



# 中国人民大学 2024 年度部门预算

2024 年 4 月

# 目 录

## 一、学校基本情况

（一）学校职能

（二）部门预算单位构成

## 二、预算表格及数据分析

（一）收入支出预算总表及情况说明

（二）收入预算表及情况说明

（三）支出预算表及情况说明

（四）财政拨款支出预算表及情况说明

## 三、专业名词解释

（一）收入科目

（二）支出科目

## 四、项目绩效目标表

## 一、学校基本情况

### （一）学校职能

中国人民大学是中国共产党创办的第一所新型正规大学，直属于教育部，由教育部与北京市共建。学校的前身是1937年诞生于抗日战争烽火中的陕北公学，以及后来的华北联合大学和北方大学、华北大学。1949年12月16日，中央人民政府政务院第十一次政务会议决定成立中国人民大学。1950年10月3日，刘少奇同志出席学校开学典礼并发表讲话，指出中国人民大学“是我们新中国办的第一所新式大学，是中国历史上前所未有的大学，中国将来的许多大学都要学习我们中国人民大学的经验，按照中国人民大学的樣子来办”。这是“新中国的完全新式的高等教育的起点”。

建校以来，中国人民大学始终坚持党的领导，传承红色基因，扎根中国大地，形成了“人民共和国建设者”的摇篮、人文社会科学高等教育的重镇、马克思主义教学与研究的高地三大办学特色，为我国哲学社会科学的发展和繁荣，为中国特色社会主义现代化建设事业作出了重要贡献，成为中国共产党探索创办新型高等教育，扎根中国大地办大学的典范和缩影，被誉为我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜。从1950年

至今，国家历次确立重点大学，中国人民大学均位居其中。学校是国家“985工程”“211工程”重点建设大学，2017年首批入选国家“世界一流大学和一流学科”建设名单。

习近平同志曾于2005年、2006年、2009年、2012年、2022年先后五次到学校出席活动、视察工作。进入新时代，2017年，习近平总书记致信祝贺学校建校80周年，充分肯定学校的办学成绩，明确指出中国人民大学在“我国人文社会科学领域独树一帜”，并殷切希望学校“围绕解决好为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人这个根本问题，坚持立德树人，遵循教育规律，弘扬优良传统，扎根中国大地办大学，努力建设世界一流大学和一流学科”。2022年4月25日，习近平总书记专程到学校考察调研并发表重要讲话，他指出，中国人民大学在抗日烽火中诞生，在党的关怀下发展壮大，具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因，始终不变的是“为党育人、为国育才”，展现了“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格，他勉励学校坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。

## （二）部门预算单位构成

学校部门预算反映大学本级及附属中小学、幼儿园等的经费收支情况，不包括下属的资产经营公司等纳入企业管理法人单位的经费收支。

## 二、预算表格及数据分析

### （一）收入支出预算总表及情况说明

部门公开表1

### 高等学校收支预算总表

单位名称:中国人民大学

单位:万元

收 入		支 出	
项目	预算数	项目	预算数
一、一般公共预算拨款收入	195,506.07	一、教育支出	844,404.62
二、政府性基金预算拨款收入		二、科学技术支出	582.52
三、国有资本经营预算拨款收入		三、社会保障和就业支出	21,210.00
四、事业收入	222,200.00	四、住房保障支出	22,405.35
五、事业单位经营收入			
六、其他收入	279,136.39		
本年收入合计	696,842.46	本年支出合计	888,602.49
使用非财政拨款结余	180,000.00	结转下年（非财政拨款）	110,257.78
上年结转	122,017.81		
收 入 总 计	998,860.27	支 出 总 计	998,860.27

学校 2024 年预算总收入 998,860.27 万元，本年收入合计

696,842.46 万元，比上年同期减少 55,761.20 万元，其中：一般公共预算拨款收入减少 4,893.26 万元，事业收入增加 11,400.00 万元，其他收入减少 62,267.94 万元。收入预算减少的主要原因是其他收入减少。

