课程《社会医学》、研究生课程《社会医学研究方法》、《流行病学案例分析》、《全球健康与卫生政策》等课程, 教学经验丰富, 获得学生的一致好评。</p> <p>主持多项国家社科基金、北京市社科基金及部委课题, 并发表论文多篇。</p> <p>拟承担培养任务: 《社会医学研究方法》, 《全球健康与卫生政策》</p> |   |   |          |             |                   |          |         |  |       |  |
| 近五年代表性成果(限 3 项)           | 成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)   | 获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号 |   |          |             | 时间                | 署名情况     |         |  |       |  |
|                           | 北京市城区居民环境意识及影响因素路径分析  | 中国公共卫生                                    |   |          |             | 2019              | 第一作者     |         |  |       |  |
|                           | 居民身心健康状况对职业收入的影响——基于倾向得分匹配法(PSM)的实证研究   | 中国卫生政策研究                                  |   |          |             | 2019              | 第一作者     |         |  |       |  |
|                           | 留守经历对农村户籍大学生抑郁状况的影响分析   | 中国健康教育                                    |   |          |             | 2018              | 第一作者     |         |  |       |  |
| 目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项) | 项目来源与项目类别   | 项目名称                                      |   |          |             | 起讫时间              | 到账经费(万元) |         |  |       |  |
|                           | 北京市社科基金, 研究基地重点项目   | 北京市居民环境意识、环境行为与健康的关系研究,                   |   |          |             | 2017-09 至 2021-06 | 15       |         |  |       |  |
|                           | 北京教委共建项目  | 从生命历程视角探讨留守经历对农二代大学生健康发展的影响研究             |   |          |             | 2016-05 至 2019-09 | 10 万     |         |  |       |  |
|                           | 联合国人口基金   | 全国第二次青少年生殖健康状况调查                          |   |          |             | 2020-01 至 2020-12 | 49 万     |         |  |       |  |
| 近五年主讲课程情况(限 3 门)          | 时间  | 课程名称                                      |   |          |             | 学时                | 主要授课对象   |         |  |       |  |
|                           | 201909-202001   | 社会医学                                      |   |          |             | 36                | 本科生      |         |  |       |  |
|                           | 201901-201907   | 社会医学研究方法                                  |   |          |             | 54                | 硕士研究生    |         |  |       |  |
|                           | 201909-202001   | 流行病学案例分析                                  |   |          |             | 54                | 博士研究生    |         |  |       |  |

注: 1.本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于 3 人填写, 每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

| II-3 骨干教师简况  |   |                               |   |              |    |               |              |      |         |
|--|---|-------------------------------|---|--------------|----|---------------|--------------|------|---------|
| 姓名   | 孙鹃娟   | 性别                            | 女   | 年龄<br>(岁)    | 45 | 专业技术<br>职务    | 教授           | 学术头衔 |         |
| 最终学位或最后学历<br>(包括学校、专业、时间)                            |   | 博士, 中国人民<br>大学, 老年学,<br>2003) |   | 招生领域<br>(方向) |    | 老年政策          |              | 所在院系 | 社会与人口学院 |
| 骨干教师简介   | <p>对照申请基本条件编写, 包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限 300 字)</p> <p>孙鹃娟教授, 毕业于中国人民大学, 获法学博士学位。2003/7 至今, 任教于中国人民大学社会与人口学院, 老年学研究所, 教授, 博士生导师。期间, 曾在美国哥伦比亚大学做访问学者。目前, 主要承担《人口管理》、《老年社会工作与社会政策》、《老龄政策》等课程, 教学经验丰富, 获得学生的一致好评。</p> <p>主持多项国家社科基金、北京市社科基金及部委课题, 并发表论文多篇。</p> |                               |   |              |    |               |              |      |         |
| 近五年<br>代表性<br>成果(限<br>3 项)                           | 成果名称<br>(获奖、论文、专著、专利、<br>咨询报告等名称)   |                               | 获奖类别及等级, 发表刊物、页码及<br>引用次数, 出版单位及总印数, 专利<br>类型及专利号 |              |    | 时间            | 署名情况         |      |         |
|  | 城镇化、农村家庭变迁与养<br>老   |                               | 知识产权出版社   |              |    | 2018          | 第一作者         |      |         |
|  | 中国人口老龄化和老龄事业<br>发展报告  |                               | 中国人民大学出版社   |              |    | 2016          | 第一作者         |      |         |
|  | 国际比较中的中国人口老龄<br>化: 趋势、特点及建议   |                               | 《教学与研究》, 59-66 页                                  |              |    | 2018          | 第一作者         |      |         |
| 目前主<br>持的行<br>业应用<br>背景较<br>强的科<br>研项目<br>(限 3<br>项) | 项目来源与项目类别   |                               | 项目名称  |              |    | 起讫时间          | 到账经费<br>(万元) |      |         |
|  | 中共中央财经工作领导小组  |                               | 缩小城乡养老服务差距问题研究                                    |              |    | 201907-202006 | 10           |      |         |
|  |   |                               |   |              |    |               |              |      |         |
|  |   |                               |   |              |    |               |              |      |         |
| 近五年<br>主讲课<br>程情况<br>(限 3<br>门)                      | 时间  |                               | 课程名称  |              |    | 学时            | 主要授课对<br>象   |      |         |
|  | 201902-201906   |                               | 人口管理  |              |    | 32            | 本科生          |      |         |
|  | 202002-202006   |                               | 人口概论  |              |    | 48            | 本科生          |      |         |
|  | 201902-201906   |                               | 老年社会工作与社会政策                                       |              |    | 32            | 硕士研究生        |      |         |

注: 1.本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于 3 人填写, 每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果” 限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

