

中国人民大学

社会政策硕士专业学位授权点申请基本条件

一、专业特色

1. **专业特色。**中国人民大学社会与人口学院社会政策专业学位依托学院雄厚的社会政策研究能力和多维度社会政策研究方向，致力于建成兼具中国特色与国际视野的世界一流社会政策教育与科研体系，培养学生的社会政策理论能力以及参与和引领社会政策实践的专业能力，培养符合中国社会政策实践需要的高素质人才，为国家治理体系和治理能力的现代化，基层社会治理能力的提升提供高级专业人才。

二、师资队伍

2. **人员规模。**社会与人口学院从事社会政策学科研究和教学的师资力量雄厚，社会政策硕士专业学位专任教师57名，其中，从事社会政策硕士专业学位研究生教学的院系在编的教师为39名；实质性参与教学、实习督导、毕业论文指导等工作的外聘行业教师18名。
3. **人员结构。**在专任教师中，45岁以下的教师25名，占比44%；超过70%的老师获得外单位硕士以上学位，超过90%拥有社会政策相关硕士及以上文凭；在社会政策相关实务型机构从事督导、提供专业服务、参与机构行政管理等实

际工作教师占比为 32%。

4. **骨干教师。**副高级及以上职称的骨干教师为 12 名，社会政策下设社会治理、社会建设、老龄政策与社会发展、公共卫生与人口健康四个学科方向，每个专业方向均有正高职称、副高职称的骨干教师。目前社会政策硕士专业学位的骨干教师均有完整指导相近学科多届硕士研究生以及博士研究生的经历。就发表来看，近五年来，每位骨干教师均有历年在国内外高水平学术期刊发表的经历；均在全国性以及省部级社会政策相关学术团体、行业协会担任理事及以上职务，如中国人口学会会长、中国老年学和老年医学学会副会长、北京市人口学会会长、中国人口学会副秘书长、北京市人口学会副会长、全国社会工作硕士专业学位教育指导委员会副主任委员，社会学类专业教学指导委员会秘书长等。

三、人才培养

5. **课程与教学。**社会与人口学院社会政策学科课程和教学的整体发展将以中国人民大学社会与人口学院下属的学科为依托。社会与人口学院下属各学科常年开设社会治理、社会建设、老年政策、公共卫生、人口健康、城镇化、贫困问题人口政策等社会政策最为核心重要的课程，已经形成系统而有重点、成熟而前沿社会政策教学体系，社会政策教学实力雄厚、教学经验丰富。在教育部第四轮学科评

估中，社会学一级学科被评为 A+类。2017 年，正式进入国家“双一流”学科名单。同时，在专业硕士学位教育上，我院亦有丰富的教学经验和成熟的体系设计。中国人民大学是原国家教委于 1987 年首批设立社会工作本科专业的四所著名高校之一，是在国内第一所设立社会工作研究生专业的高校。社会工作专业于 2004 年正式招收硕士生，并于 2010 年开始招收社会工作专业硕士，迄今已有 10 年的培养经验，可为社会政策硕士专业学位的建设和发展提供丰富有益经验。同时，原社会工作系已更名为社会工作与社会政策系。我院从 2017 年开始与澳大利亚新南威尔士大学合作连续开办了三届“社会政策前沿暑期讲习班”，这是国内第一个、也是唯一一个社会政策暑期讲习班，共培养学生 200 余人。我院还邀请国际知名学者在本校开设“社会政策名师讲堂”。这两项活动的讲义都在陆续出版中，引起了较大的社会反响。此外，2019 年 1 月“中国人民大学社会政策研究院”成立，为挂靠社会与人口学院的独立科研机构和跨学科、跨学院的科研平台。同时，社会政策硕士专业学位课程教学大纲对社会政策专业实习的时长、学期安排、实习内容等有明确具体的设计，需完成不少于 800 小时的有督导的专业实习。

6. 培养质量。从我院毕业生的追踪调查情况来看，我院社会政策相关学科本科毕业生、硕士毕业生就业率、就业质量、

用人单位的满意度等都呈优良向上态势。毕业生对就业整体现状表示满意，收入水平、工作环境、职业成长空间均能达到预期。绝大多数的学生们对在校期间的培养满意度较高，包括专业教育、科学研究、学生工作等培养均有效提升他们的综合素质，有助于职业发展。同时，专业人才培养质量有切实的保障，学生德智体美全面发展，受到用人单位广泛欢迎。我校社会政策相关学科毕业生具有良好的思想政治素质，扎实的专业基础，宽阔的国际视野，而且对中国社会建设需求有着深刻了解，具有良好的社会适应能力和独立解决问题的能力，受到用人单位的广泛欢迎。我院社会政策学科多名教授获得过国家级、省部级教学类成果奖。

四、培养环境和条件

7. **科研水平。**近五年来，老师人均主持过社会政策相关项目 5.37 项，年人均科研经费为 8.5 万。我院教师获得省部级及以上科研获奖数 24 项。2016 年以来，相关教师成果共获党和国家领导人批示 8 件，省部级领导批示 3 件，被农业部等有关部门采纳 13 件，总共 24 件，涉及警务改革、疫情防控、垃圾分类、城市交通、流动人口、托育服务、空巢老人、社区建设等社会政策相关的多方面内容。
8. **实践教学。**社会政策硕士专业学位每学期聘请民政部、国家卫建委、人力资源与社会保障部相关专业人员、基层实

务工作者等到校内授课。并在教学、实习和论文指导等培养环节都实行“双导师制”，新生入学即分配校内外双导师，定期开展一对一和多对一的思想和专业指导，协同培育学生的社会责任感和职业认同度。同时，通过聘任行业教师，拓展实习合作单位，设置专职实习督导岗位，配备专职实习教师，形成外争的实习教学规范和实习手册。同时签约合作，在实习机构设立有专业训练经历、具备专业素质的督导老师。

9. **支撑条件。**我院具备成熟、完善的培养社会政策硕士的设备条件。我院目前已经与国内近 70 家水平较高、能够提供有效督导的社会政策相关专业实地基地，通过与一批引领专业发展且颇具行业影响力的专业实习基地和行业导师的深度合作，建立起“教学、实践、研究”三位一体的协同育人机制，实现专业硕士人才培养的产、学、研的有效结合，在确保学生专业实习要求的同时，引导学生立足中国国情回应社会政策需求，提升了学生理论联系实际、解决实际问题的综合能力，增强了学生对专业的认同感和责任感。同时，学校有丰富的社会政策类藏书和电子期刊、数据资源支持社会政策教学和研究。学院亦建立了国内外通用及自建社会政策相关教学案例库，为社会政策的教学提供扎实的案例数据支持。社会政策硕士专业学位将设立完备的研究生奖助体系，建立专门的教学管理机构，

有专职行政教辅人员和完善的教学管理的制度文件系统。
同时，建章立制，鼓励社会政策硕士专业学位研究生扎根
中国大地，了解中国实际，从事社会政策实践和服务。