学校 2024 年预算总支出 998,860.27 万元，本年支出合计 888,602.49 万元，比上年同期减少 48,175.97 万元，其中：教育支出减少 42,525.01 万元，科学技术支出减少 3.94 万元，社会保障和就业支出减少 2,870.00 万元，住房保障支出减少 2,777.02 万元。支出预算减少的主要原因是贯彻落实国家过紧日子政策，学校严格按照预算进行支出。

## （二）收入预算表及情况说明

部门公开表2

高等学校收入预算表

单位名称:中国人民大学

单位:万元

本年收入合计	一般公共预算 拨款收入	上级补助收入	事业收入		事业单位经营 收入	附属单位上缴 收入	其他收入
			金额	其中:教育收 费			
696,842.46	195,506.07		222,200.00	182,200.00			279,136.39

学校 2024 年本年收入合计 696,842.46 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 195,506.07 万元，占比 28.05%；事业收入 222,200.00 万元，占比 31.89%；其他收入 279,136.39 万

元，占比 40.06%。

### (三) 支出预算表及情况说明

部门公开表3

#### 高等学校支出预算表

单位名称:中国人民大学

单位:万元

科目代码	科目名称	合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	事业单位经营支出	对附属单位补助支出
	合计	888,602.49	566,942.42	321,660.07			
205	教育支出	844,404.62	522,744.55	321,660.07			
20501	教育管理事务	0.00	0.00	0.00			
2050102	一般行政管理事务	0.00	0.00	0.00			
20502	普通教育	841,251.50	521,776.74	319,474.76			
2050202	小学教育	16,696.92	16,200.00	496.92			
2050204	高中教育	44,528.51	39,882.80	4,645.71			
2050205	高等教育	780,026.07	465,693.94	314,332.13			
20506	留学教育	967.81	967.81	0.00			
2050602	来华留学教育	486.93	486.93	0.00			
2050699	其他留学教育支出	480.88	480.88	0.00			
20508	进修及培训	0.00	0.00	0.00			
2050801	教师进修	0.00	0.00	0.00			
20599	其他教育支出	2,185.31	0.00	2,185.31			
2059999	其他教育支出	2,185.31	0.00	2,185.31			
206	科学技术支出	582.52	582.52	0.00			
20602	基础研究	582.52	582.52	0.00			
2060201	机构运行	582.52	582.52	0.00			
208	社会保障和就业支出	21,210.00	21,210.00	0.00			
20805	行政事业单位养老支出	21,210.00	21,210.00	0.00			
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	14,140.00	14,140.00	0.00			
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	7,070.00	7,070.00	0.00			
221	住房保障支出	22,405.35	22,405.35	0.00			
22102	住房改革支出	22,405.35	22,405.35	0.00			
2210201	住房公积金	16,472.00	16,472.00	0.00			
2210202	提租补贴	858.33	858.33	0.00			
2210203	购房补贴	5,075.02	5,075.02	0.00			

学校 2024 年本年支出预算总额为 888,602.49 万元,其中:

教育支出 844,404.62 万元,占比 95.03%;科学技术支出 582.52 万元,占比 0.06%;社会保障和就业支出 21,210.00 万元,占比 2.39%;住房保障支出 22,405.35 万元,占比 2.52%。