| II-3 骨干教师简介   |                                   |                                 |  |              |    |                        |                 |              |         |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|--------------|----|------------------------|-----------------|--------------|---------|
| 姓名  | 李迎生                               | 性别                              | 男  | 年龄<br>(岁)    | 58 | 专业技术<br>职务             | 教授              | 学术头衔         |         |
| 最终学位或最后学历<br>(包括学校、专业、时间)   |                                   | 博士<br>(中国人民大<br>学、社会学、<br>2001) |  | 招生领域<br>(方向) |    | 社会政策理论与方法<br>贫困治理理论与政策 |                 | 所在院系         | 社会与人口学院 |
| <p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限 300 字）</p> <p>李迎生，男，社会学博士。从教 30 余年，现任中国人民大学社会与人口学院社会工作系及社会工作与社会政策系教授、博士生导师，教育部人文社会科学基地—中国人民大学社会学理论与方法研究中心研究员。2010 年到伊利诺伊大学香槟分校访学，曾任国务院学位办社会工作硕士专业学位论证专家组副组长（2007-2009），多年担任中国人民大学社会工作专业负责人，系中国人民大学社会工作系首任系主任，人大复印资料《社会工作》编委。在《中国社会科学》、《新华文摘》、《社会学研究》、《中国人民大学学报》、《人民日报》、Journal of Social Work Education（美国）、Social Development Issues（美国）、Asian Profile（加拿大）、《东海大学学报》（日本）等中外学术刊物发表论文一百余篇。</p> |                                   |                                 |  |              |    |                        |                 |              |         |
| 近五年<br>代表性<br>成果（限<br>3 项）  | 成果名称<br>(获奖、论文、专著、<br>专利、咨询报告等名称) |                                 | 获奖类别及等级，发表刊物、页<br>码及引用次数，出版单位及总印数，<br>专利类型及专利号 |              |    |                        | 时间              | 署名情况         |         |
|   | 福利治理、政策执行与<br>社会政策目标定位（论文）        |                                 | 社会学研究，44-69，被引 16 次                            |              |    |                        | 2017 年第 6 期     | 第一作者         |         |
|   | 中国社会政策的改革与<br>创新（专著）              |                                 | 中国人民大学出版社                                      |              |    |                        | 2015            | 第一作者         |         |
|   | 社会政策城乡统筹发展<br>研究（专著）              |                                 | 人民出版社  |              |    |                        | 2016            | 第一作者         |         |
| 目前主<br>持的行<br>业应用<br>背景较<br>强的科<br>研项目<br>(限 3<br>项)  | 项目来源与项目类别                         |                                 | 项目名称   |              |    |                        | 起讫时间            | 到账经费<br>(万元) |         |
|   | 教育部人文社科项目基<br>地重大项目               |                                 | 当代中国社会分化、不平等与社<br>会政策研究                        |              |    |                        | 2017.11-2020.7  | 80           |         |
|   | 国家社科重点项目                          |                                 | 适应经济新常态的本土发展型社<br>会福利理论与制度建设研究                 |              |    |                        | 2016.6-2019.6   | 35           |         |
|   | 中国人民大学重大项目                        |                                 | 社会政策促进社会公平、增进人<br>民福祉的理论与应用研究                  |              |    |                        | 2015.04-2020.12 | 80           |         |
| 近五年<br>主讲课<br>程情况<br>(限 3<br>门)   | 时间                                |                                 | 课程名称   |              |    |                        | 学时              | 主要授课<br>对象   |         |
|   | 201809-201812                     |                                 | 社会政策基础   |              |    |                        | 48              | 硕士研究<br>生    |         |
|   | 201909-201912                     |                                 | 社会政策前沿   |              |    |                        | 32              | 博士研究<br>生    |         |
|   |                                   |                                 |  |              |    |                        |                 |              |         |

注：1.本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写，未规定的按不少于 3 人填写，每人限填一份。本表可复制。

2.“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一专利权人等）或通讯作者的情况，成果署名单位不限。

| II-3 骨干教师简况  |  |    |  |           |              |            |          |              |         |
|--|--|----|--|-----------|--------------|------------|----------|--------------|---------|
| 姓名   | 隋玉杰  | 性别 | 女  | 年龄<br>(岁) | 57           | 专业技术<br>职务 | 副教授      | 学术头衔         | 博士      |
| 最终学位或最后学历<br>(包括学校、专业、时间)                            |  |    | 博士<br>(香港大学、社<br>会工作、2002)                     |           | 招生领域<br>(方向) |            | 社会政策     | 所在院系         | 社会与人口学院 |
| 骨干教师简介   | <p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限 300 字）</p> <p>隋玉杰，女，社会工作博士。从教 30 余年，现任中国人民大学社会与人口学院社会工作系及社会工作与社会政策系副教授、博士生导师，主要研究领域是老年人社会工作与服务。中国社会工作教育协会副秘书长、首届全国社会工作者职业水平评价专业委员会委员、西北民族大学客座教授、北京社会工作者协会常务理事、北京市社区工作者培训讲师团专家成员。主要研究兴趣为老年心理健康、社会支持、临终关怀、志愿服务等。研究方向老年社会工作、心理健康、社会工作教育、社会工作职业化与专业化。主持了国家社科基金、民政部、国务院发展研究中心、联合国教科文、北京市社会工委等组织机构的多项招标和委托课题，以及北京市哲学社会科学规划的重点项目。</p> |    |  |           |              |            |          |              |         |
| 近五年<br>代表性<br>成果(限<br>3 项)                           | 成果名称<br>(获奖、论文、专著、专利、<br>咨询报告等名称)  |    | 获奖类别及等级，发表刊物、页码及<br>引用次数，出版单位及总印数，专利<br>类型及专利号 |           |              |            | 时间       | 署名情况         |         |
|  | 优势视角下癌症末期患者宁<br>养社会工作介入(论文)  |    | 中国社会工作研究                                       |           |              |            | 2018     | 第二作者         |         |
|  | 灵性视角下中国城市老年人<br>社会资本与健康关系研究<br>(专著)  |    | 社会建设   |           |              |            | 2019     | 第二作者         |         |
|  | “十三五”时期首都社区建设<br>与治理研究报告(专著)   |    | 北京市社会建设专项资金购买决策研<br>究和信息咨询服务项目                 |           |              |            | 2016     | 第一作者         |         |
| 目前主<br>持的行<br>业应用<br>背景较<br>强的科<br>研项目<br>(限 3<br>项) | 项目来源与项目类别  |    | 项目名称   |           |              |            | 起讫时间     | 到账经费<br>(万元) |         |
|  | 北京市社工委政府购买社会<br>组织服务项目   |    | “十三五”时期首都社区建设与治理研<br>究                         |           |              |            | 2014.11- | 10           |         |
|  | 北京市社科基金重点项目  |    | 老年自助群体互助养老模式研究                                 |           |              |            | 2016.09- | 12           |         |
|  |  |    |  |           |              |            |          |              |         |
| 近五年<br>主讲课<br>程情况<br>(限 3<br>门)                      | 时间   |    | 课程名称   |           |              |            | 学时       | 主要授课对<br>象   |         |
|  | 201809-201812  |    | 高级社会工作实务                                       |           |              |            | 48       | 硕士研究生        |         |
|  | 201909-201912  |    | 社区社会工作   |           |              |            | 48       | 本科生          |         |

注：1.本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写，未规定的按不少于 3 人填写，每人限填一份。本表可复制。

2.“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一专利权人等）或通讯作者的情况，成果署名单位不限。

