

中国人民大学

人力资源开发与管理专业学位授权点申请基本条件

一、专业特色

1. 专业特色。人力资源开发与管理硕士（Master of Human Resource Development and Management, 简称 MHRDM）专业学位教育的目标是为政府部门、社会组织、企业等各类型组织培养既懂理论又擅实践，能够在宏观、微观层面从事人力资源规划、开发、利用和管理的高层次、复合型专业人才。人力资源开发与管理硕士专业学位教育强调学科交叉，重视产教融合，注重对学生领导力和实践能力的培养。通过课堂教学和实践项目，全方位培养学生的战略思维、创新意识以及运用多学科知识分析、解决实际问题的能力。申请单位应结合自身学校特色、专业特长、市场定位和服务对象等制定契合于本学校本专业优势，使专业定位合理、办出特色，建立品牌。

二、师资队伍

2. 人员规模。申请单位应具备数量充足的“双师型”（专任教师和行业导师）师资队伍。其中，专任教师不少于 15 人，行业导师不少于 15 人。其中拟开设的各门核心课程应配备至少 2 名具有博士学位或副教授以上职称的专任教师，专任教师需要具备至少 2 年人力资源开发与管理相关课程的教学经验；同一名教师原则上不应作为不同核心课程的核心成员。授课计划中拟开设的核心课程应配备至少 1 名行业导师。

3. 人员结构。专任教师队伍学科结构、学缘结构、知识结构合理，其中，30 岁以下专任教师人数和 60 岁以上专任教师人数均不得高于 5%；具有博士学位的比例不低于 60%；在国外及国内其他高校取得硕士及以上学位的比例不低于 30%；拥有副教授以上专业技术职务的比例不低于 50%；具有人力资源开发与管理实践经验的教师比例不低于 30%；具有政府工作经验、企业管理经验、咨询项目及应用研究经验者的比例不低于 60%。近 3 年内参加全国性的专业课程师资培训或

课程研讨的教师比例不低于 50%。

4. 骨干教师。专任教师队伍中，骨干教师应不少于 5 人（每一个专业方向应至少有 1 人）。骨干教师应具有较强的科研能力，学术成果丰富；承担过省部级及以上课题；有在本单位或其他单位的人力资源开发与管理相近学科指导过硕士研究生的经历。

三、人才培养

5. 课程与教学。申请单位在人力资源管理、劳动关系学或应用经济学、法学、社会学、政治学、工商管理、公共管理等相近一级学科具备以下条件：拥有至少 1 个硕士点并具有 6 年及以上研究生培养经验，硕士毕业生人数超过 100 人；或开展 8 年及以上本科教育工作，生源充足，毕业生人数超过 200 人。根据《人力资源开发与管理专业学位研究生指导性培养方案》的要求，结合本单位师资力量、学科特色等实际情况拟定科学合理的课程计划，提出至少 2 个特色专业方向建设计划和人才培养方案。计划和方案应与培养目标紧密结合，有完整的课程设计；课程设计和教学环节安排科学、合理，能够体现出对人力资源开发与管理硕士专业学位研究生的创新创业能力、实践能力、社会责任、职业道德以及国际视野的培养；核心课程设置必须符合教育部和教指委的规定要求；选修课既要体现办学单位的专业特色，又要能够联系当地社会经济发展的要求。核心课程及重要必修课程的任课教师中，教授、副教授所占比例不低于 70%。采取包括课堂讲授、案例研讨、现场教学等丰富的教学形式，并且要有明确的案例建设计划，并保证足够的投入。

6. 培养质量。近 5 年，申请单位至少获得 1 项省部级及以上人力资源开发与管理相关的高等教育教学成果奖。近 5 年，申请单位相近学科的本科毕业生和研究生的学位论文选题与人力资源事业密切相关，一次性就业率较高，且得到用人单位的认可。

四、培养环境与条件

7. 科研水平。近 5 年，专任教师年人均科研成果不少于 1 项，包括公开发表的

论文、研究报告、案例等。近 5 年，专任教师均科研经费不低于 5 万元；申请单位至少有 1 个教学案例进入中国人力资源开发与管理专业学位教学案例中心案例库。

8. 实践教学。具备开展案例教学的基础和经验，制定有激励师生编写案例的制度和政策。近 5 年，邀请人力资源开发与管理相关的政府部门领导、社会组织负责人和企业经理人进校就人力资源开发与管理热点问题进行研讨交流、开设讲座的活动年均不少于 2 次。

9. 支撑条件。申请单位能够整合相关教学资源，有校级文件保障办学资金投入，确保大部分学费都用于人力资源开发与管理专业硕士人才培养。能够成立专门的人力资源开发与管理专业硕士教学管理机构，配备专职行政管理人员不少于 1 人，建立规范的教学管理制度和教学质量保证体系。能够满足人力资源开发与管理专业硕士教学对教室和案例研讨室的较高标准需求。能够为人力资源开发与管理专业硕士研究生提供与在校学术型研究生同等标准的政策支持和学习条件，包括硬件设施、教学投入、学习保障和后勤服务等。申请学校在财务资源与项目的财务分配上应该确保人力资源开发与管理专业硕士项目的正常运行和发展。

五、其他要求

10. 其他要求。通过深入的市场研究，有充分证据表明本地区具有实现规模教育的人力资源开发与管理专业硕士的生源。同时承诺一个学校只能有一个实体性人力资源开发与管理办学机构。