#### (四) 财政拨款支出预算表及情况说明

部门公开表4

### 高等学校财政拨款支出预算表

单位名称:中国人民大学

单位:万元

科目代码	科目名称	合计	基本支出	项目支出	备注
	合计	195,506.07	132,755.31	62,750.76	
205	教育支出	169,793.99	107,043.23	62,750.76	
20502	普通教育	167,088.78	106,075.42	61,013.36	
2050202	小学教育	8,036.76	7,547.76	489.00	
2050204	高中教育	26,010.22	23,277.22	2,733.00	
2050205	高等教育	133,041.80	75,250.44	57,791.36	
20506	留学教育	967.81	967.81	0.00	
2050602	来华留学教育	486.93	486.93		
2050699	其他留学教育支出	480.88	480.88		
20599	其他教育支出	1,737.40	0.00	1,737.40	
2059999	其他教育支出	1,737.40		1,737.40	
206	科学技术支出	582.52	582.52	0.00	
20602	基础研究	582.52	582.52	0.00	
2060201	机构运行	582.52	582.52		
208	社会保障和就业支出	14,979.94	14,979.94	0.00	
20805	行政事业单位养老支出	14,979.94	14,979.94	0.00	
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	9,513.28	9,513.28		
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	5,466.66	5,466.66		
221	住房保障支出	10,149.62	10,149.62	0.00	
22102	住房改革支出	10,149.62	10,149.62	0.00	
2210201	住房公积金	5,238.50	5,238.50		
2210202	提租补贴	842.33	842.33		
2210203	购房补贴	4,068.79	4,068.79		

学校 2024 年财政拨款支出年初预算数为 195,506.07 万元,与上年相比减少 4,893.26 万元,主要原因是财政安排的高等教育支出减少。其中:

1. 小学教育(2050202),2024 年预算数为 8,036.76 万元,



比上年增加 2.65%，主要原因是附属小学基本支出增加 221.33 万元。

2. 高中教育（2050204），2024 年预算数为 26,010.22 万元，比上年减少 1.85%，主要原因是附属中学基本支出减少 442.48 万元，项目支出减少 47 万元。

3. 高等教育（2050205），2024 年预算数为 133,041.80 万元，比上年减少 4.13%。主要原因是基本支出减少 2,699.48 万元，项目支出减少 3,035.38 万元。

4. 留学教育包括来华留学教育（2050602）和其他留学教育支出（2050699），2024 年预算数为 967.81 万元，比上年减少 16.11%，主要原因是基本支出减少 185.82 万元。

5. 其他教育支出（2059999），2024 年预算数为 1,737.40 万元，比上年增加 3.44%，主要原因是司局项目拨款增加 57.70 万元。

6. 机构运行（2060201），2024 年预算数为 582.52 万元，比上年减少 0.58%，基本与上年持平。

7. 机关事业单位基本养老保险缴费支出（2080505），2024 年预算数为 9,513.28 万元，比上年增加 3.51%，主要原因是基本养老保险单位缴费支出增加。

8. 机关事业单位职业年金缴费支出（2080506），2024年预算数为5,466.66万元，比上年增加18.96%，主要原因是职业年金单位缴费支出增加。

9. 住房公积金（2210201），2024年预算数为5,238.50万元，比上年减少0.07%，基本与上年持平。

10. 提租补贴（2210202），2024年预算数为842.33万元，比上年增加7.17%，主要原因是提租补贴支出增加。

11. 购房补贴（2210203），2024年预算数为4,068.79万元，比上年增加0.21%，基本与上年持平。

### 三、名词解释

#### （一）收入科目

1. 一般公共预算拨款收入：指学校通过教育部从财政部取得的各类财政拨款。

2. 事业收入：指学校开展教学、科研及其辅助活动取得的收入。包括学校开展教学及其辅助活动所取得的教育事业收入，即通过学历和非学历教育向学生个人或者单位收取的学费、住宿费、委托培养费、考试考务费、培训费和其他教育事业收入；还包括学校开展科研及其辅助活动所取得的收

入，即通过承接科研项目、开展科研协作、进行科技咨询等取得的收入。

3. 事业单位经营收入：指学校在教学、科研及其辅助活动之外，开展非独立核算经营活动取得的收入。

4. 其他收入：即本条上述规定范围以外的各项收入。

## （二）支出科目

1. 教育支出：反映学校教育事务支出。其中小学教育支出反映附属小学教育支出；高中教育支出反映附属中学教育支出；高等教育支出反映大学教育支出，除教育部拨付的科学技术支出外，学校取得的科研经费支出在本科目中反映。