### II-3 骨干教师简况



|   |   |    |  |           |              |               |              |      |         |
|---|---|----|--|-----------|--------------|---------------|--------------|------|---------|
| 姓名  | 张会平   | 性别 | 女  | 年龄<br>(岁) | 42           | 专业技术<br>职务    | 教授           | 学术头衔 |         |
| 最终学位或最后学历   |   |    | 博士<br>(香港大学、社<br>会工作、2011)                     |           | 招生领域<br>(方向) |               | 儿童福利政策       | 所在院系 | 社会与人口学院 |
| 骨干教<br>师简介  | 对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)   |    |  |           |              |               |              |      |         |
|   | 张会平,女,哲学博士,中国人民大学社会工作与社会政策系教授、博士生导师、系主任,兼任《社会建设》副主编和中国人民大学社会学理论与方法研究中心研究员。主要研究领域为儿童与家庭研究、精神健康和社会工作干预。曾获中国人民大学优秀科研成果奖、本科学位论文优秀指导教师、校级先进工作者、本科实践教学品牌项目等荣誉称号。已在 Child Abuse & Neglect, Journal of Interpersonal Violence, Mindfulness, Journal of Happiness Studies 等国际期刊等发表学术论文30篇。主持完成国家社科基金一般项目、青年项目、北京市教育科学规划项目和中国人民大学重大项目等。 |    |  |           |              |               |              |      |         |
| 近五年<br>代表性<br>成果(限<br>3项)                           | 成果名称<br>(获奖、论文、专著、专利、<br>咨询报告等名称)   |    | 获奖类别及等级,发表刊物、页码及<br>引用次数,出版单位及总印数,专利<br>类型及专利号 |           |              |               | 时间           | 署名情况 |         |
|   | Bullying victimization and<br>depression: Roles of<br>self-compassion and hope<br>(论文)  |    | Child Abuse & Neglect                          |           |              |               | 2019         | 第一作者 |         |
|   | School bullying in Chinese<br>communities (专著)  |    | Lambert Academic Publishing                    |           |              |               | 2019         | 独作   |         |
|   | Bullying behaviors and<br>psychosocial adjustment<br>among school-aged children<br>in China (论文)  |    | Journal of Interpersonal Violence              |           |              |               | 2019         | 第一作者 |         |
| 目前主<br>持的行<br>业应用<br>背景较<br>强的科<br>研项目<br>(限3<br>项) | 项目来源与项目类别   |    | 项目名称   |           |              | 起讫时间          | 到账经费<br>(万元) |      |         |
|   | 国家发改委委托项目   |    | 中国儿童友好城市建设                                     |           |              | 2019.6-2020.6 | 30           |      |         |
|   | 国家社科一般项目  |    | 城镇低收入阶层居民的身心健康及其<br>影响机制研究                     |           |              | 2015.6-2019.4 | 20           |      |         |
|   | 中国人民大学重大项目  |    | 儿童保护体系理论与实践路径研究                                |           |              | 2020-2023     | 40           |      |         |
| 近五年<br>主讲课<br>程情况<br>(限3<br>门)                      | 时间  |    | 课程名称   |           |              | 学时            | 主要授课对象       |      |         |
|   | 201802-201806   |    | 社会工作干预方法                                       |           |              | 32            | 硕士研究生        |      |         |
|   | 201909-201912   |    | 家庭社会工作   |           |              | 32            | 本科生          |      |         |
|   | 202002-202006   |    | 学术规范与论文写作                                      |           |              | 32            | 硕士研究生        |      |         |

注:1.本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写,未规定的按不少于3人填写,每人限填一份。本表可复制。

2.“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况,成果署名单位不限。

II-4 代表性行业教师（限填 10 人，医学相关专业学位限填 20 人）

| 序号 | 姓名  | 年龄<br>(岁) | 培养领域<br>(方向)    | 专业技术<br>职务 | 工作单位及职务               | 工作年限<br>(年) | 主要情况简介<br>(教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等，限填 200 字)   |
|----|-----|-----------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|---|
| 1  | 冯仕政 | 46        | 政治社会学、组织社会学等    | 教授         | 中国人民大学社会与人口学院，<br>院长  | 19          | 从事政治社会学、组织社会学、社会治理与国家构建、社会转型与政治秩序等领域的研究。在国内外重要学术期刊上发表论文数十篇，著有《当代中国的社会治理与政治秩序》、《西方社会运动理论研究》、《社会治理新蓝图》等书。曾主持国家社科基金重点课题、“马克思主义理论研究和建设工程”重大课题；  |
| 2  | 赵延东 | 49        | 社会资本与社会网络、科学社会学 | 教授         | 中国人民大学社会与人口学院         | 19          | 主要从事科学社会学与科技政策研究，在国内率先开展“负责任研究与创新”研究，组织开展了对我国科技创新人才队伍和创新共同体的系列调查研究，组织开展促进女性科学家职业成长的系列研究，组织开展创新的社会环境研究。另一个研究方向是灾害社会学和灾害治理政策研究，自 2008 年至 2018 年十年间在汶川地震灾区组织开展系列社会调查，研究灾害应急响应政策、灾害社会影响及需求评估等政策议题及灾害社会学的研究。 |
| 3  | 王水雄 | 45        | 博弈论、组织理论、经济社会学  | 教授         | 中国人民大学社会与人口学院，社会学系系主任 | 16          | 主要专著有：《结构博弈》、《镶嵌式博弈》、《博弈—结构功能主义》；在《社会学研究》、《中国社会科学》（内部文稿）、《社会》、《青年研究》等核心刊物上发表论文百余篇。荣获北京市哲学社会科学优秀成果奖二等奖，中国人民大学教育教学成果奖二等奖，“国家级精品课程”等多项奖励。  |
| 4  | 段成荣 | 55        | 人口统计学、人口与发展     | 教授         | 中国人民大学，人事处处长          | 31          | 主要研究领域：人口统计学、人口与发展。先后在《人口研究》等权威学术期刊上发表论文数十篇。主要代表性论文有：①“改革开放以来我国流动人口变动的九大趋势”（人口研究，2008 年第 6 期）；②“当前我国流   |

|   |     |    |                       |     |                                |    |  |
|---|-----|----|-----------------------|-----|--------------------------------|----|--|
|   |     |    |                       |     |                                |    | 动人口面临的主要问题和对策”（人口研究，2013年第2期）；③“我国农村留守儿童生存和发展基本状况”（人口学刊，2013年第3期）。   |
| 5 | 宋健  | 48 | 社会政策、婚姻家庭与性别、老龄化与养老问题 | 教授  | 中国人民大学，研究生院副院长                 | 25 | 主要研究领域：社会政策、婚姻家庭与性别、老龄化与养老问题等。承担《出生性别比失衡的生育选择机制研究》、《中国“四二一”家庭结构现状与和谐社会构建》、《中国家庭转变研究》等多项国家级和省部级课题；出版有《人口统计学》教材、《走进14亿——中国第六次人口普查资料分析》、《和谐社会视域下的中国家庭发展》、《社会性别视角下的中国社会政策》等著作；   |
| 6 | 和红  | 50 | 卫生政策与卫生事业管理           | 教授  | 中国人民大学社会与人口学院，社会医学与卫生事业管理教研室主任 | 16 | 目前，主要承担本科生课程《社会医学》、研究生课程《社会医学研究方法》、《流行病学案例分析》、《全球健康与卫生政策》等课程，教学经验丰富，获得学生的一致好评。<br>主持多项国家社科基金、北京市社科基金及部委课题，并发表论文多篇。<br>拟承担培养任务：《社会医学研究方法》，《全球健康与卫生政策》   |
| 7 | 孙鹃娟 | 45 | 老年政策                  | 教授  | 中国人民大学社会与人口学院                  | 17 | 目前，主要承担《人口管理》、《老年社会工作与社会政策》、《老龄政策》等课程，教学经验丰富，获得学生的一致好评。<br>主持多项国家社科基金、北京市社科基金及部委课题，并发表论文多篇。  |
| 8 | 李迎生 | 58 | 社会政策                  | 教授  | 中国人民大学社会与人口学院                  | 30 | 现任中国人民大学社会与人口学院社会工作系及社会工作与社会政策系教授、博士生导师。系中国人民大学社会工作系首任系主任，人大复印资料《社会工作》编委。在《中国社会科学》、《新华文摘》、《社会学研究》、《中国人民大学学报》、《人民日报》、Journal of Social Work Education（美国）、Social Development Issues（美国）、Asian Profile（加拿大）、《东海大学学报》（日本）等中外学术刊物发表论文一百余篇。 |
| 9 | 隋玉杰 | 57 | 社会政策                  | 副教授 | 中国人民大学社会与人口学院                  | 30 | 主要研究兴趣为老年心理健康、社会支持、临终关怀、志愿服务等。研究方向老年社会工作、心理健康、社会工作教育、社会工作职业化与专业化。主持了国家社科基金、民政部、国务院发展研究中心、联合国教科文、北京市社会工委等组织机构的多项招标和委托课题，以及北京市   |

|    |     |    |        |    |               |   |  |
|----|-----|----|--------|----|---------------|---|--|
|    |     |    |        |    |               |   | 哲学社会科学规划的重点项目。   |
| 10 | 张会平 | 42 | 儿童福利政策 | 教授 | 中国人民大学社会与人口学院 | 9 | 主要研究领域为儿童与家庭研究、精神健康和社会工作干预。曾获中国人民大学优秀科研成果奖、本科学位论文优秀指导教师、校级先进工作者、本科实践教学品牌项目等荣誉称号。已在 <i>Child Abuse &amp; Neglect</i> , <i>Journal of Interpersonal Violence</i> , <i>Mindfulness</i> , <i>Journal of Happiness Studies</i> 等国际期刊等发表学术论文 30 篇。主持完成国家社科基金一般项目、青年项目、北京市教育科学规划项目和中国人民大学重大项目等。 |

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.临床医学、口腔医学、中医专业学位限填 20 人，其他专业限填 10 人。

### III 人才培养

#### III-1 相关学科专业基本情况（限填 5 项）

| 学科专业名称<br>(授学位级别) | 2016 年   |            | 2017 年   |            | 2018 年   |            | 2019 年   |            | 2020 年   |            |
|-------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|
|                   | 招生<br>人数 | 授予学<br>位人数 | 招生<br>人数 | 授予学<br>位人数 | 招生<br>人数 | 授予学<br>位人数 | 招生<br>人数 | 授予学<br>位人数 | 招生<br>人数 | 授予学<br>位人数 |
| 社会学<br>(博士)       | 36       | 31         | 36       | 36         | 35       | 27         | 39       | 27         | 37       | 31         |
| 社会工作<br>(专业硕士)    | 73       | 89         | 71       | 87         | 52       | 70         | 50       | 70         | 50       | 53         |
|                   |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            |
|                   |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            |
|                   |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            |

#### III-2 现有相关学科专业建设情况

相关学科专业基本情况、开设时间、毕业生人数及届数、建设成效等（限 500 字）

目前，本院下设社会学系、人口学系、社会工作与社会政策系、人类学研究所、老年学研究所。设有社会学、公共事业管理（公共政策与人口管理方向）、社会工作 3 个本科专业；社会学，人类学，民俗学，人口学，老年学，社会医学与卫生事业管理，人口、资源与环境经济学 7 个硕士点；社会工作专业硕士学位点（MSW）1 个；社会学，人口学，人类学，老年学，人口、资源与环境经济学，社会医学与卫生事业管理 6 个博士点；社会学一级学科博士后流动站 1 个。拥有社会学，人口学，人口、资源与环境经济学 3 个国家级重点学科和社会学一级学科博士学位授予权。

本院致力于提供国内一流的，同时具有国际影响的社会学本科和研究生教育，培养具备国际视野和国情意识，具有创新意识和社会担当，专业基础扎实，发现、分析和解决问题的能力突出，能够胜任教学、研究和管理工作的专业人才。每年大约招收本科生 90 人，硕士研究生 80 人，专业硕士学位研究生（MSW）80 人，博士研究生 35 人。学生多次获得国家奖学金、吴玉章奖学金等重要奖项，在“挑战杯”全国大学生科技学术竞赛等重要活动中多次取得包括特等奖在内的佳绩。培养了刘延东、刘强东等知名校友。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 申请本专业学位博士点的须填写本专业学位硕士点基本情况。

3. “学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。“招生人数”填写纳入全国研究生招生计划招生、录取的全日制研究生人数，专业学位授权点还应统计全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

III-3 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填5门）

| 序号 | 课程名称        | 课程类型  | 主讲教师        | 课程特色简介<br>(介绍本课程师资配置、授课方式、特色亮点及授课效果等情况,限100字)  |
|----|-------------|-------|-------------|--|
| 1  | 社会政策基础      | 专业必修课 | 李迎生、<br>卫小将 | 这门面向专业硕士的专业必修课由两位中青年教师共同承担,主要采用讲授和讨论的方式,对中国社会政策的理论和实践进行了系统梳理,得到学生高度好评。   |
| 2  | 美国社会福利政策    | 专业选修课 | 吴蕾          | 这门面向专业硕士的专业选修课由吴蕾老师承担,主要采用讲授方式,对美国社会福利政策进行了全面梳理,并与中国的社会政策进行国际比较,得到学生高度好评。                                      |
| 3  | 社会政策        | 学科基础课 | 吕楠、章军       | 这门面向本科生的专业必修课两位中青年教师都承担过,主要采用讲授和讨论的方式,对社会政策的相关理论和分支领域进行了全面介绍和分析,得到学生高度好评。                                      |
| 4  | 社会福利思想      | 专业必修课 | 祝玉红         | 这门面向本科生的专业必修课由祝玉红承担,主要采用讲授的方式,对社会福利思想的变迁和经典著作进行了深入解读,得到学生高度好评。   |
| 5  | 老年社会工作与社会政策 | 专业选修  | 孙鹃娟         | 本课程主要讲授现代老年社会工作与社会政策的基本概念和主要理论观点及其工作和研究方法,运用社会工作的方法分析和解决老年人的实际生活问题,提出解决老年社会工作及服务问题的方法,分析和研究老年社会政策,发展和完善老年社会政策。 |