2. 科学技术支出（机构运行）：反映从事基础研究和近期无法取得实用价值的应用基础研究机构的基本支出。

3. 社会保障和就业支出：反映学校在社会保障与就业方面的支出。

4. 住房保障支出：集中反映学校用于住房方面的支出。其中住房公积金支出反映学校按人力资源和社会保障部、财政部规定的基本工资和津贴补贴以及规定比例为职工缴纳的住房公积金；提租补贴支出反映学校按房改政策规定标准向职工（含离退休人员）发放的租金补贴；购房补贴支出反映学校按

房改政策规定向符合条件职工（含离退休人员）发放的用于购买住房的无房按月补贴等。

## 四、项目绩效目标表

### 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	211 中央高校基本科研业务费专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	中国人民大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	5,530.00			执行率 分值 (10)
	其中:财政拨款	5,530.00			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
年度总体目标	<p>目标 1: 不断优化科研项目资助体系, 加强对交叉研究、基础研究支持力度, 服务教师自主科研活动, 提升科研团队自主创新能力和青年人才科研创新能力;</p> <p>目标 2: 支持教师科研项目, 强化“放管服”改革, 激发科研活力, 增强科研人员幸福感、获得感, 提升科技领军人才满意度和青年教师满意度;</p> <p>目标 3: 加大对青年教师支持力度, 产出高质量学术成果, 多举措服务“独树一帜”人文社科发展, 推动学校“双一流”建设, 提升服务国家战略发展能力。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	资助青年教师科研项目数量	≥300 项	10
			支持学术活动或会议数量	≥200 场	10
			专项支持智库成果应用于经济建设数量	≥350 篇	10
		质量指标	高质量论文数量	≥400 篇	10
			科研成果获评省部级及以上成果奖励数量	≥30 项	10
			社会效益指标	服务国家战略发展能力	显著提升
	效益指标	社会效益指标	科研团队自主创新能力	显著提升	10
			青年人才科研创新能力	显著提升	10
			满意度指标	服务对象满意度指标	青年教师满意度
			科技领军人才满意度	≥90%	5

# 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	211 中央高校教育教学改革专项				
主管部门及代码	[105] 教育部	实施单位	中国人民大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	2,336.00		执行率 分值 (10)	
	其中: 财政拨款	2,336.00			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
年度总体目标	<p>全面贯彻落实习近平总书记在中国人民大学考察调研时重要讲话精神, 锚定 2035 年建成教育强国目标, 面向 2037 年建校百年远景目标, 以九大人才培养战略项目为抓手, 落实立德树人根本任务, 进一步做好教育教学改革工作, 全面提高本科教学水平和人才培养质量, 构建中国特色、世界一流的高质量人才自主培养体系, 培养担当民族复兴大任的时代新人, 走出一条具有“中国特色、世界一流”的高质量人才培养新路。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	创新创业活动开展数量	≥80 项	5
			教师参加培训人次	≥1200 人次	5
			基础学科拔尖学生人数	≥750 人	5
			劳动教育覆盖学生数量	≥2000 人次	5
	产出指标	质量指标	国家级/省级一流本科专业建设点数	≥70 个	5
			学生参加竞赛获奖数量	≥110 项	5
			教材建设质量	高	5
			训练课程建设质量	提升	5
			跨学科人才培养质量	提升	5
			进一步促进“德智体美劳”融合发展	有效促进	5
	效益指标	社会效益指标	增强学生社会责任感、创新精神和实践能力	显著	15
			深化产学研合作提高人才培养质量作用	显著	15
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90%	5
			学生满意度	≥90%	5