注：“课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。

III-4 相关学科专业近五年获得的省部级以上优秀教学成果奖（限填 10 项）

| 序号 | 获奖类别             | 获奖等级   | 获奖成果名称              | 主要完成人                               | 获奖年度 |
|----|------------------|--------|---------------------|-------------------------------------|------|
| 1  | 北京市高等教育教学成果一等奖   | 一等奖    | 以理论自觉引领社会学本土化专业人才培养 | 洪大用、李路路、冯仕政、郭星华、黄家亮、李迎生、陆益龙、陈劲松、奂平清 | 2017 |
| 2  | 北京市教学成果奖         | 二等奖    | 基于“五个融合”的创新创业教育体系建设 | 洪大用、龙永红、毛基业、王小虎、周荣、叶康涛、李向前、陈姚、曾繁文   | 2017 |
| 3  | 第十三届北京市高等学校教学名师奖 |        | 北京市教学名师             | 刘少杰                                 | 2017 |
| 4  | 第十五届北京市高等学校教学名师奖 |        | 北京市教学名师             | 冯仕政                                 | 2019 |
| 5  | 宝钢优秀教师奖          | 特等奖提名奖 | 优秀教师                | 刘少杰                                 | 2017 |
| 6  | 北京高校青年教师教学基本功比赛  | 一等奖    | 微格教学“三基两点五要素”训练模型   | 陶涛                                  | 2020 |
| 7  |                  |        |                     |                                     |      |
| 8  |                  |        |                     |                                     |      |
| 9  |                  |        |                     |                                     |      |
| 10 |                  |        |                     |                                     |      |

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

III-5 相关学科专业近五年在校生代表性成果（限填 10 项）

| 序号 | 成果名称                               | 学生姓名        | 学科专业及学位类别<br>(入学年月/毕业年月)      | 时间   | 成果简介（限 100 字）                                       |
|----|------------------------------------|-------------|-------------------------------|------|---|
| 1  | 特大社区中居民社区参与的影响因素及其机制研究——以北京回龙观社区为例 | 刘翰韬、蔡锶堰、赵汗青 | 社会学本科<br>(201609)             | 2019 | 教育部高等学校社会学类专业教学指导委员会、中国社会学会组织的“河仁杯”全国大学生社会调查技能大赛一等奖 |
| 2  | 流动中的贫困：可持续生计框架下城市农民工多维贫困问题研究       | 吴晓璐         | 公共事业管理本科<br>(201709)          | 2019 | 教育部高等学校社会学类专业教学指导委员会、中国社会学会组织的“河仁杯”全国大学生社会调查技能大赛二等奖 |
| 3  | 北京市城乡空巢老人家庭问题研究                    | 刘雯莉         | 人口、资源与环境经济学<br>博士<br>(201809) | 2018 | 北京市第十三届优秀调查研究成果优秀奖                                  |
| 4  | 贫困地区产业集群中的政府作用机制研究——以宣威火腿为例        | 朱琳          | 公共事业管理本科<br>(201509/201906)   | 2018 | 第九届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛一等奖                          |
| 5  | 大学生抑郁症群体在社交媒体上的自我呈现——基于北京市高校的实证研究  | 闫晓丹         | 社会工作本科<br>(201609/202006)     | 2019 | 第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛二等奖                          |
| 6  | 手机依赖与大学生无聊倾向研究——以“985”高校本科生为例      | 秦紫莹         | 社会学本科<br>(201709)             | 2019 | “挑战杯”全国大学生创业计划大赛三等奖                                 |



|    |                                  |     |                             |      |            |
|----|----------------------------------|-----|-----------------------------|------|------------|
| 7  | 中国网络大众生育态度倾向变迁——兼论舆情大数据在人口学中的应用  | 熊英宏 | 公共事业管理本科<br>(201609/202006) | 2019 | 发表在《人口研究》  |
| 8  | 国家宏观因素如何影响社区和自愿组织中社会网络关系的产生      | 周孟珂 | 社会学博士<br>(201509)           | 2019 | 发表在《社会学评论》 |
| 9  | 代际交换、责任内化还是利他主义——隔代照料对老年人养老意愿的影响 | 孙铭涛 | 公共事业管理本科<br>(201609/202006) | 2018 | 发表在《人口研究》  |
| 10 | 资本化的农民合作社与农业合作化的再思考——基于定州(县)实地调查 | 何钧力 | 社会学博士<br>(201806)           | 2018 | 发表在《社会建设》  |

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填本单位相关学科专业学生在学期间取得的成果,如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。

3.“学位类别”填“博士、硕士、学士”。

4.“成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名,并在简介中说明团队情况。

## IV培养环境与条件

| <b>IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）</b> |                                     |      |       |  |
|--|-------------------------------------|------|-------|--|
| 序号                                       | 成果名称                                | 成果类型 | 主要完成人 | 转化或应用情况（限 100 字）   |
| 1  | 有条件现金转移支付（CCT）妇幼保健项目中期定性评估报告        | 评估报告 | 刘爽    | 国家商务部-联合国儿童基金会国别项目，共对 3 省 7 个项目县（市）、包括甘南藏区、四川大凉山地区及云南昭通民族地区进行了实地调查评估。成果得到联合国儿童基金会的高度评价并直接指导项目后期活动的开展 |
| 2  | 《正视警务客观规律，科学推进警务改革》，                | 智库报告 | 冯仕政   | 获省部级领导批示   |
| 3  | 《关于在新冠肺炎疫情下解决北京市独居和失能、失智老年人照料问题的建议》 | 智库报告 | 张文娟   | 获省部级领导批示   |
| 4  | 《优化企业结构，提高企业竞争力》                    | 智库报告 | 朱斌    | 获省部级领导批示   |
| 5  | 《关于提升北京市空巢老人生活满意度与幸福感的政策建议》         | 智库报告 | 陶涛    | 获省部级领导批示   |
| 6  | 《城市物业管理的突出问题与对策建议》                  | 智库报告 | 魏钦恭   | 获中央领导人批示并受到全国哲学社科工作办公室专信表扬。  |
| 7  | 《疫情防控时期开放社区规划建设有关意见建议》              | 智库报告 | 李丁    | 获省部级领导批示   |
| 8  |                                     |      |       |  |
| 9  |                                     |      |       |  |

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填近五年完成并转化/应用的成果，包括：发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、高水平教学案例及其他原创性研究成果等。

### IV-2 艺术创作与展演

| IV-2-1 艺术创作设计获奖（限填 5 项）                |               |         |             |                                    |
|--|---------------|---------|-------------|------------------------------------|
| 序号                                     | 获奖作品/<br>节目名称 | 所获奖项与等级 | 获奖<br>时间    | 相关说明（限 100 字）<br>（如：本单位主要获奖人及其贡献等） |
| 1                                      |               |         |             |                                    |
| 2                                      |               |         |             |                                    |
| 3                                      |               |         |             |                                    |
| 4                                      |               |         |             |                                    |
| 5                                      |               |         |             |                                    |
| IV-2-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填 5 项）          |               |         |             |                                    |
| 序号                                     | 展演作品/<br>节目名称 | 展演名称    | 展演时间与<br>地点 | 相关说明（限 100 字）<br>（如：本单位主要参与人及其贡献等） |
| 1                                      |               |         |             |                                    |
| 2                                      |               |         |             |                                    |
| 3                                      |               |         |             |                                    |
| 4                                      |               |         |             |                                    |
| 5                                      |               |         |             |                                    |
| IV-2-3 其他方面（反映本学科专业创作、设计与展演水平，限 300 字） |               |         |             |                                    |
|  |               |         |             |                                    |

**注：1.本表仅限申请艺术硕士专业学位授权点的单位填写。**

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

### IV-3 实践教学

#### IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项）

| 序号 | 实践基地名称          | 合作单位    | 地点    | 建立年月 | 年均接受学生数（人） | 人均实践时（月） | 基地及专业实践内容简介<br>（限填 200 字）   |
|----|-----------------|---------|-------|------|------------|----------|---|
| 1  | 定州社会调查与教学实践基地   | 定州市人民政府 | 河北定州市 | 2017 | 40         | 1        | 河北省定州市是我国社会学史上著名的定县实验和定县地调查开展的地方，自本世纪初我校师生在这里开展了持续不断的追踪调查。2017 年 11 月，学院与定州市人民政府正式签订合作协议，建立中国人民大学定州社会调查与教学实践基地。近年来，学院派出 200 余人次到该地开展专业实习、社会调查、挂职锻炼，训练学生以专业的视角，运用抽样调查、实地考察、个案访谈、专题座谈等专业方法深入观察、理解基层社会运行逻辑的能力。 |
| 2  | 山东曲阜社会调查与教学实践基地 | 曲阜市人民政府 | 山东曲阜市 | 2019 | 50         | 1        | 经过半年的打造，曲阜市实践基地成为以鲁城街道的大成社区、鼓楼社区、长春社区、春秋社区为核心，并贯通陵城镇、小雪街道办事处、息陬镇、尼山镇等 4 个乡镇、8 个村庄的综合性调查与实验基地。这些基地能够为老师与学生们提供“曲阜创建文明城市”、“和为贵”社会治理品牌化建设共建、“三小车辆治理”、“社区矫正工作实践”等等多个主题的实践经验和研究材料，并能够为师生们开放包括政务服务大厅、“中国淘宝村”等田野点。  |
| 3  | 浙江台州社会调查与教学实践基地 | 台州市人民政府 | 浙江台州市 | 2019 | 50         | 1        | 2019 年 11 月，学院与台州市大陈岛开发建设管委会正式签订合作协议，建立中国人民大学台州大陈岛社会调查与教学实践基地。目前实习基地硬件建设全面推进，并已带领学生完成 2 批次的考察、试调研工作。2020 年寒假即将进行第三批调研实习。基地不仅训练学生利用专业方法研究社会的能力，也着力培养他们通过设计和制定社会政策和项目工具介入社会发展和治理的能力。                          |

|   |              |             |     |      |    |   |   |
|---|--------------|-------------|-----|------|----|---|---|
| 4 | 中国人口与发展研究中心  | 中国人口与发展研究中心 | 北京市 | 2019 | 30 | 1 | 中国人口与发展研究中心是国家卫生健康委的直属事业单位，主要开展人口科学、人口健康、人口和家庭发展相关领域研究，开展人口与发展领域调查评估，卫生健康信息化工程，开展人口、家庭、卫生和计划生育舆情监测及信息咨询服务、政策宣传、国际交流合作等工作，是长期服务于国家人口与发展领域的国家智库。通过在该基地的实习，学生们能将课堂所学进行应用，实地参与有关人口与发展的调查、信息化数据库的建立和管理等工作。     |
| 5 | 扶贫基金会        | 扶贫基金会       | 北京市 | 2013 | 6  | 3 | 该基地是签约最早的实习基地之一，学生依托该基地深度参与了精准扶贫、慈善募捐、小额贷款、第三方评估、项目管理等工作，极大促进了学生开展社会服务和政策倡导的实践能力和研究能力。在实习的基础上，学生完成硕士论文、研究报告、咨询报告等成果，这些成果对于提升该基地的专业能力建设和可持续发展发挥了较为重要的推动作用。   |
| 6 | 中国福利人口基金会    | 中国福利人口基金会   | 北京市 | 2013 | 5  | 3 | 中国人口福利基金会是经民政部注册、接受国家卫生健康委员会业务指导、具有独立法人地位的全国公募非营利公益组织，是国家4A级基金会。1987年6月10日成立。多次荣获民政部“全国先进社会组织”称号。2016年，经民政部首批认定为慈善组织。其主要宗旨为增进人口福利，促进家庭幸福。通过在该基地的实习，学生们进行了关于人口福利方面的研究，参与了人口福利和家庭幸福方面相关的调研与培训活动，专业实践能力得以提高。 |
| 7 | 中国康复研究中心     | 中国康复研究中心    | 北京市 | 2014 | 8  | 3 | 基于“身体-心理-社会”多维视角，学生们在该基地开展了面向残障人士的康复服务。此外，与该基地在残障社会服务和科学研究开展了深度和广泛的合作，合作举办了如“第十一届北京国际康复论坛残障与老年康复社会工作分论坛暨中国社会工作教育协会残障与康复社会工作专业委员会第二届年会”和“残障与发展论坛”等高端论坛，合作推动了残障社会工作服务标准的制定，对于推动残障人群的相关政策和服务发展做出了重要的贡献。      |
| 8 | 北京协和医院教学实践基地 | 北京协和医院      | 北京市 | 2019 | 5  | 3 | 本基地的设立对于总结和提炼北京协和医院医务社会工作的服务模式与教学案例，不断拓展和深化双方在科学研究、人才培养以及课程改革等方面的合作内容发挥了重要作用。借助本专业学位在科学研究和专业人才等方  |

|    |            |           |     |      |    |   |  |
|----|------------|-----------|-----|------|----|---|--|
|    |            |           |     |      |    |   | 面的优势资源，助力协和医院为患者提供“有质量、有温度”的专业化医疗服务，并与该基地强强联合，共同推动本专业学位的学科建设和人才培养。   |
| 9  | 北京春苗慈善基金会  | 北京春苗慈善基金会 | 北京市 | 2019 | 5  | 3 | 该基地为本专业学位点学生开展专业实习的合作基地之一，围绕困境儿童救助、慈善募捐、项目管理与评估、政策倡导等主题，该基地和本专业学位点了开展了“产、学、研”多维深度合作。学生在实习过程中，产出了一批颇具应用价值的项目评估报告，如邓伟芳的《孤儿预防家庭支持项目干预的过程评估》。此外，本专业学位点教师也长期担任该基地的咨询专家和督导，为促进该基地的能力建设和可持续发展贡献了专业理论。 |
| 10 | 江西弋阳教学实践基地 | 江西省弋阳县政府  | 江西省 | 2019 | 20 | 1 | 该实践基地的建立，是省校合作的进一步充实，充分整合校地双方资源，不断拓展和深化合作内容。自基地建立以来，学生依托基地分别开展了精准扶贫与资源链接、留守儿童增能和健康促进、困境家庭的能力建设和心理疏导等方面的科学研究和社会服务，并在基础上完成硕士论文、研究报告、咨询报告等成果，实现了专业对社会的回馈。   |