# 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	211 中央高校捐赠配比专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	中国人民大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	2,317.00			执行率 分值 (10)
	其中:财政拨款	2,317.00			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
年度总体目标	<p>目标一: 为中国人民大学通州校区师生教学、科研、学习、生活提供基础网络访问服务保障。</p> <p>目标二: 2024 年, 图书馆在继续加强数字资源建设的同时, 进一步加强纸质资源建设, 使得纸电资源融合发展, 形成较为完整的资源体系, 服务于学校的教学和科研; 保障学校的学科建设, 提升教学、科研支撑水平, 开展高水平的资源服务, 凸显一流学科的资源保障, 向该学科世界一流大学的资源看齐, 初步形成世界一流的学科资源体系; 提升服务水平和服务范围, 开展高水平的学科资源服务。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	服务师生数量	≥3000 人	10
			交换机数量	≥600 台	10
			采购中文数据库数量	≥20 个	10
		质量指标	为学校教学科研提供有力保障	有力保障	10
			资源满足率	≥90%	10
	效益指标	社会效益指标	重点学科资源保障率	≥90%	15
			校园信息化服务	有效保障	15
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%	10

# 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	211 中央高校管理改革等绩效拨款				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	中国人民大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:		2,471.87	执行率 分值 (10)	
	其中:财政拨款		2,471.87		
	上年结转		-		
	其他资金		-		
年度总体目标	<p>目标 1: 完成师生密切相关项目, 为师生提供基础硬件保障, 实现建筑物功能性恢复, 有效延长建筑物的使用年限。</p> <p>目标 2: 使校园房屋和基础设施更便捷、实用, 从而利于学校提高办学质量和培养人才。</p> <p>目标 3: 为全校师生提供更便捷的校园信息化服务, 保障学校信息化服务的延续性。</p> <p>目标 4: 保障业务系统、数据库稳定可靠运行, 提供智慧教学辅助平台服务。</p> <p>目标 5: 为学校提供攻防演练、渗透测试、漏洞扫描、态势感知、安全驻场、安全宣传培训、重保协防和应急、云防护、安全设备维保等安全技术服务, 保障学校网络安全工作的顺利进行。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	成本指标	经济成本指标	修缮项目成本控制有效性	有效	20
			数量指标	修缮项目数量	≥3 项
	产出指标	质量指标		修缮房屋的建筑面积	≥79000 平方米
			人才培养质量	显著提升	8
			内部控制管理质量	优	8
			相关系统出现重大故障导致停止服务的次数	≤2 次	8
	时效指标		项目按期完工率	≥100%	5
效益指标			社会效益指标	改善师生学习工作生活条件	显著提升
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%	5	



# 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	211-中央高校改善基本办学条件专项-设备资料购置项目				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	中国人民大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	2,485.81	执行率 分值 (10)		
	其中: 财政拨款	2,356.73			
	上年结转	129.08			
	其他资金	-			
年度总体目标	<p>目标 1: 完成“化学系材料科学实验室建设”“社会心理学与工程多模态便携式采集系统”“新时代国际传播效果教学与研究平台建设”“实验室门禁及安全监控建设项目”等, 对陈旧落后的实验教学仪器进行升级和更新换代, 教学科研条件显著提升, 服务师生人次明显增加, 并且提高学生的综合素质和创新能力, 提供学生理论学习和应用能力培养的实践平台和创新平台。</p> <p>目标 2: 完成对“学生宿舍、食堂及公共楼宇电梯更新项目”“国际交流中心学生宿舍空调机购置项目”“修远楼分体空调设备更新项目”“学生宿舍及公共楼宇电梯机房空调更新项目”等, 学生住宿需求得到有效满足, 一定程度上改善了学生的学习生活环境, 使得学生的学习生活更舒适, 提高学生住宿满意度, 购置教学、科研、校园公共服务体系建设所必需的仪器设备等, 教学科研条件显著提升, 服务师生人次明显增加。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	成本指标	经济成本指标	仪器设备成本控有效性	有效	20
	产出指标	数量指标	新增或升级改造教室或实验室数量	≥8 个	10
			服务学科数量	≥7 个	10
		质量指标	设备及系统验收通过率	=100%	10
		时效指标	项目按期完成率	=100%	10
	效益指标	经济效益指标	新增仪器设备发挥作用年限	≥6 年	10
		社会效益指标	改善基本教学科研条件	显著	5
		生态效益指标	绿色校园建设贡献	很好	5
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥95%	5
学生满意度			≥95%	5	