注：1.限填填表日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。

2.“基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。

| IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项） |         |     |        |  |
|---------------------------------|---------|-----|--------|--|
| 序号                              | 活动或成果名称 | 负责人 | 所属学科专业 | 活动或成果简介<br>(限 200 字)   |
| 1                               | 自建案例库   | 杜鹏  | 老年学    | 基于与长期观测点的合作，老龄研究平台注重对数据、文字、图片、影像等多种素材的沉淀积累，期望通过持续建设，逐步发展形成老龄研究和教学的特色案例库，为进行时代变迁维度下的纵观研究提供宝贵的资料基础。目前，案例库已收录 15 个案例，包括《“尊严花园”：阿尔兹海默症综合护理案例》《北大荒知青老人想回家案例》等。这些案例采用人口学、人类学、社会学、社会工作等学科的方法，对家庭关系、社会网络、健康心理等学理和实际问题进行动态的细致分析，适合不同学科教学使用。 |

|    |          |     |            |   |
|----|----------|-----|------------|---|
| 2  | 原创教学案例   | 隋玉杰 | 社会工作       | 本案例描述了社会工作者在某老年公寓中为一位患认知障碍症的老人提供个案管理服务的故事。案例描绘了社会工作者运用个案管理方法为患认知障碍症的老人提供服务的动态过程和所扮演的角色，呈现了工作者在服务期间的所思所想以及服务的结果。   |
| 3  | 创新实践教学形式 | 陈劲松 | 社会工作       | 北京市民政局在将台地区试点“三社联动”工作，即建立以社区为平台、社会组织为载体、社会工作专业人才为支撑的工作机制。在“三社联动机制”中，核心培育社区社会服务组织、引导居民参与社区相关的活动，从而促进社区活力，健全社区自治功能。对北京将台地区的“三社联动”过程中社会组织培育的过程、经验进行案例研究，对于促进北京社会综合治理具有重要的实践价值。 |
| 4  | 原创教学案例   | 张会平 | 社会工作       | 本案例应用于社会工作专业硕士选修课程《社会工作方法》中对家庭干预的研讨，学生通过角色扮演案例中案主、妈妈、妹妹三个不同角色，体验人际沟通中的冲突张力，并通过社会工作者的家庭重塑环节，将原有的家庭矛盾焦点外化，使案主及其家人跳出自身角色实现一致性沟通。   |
| 5  | 自建案例库    | 李婷  | 人口学        | 依托公众号等新媒体手段收集和发布学科相关素材，结合时事形成教学案例库  |
| 6  | 自建案例库    | 翟振武 | 人口资源与环境经济学 | 河北省丰宁县汤河乡上庙村，2000年5月开始长期持续定点观察，形成农村资源、人口变迁的长期观察案例库。   |
| 9  | 原创教学案例   | 何欣  | 社会工作       | 主要介绍了金蜗牛家长支援中心从需求出发，以品质为本的成年服务发展历程，在服务层面上重点呈现陪伴残障儿童成长的服务探索之路，从民非机构层面重点介绍了不断摸索的生存与转型之路。案例为残障社会工作、NGO发展与管理、本土社会工作实务等课程提供了教学案例，为学生理解残障及其残障需求、社会组织发展及其路径选择等问题提供了讨论空间和现实素材。      |
| 10 |          |     |            |   |

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训等。

2.“负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

| IV-4 近五年科研情况                |                    |               |                                |                |          |
|-----------------------------|--------------------|---------------|--------------------------------|----------------|----------|
| IV-4-1 近五年科研项目数及经费情况        |                    |               |                                |                |          |
| 目前承担科研项目                    |                    |               | 近五年纵向科研项目                      |                |          |
| 总数(项)                       |                    | 总经费数(万元)      | 总数(项)                          |                | 总经费数(万元) |
| 355                         |                    | 6486.19       | 85                             |                | 2421.9   |
| 近五年国家级科研项目                  |                    |               | 近五年省部级科研项目数                    |                |          |
| 总数(项)                       |                    | 总经费数(万元)      | 总数(项)                          |                | 总经费数(万元) |
| 56                          |                    | 2065.9        | 125                            |                | 1411.84  |
| 年师均科研项目数(项)                 | 1.08               | 年师均科研经费总数(万元) | 19.66                          | 年师均纵向科研经费数(万元) | 7.34     |
| 省部级及以上科研获奖数                 |                    |               | 24                             |                |          |
| 出版专著数                       |                    | 131           | 师均出版专著数                        |                | 1.98     |
| 近五年公开发表学术论文总篇数              |                    | 1016          | 师均公开发表学术论文篇数                   |                | 15.39    |
| IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励(限填10项) |                    |               |                                |                |          |
| 序号                          | 奖励类别               | 获奖等级          | 获奖项目名称                         | 获奖人            | 获奖年度     |
| 1                           | 第八届高校科学研究优秀成果奖     | 一等            | 当代中国的阶层结构分析                    | 李路路            | 2020     |
| 2                           | 第八届高校科学研究优秀成果奖     | 一等            | 中国流动人口的社会融入研究                  | 杨菊华            | 2020     |
| 3                           | 第八届高校科学研究优秀成果奖     | 二等            | 后乡土中国                          | 陆益龙            | 2020     |
| 4                           | 第八届高校科学研究优秀成果奖     | 二等            | 现阶段中国的总和生育率究竟是多少?——来自户籍登记数据的新证 | 翟振武            | 2020     |
| 5                           | 第八届高校科学研究优秀成果奖     | 三等            | 社会冲突、国家治理与“群体性事件”概念的演生         | 冯仕政            | 2020     |
| 6                           | 第八届高校科学研究优秀成果奖     | 三等            | 和谐社会视域下中国家庭发展                  | 宋健             | 2020     |
| 7                           | 第八届高校科学研究优秀成果奖     | 青年成果奖         | 人口转变的中国道路                      | 杨凡             | 2020     |
| 8                           | 北京市第十四届哲学社会科学优秀成果奖 | 二等            | 城镇化发展中的经济与人口                   | 翟振武            | 2017     |
| 9                           | 第四届全国民族研究优秀成果奖     | 二等            | 从“罕言夷”看孔子的民族观——兼谈民族研究的理论自觉     | 奂平清            | 2018     |
| 10                          | 第七届人口科学优秀成果奖       | 一等            | 走进14亿——中国第六次人口普查资料分析           | 宋健             | 2018     |

注：本表限填省部级及以上科研奖项或全国性行业科研奖励，全国专业学位教育指导委员会奖项，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。



| IV-4-3 近五年承担的的代表性科研项目（限填 10 项） |                              |            |        |               |     |                 |
|--------------------------------|------------------------------|------------|--------|---------------|-----|-----------------|
| 序号                             | 名称<br>(下达编号)                 | 来源         | 类别     | 起讫时间          | 负责人 | 本单位到账经费<br>(万元) |
| 1                              | 全面两孩生育政策的实施效应研究              | 国家社会科学基金项目 | 重大项目   | 201603-201712 | 陈卫  | 80              |
| 2                              | 全面二孩政策下城市地区 0-3 岁婴幼儿托育服务体系研究 | 国家社会科学基金项目 | 重大项目   | 201711-201912 | 杨菊华 | 60              |
| 3                              | 深化基层矛盾纠纷化解共建共治机制及其风险预判研究     | 国家社会科学基金项目 | 重大项目   | 201811-202312 | 陆益龙 | 60              |
| 4                              | 社会阶层深刻变化对党的执政基础和国家治理的影响及应对   | 国家社会科学基金项目 | 重大项目   | 201809-202012 | 李路路 | 80              |
| 5                              | 乡村社会重建与治理创新研究                | 教育部人文社科项目  | 基地重大项目 | 201611-202012 | 赵旭东 | 80              |
| 6                              | 新型城市化中的社会矛盾与治理创新研究           | 教育部人文社科项目  | 基地重大项目 | 201611-202007 | 郭星华 | 80              |
| 7                              | 面向全面小康社会的老年长期照料体系研究          | 教育部人文社科项目  | 基地重大项目 | 201611-201908 | 杜鹏  | 80              |
| 8                              | 当代中国社会分化、不平等与社会政策研究          | 教育部人文社科项目  | 基地重大项目 | 201711-202007 | 李迎生 | 80              |
| 9                              | 当代中国的国家治理与社会整合研究             | 教育部人文社科项目  | 基地重大项目 | 201909-202012 | 冯仕政 | 80              |
| 10                             | 适应经济新常态的本土发展型社会福利理论与制度建设研究   | 国家社会科学基金项目 | 重点项目   | 201606-201812 | 李迎生 | 35              |

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

| IV-4-4 近五年发表的代表性论文、专著、实践类教材（限填 10 项） |                                 |           |        |           |                            |
|--------------------------------------|---------------------------------|-----------|--------|-----------|----------------------------|
| 序号                                   | 名称                              | 作者        | 时间     | 发表刊物/出版社  | 备注（限 100 字）                |
| 1                                    | 社会政策城乡统筹发展研究                    | 李迎生       | 201605 | 人民出版社     |                            |
| 2                                    | 中国人口老龄化和老龄事业发展报告                | 孙鹃娟<br>杜鹏 | 201712 | 中国人民大学出版社 | 获第七届中国人口科学优秀科研成果奖（著作类）二等奖  |
| 3                                    | 社会治理新蓝图                         | 冯仕政       | 201708 | 中国人民大学出版社 |                            |
| 4                                    | 卫生政策与项目影响评估：量化方法与应用             | 杜本峰       | 201710 | 中国人民大学出版社 |                            |
| 5                                    | 学科生态、学科链与新时代社会政策学科建设            | 冯仕政       | 201907 | 《社会学研究》   |                            |
| 6                                    | 走向系统：近十年来中国社会工作政策发展的轨迹          | 李迎生       | 201610 | 《社会科学》    |                            |
| 7                                    | 福利治理、政策执行与社会政策目标定位——基于 N 村低保的考察 | 李迎生       | 201711 | 《社会学研究》   |                            |
| 8                                    | 《走进 14 亿——中国第六次人口普查资料分析》        | 宋健        | 201701 | 中国人口出版社   | 获第七届人口科学优秀成果奖（专著类）一等奖（省部级） |
| 9                                    | 超越西方化与本土化——新时代中国社会学话语体系建设的实质与方向 | 洪大用       | 201801 | 《社会学研究》   |                            |
| 10                                   | 精准扶贫中群众的“求贫”心理与情感治理             | 卫小将       | 201907 | 《中国行政管理》  |                            |

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

#### IV-5 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

毕业生是一个学科人才培养工作的最核心成果。他们进入社会后的发展状况体现的是社会对该学科人才培养效果的评价。本专业为适应新形势下毕业生和用人单位追踪反馈工作的变化和要求，在保证原有点对点深度回访毕业生、用人单位工作模式的基础上，启动了覆盖全体毕业生的追踪调查机制。具体调查结果如下：

##### 1、毕业生就业情况乐观

近 3 年，本科毕业生中，约 75% 毕业生选择继续深造，其中约 50% 的学生在国内深造，25% 的学生在境外深造。直接工作的毕业生主要签约在中央政府部门、国有企业、新媒体、互联网企业。

##### 2、毕业生总体满意度较高

从近三年走向工作岗位的学生反馈来看，毕业生对就业整体现状表示满意，收入水平、工作环境、职业成长空间均能达到预期。绝大多数的学生们对在校期间的培养满意度较高，包括专业教育、科学研究、学生工作等培养均有效提升了他们的综合素质，有助于职业发展。

##### 3、用人单位反馈评价较好

从跟踪调查结果来看，专业人才培养质量有切实的保障，学生德智体美全面发展，受到用人单位广泛欢迎。我校社会学学科毕业生具有良好的思想政治素质，扎实的专业基础，宽阔的国际视野，而且对中国社会建设需求有着深刻了解，具有良好的社会适应能力和独立解决问题的能力，受到用人单位的广泛欢迎。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 培训考试指住院医师规范化培训考试等。

#### IV-6 支撑条件

##### IV-6-1 本专业学位点图书资料情况（限 300 字）

订购主要专业期刊、图书及数字资源（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）的名称、册数、时间。

社会与人口学院自设资料室，常年订购《中国社会科学》、《社会学评论》、《社会建设》、《人口研究》、《社会学研究》、《社会》、《社会发展研究》、《青年研究》、《中国青年研究》、《中国卫生政策研究》、《北京行政学院学报》等社会政策学位相关专业期刊；同时，资料室购置了社会政策、社会调查、人口普查资料等藏书，为社会政策教学和研究的开展提供智力支持和基础研究条件保障。

同时，中国人民大学图书馆拥有社会政策相关学科各类藏书，同时拥有种类最齐全的国内外电子图书、期刊全文数据库，其涵盖了包括 Elsevier Science Direct、Jstor、CNKI、Sage 等与社会政策研究密切相关的国内外重要电子过刊、现刊全文数据库，为社会政策硕士专业学位的教学与研究提供最为坚实的文献资料支持。

##### IV-6-2 其他支撑条件简况（限 600 字）

可介绍硬件设施、拟开设课程体系、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。

为了确保本专业的顺利开展，学院将从经费、人员与制度三个方面予以支持：

首先，在经费投入上，学院将从项目总收入中划拨相当比例，用于教学管理、课程建设、教学实习与实践、高水平师资聘任、项目宣传与招生、海外合作扩展等方面，确保社会政策硕士专业学位项目的建设发展与人才培养相关的各项支出。

其次，在人员配置上，学院将确立由院长、分管副院长、各系系主任、专硕教务秘书共同组成的管理机构，负责该项目的各方面工作。其中，院长、分管副院长在学院层面对该项目进行整体统筹；各系主任共同负责培养方案制定与课程体系建设；专硕教务秘书负责项目的招生、宣传，日常教学管理与安排，实习基地建设与学生实习实践等相关工作。

最后，在制度建设上，基于学校有关规定，紧密围绕人才培养为中心，学院建有系统完善的质量管控相关制度，包括：研究生导师任职资格遴选及岗位管理办法，专业学位校外兼职导师的遴选与管理办法，校内外双导师制度，课程管理规定，学分要求和规定，学位论文必修环节（开题、预答辩、答辩）实施细则，学位论文相似度检测实施细则及全匿审制度，学位论文双盲评审办法，学位申请细则，研究生奖助制度，等等。强调人才培养各个环节的过程管理与严格把关，通过覆盖教学全过程的质量标准与相关规定，为确保项目有序且高质量运行提供必要保障条件。