# 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	211-中央高校改善基本办学条件专项-建设项目配套工程				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	中国人民大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:		1,300.00	执行率 分值 (10)	
	其中:财政拨款		1,300.00		
	上年结转		-		
	其他资金		-		
年度总体目标	计划于 2024 年 8 月完工, 为通州新校区提供较为完善的基础设施条件。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	成本指标	经济成本指标	工程项目成本控制有效性	有效	10
			仪器设备成本控制有效性	有效	10
	产出指标	数量指标	安防、消防、防雷设施、照明节能设施改造/新增设施数量	≥12 台 (套)、件	10
			水、电、气、暖等管网改造工程量	≥3000 延米	10
		质量指标	工程验收通过率	=100%	10
		时效指标	项目按期完工率	=100%	10
	效益指标	经济效益指标	项目发挥作用年限	≥8 年	10
		社会效益指标	绿色校园建设贡献	很好	5
		生态效益指标	改善师生学习工作生活条件	显著提升	5
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥90%	5
			学生满意度	≥90%	5

# 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	211-中央高校改善基本办学条件专项-房屋修缮项目				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	中国人民大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	2,024.38		执行率 分值 (10)	
	其中:财政拨款	1,980.76			
	上年结转	43.62			
	其他资金	-			
年度总体目标	<p>目标 1: 完成宿舍、体育馆等整修工程, 为师生提供基础硬件保障, 实现建筑物功能性恢复, 有效延长建筑物的使用年限;</p> <p>目标 2: 为师生提供优质的教学、住宿生活等楼宇条件, 提升校舍环境;</p> <p>目标 3: 使校园房屋设施更便捷、实用, 从而利于学校提高办学质量和培养人才。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	成本指标	经济成本指标	修缮项目成本控制有效性	有效	20
	产出指标	数量指标	修缮房屋的建筑面积	≥42000 平方米	8
			项目重点(师生密切相关项目、排除安全风险项目)	≥2 类	8
		质量指标	房屋修缮验收通过率	=100%	8
			执行工程质量保修规定比率	=100%	8
		时效指标	项目按期完工率	≥80%	8
	效益指标	经济效益指标	发挥作用年限	≥5 年	5
		社会效益指标	符合采购招标规定比率	=100%	5
		生态效益指标	改善师生学习工作生活条件	显著提升	5
			绿色校园建设贡献	很好	5
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥90%	5
			学生满意度	≥90%	5

# 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	211-中央高校改善基本办学条件专项-基础设施改造项目				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	中国人民大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	140.93		执行率 分值 (10)	
	其中:财政拨款	50.00			
	上年结转	90.93			
	其他资金	-			
年度总体目标	<p>目标 1: 完成信息学院实验室安全整改基础设施等, 有效改善校园基础设施老化损朽问题, 服务师生, 构建校园安全稳定环境;</p> <p>目标 2: 提供优质教学条件;</p> <p>目标 3: 使校园基础设施更便捷、实用, 从而利于学校提高办学质量和培养人才。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	成本指标	经济成本指标	修缮项目成本控制有效性	有效	20
	产出指标	数量指标	设施改造/新增设施数量	≥1000 平方米	8
			质量指标	改造建筑或区域	≥1 项
		基础设施验收通过率		=100%	8
	时效指标	执行工程质量保修规定比率	=100%	8	
	效益指标	经济效益指标	项目按期完工率	≥80%	8
		社会效益指标	发挥作用年限	≥5 年	5
		生态效益指标	符合采购招标规定比率	=100%	5
	改善师生学习工作生活条件		显著提升	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	很好	5	
		学生满意度	≥90%	5	

# 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	211 研究生教育综合改革专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	中国人民大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:		73.48	执行率 分值 (10)	
	其中:财政拨款		66.00		
	上年结转		7.48		
	其他资金		-		
年度总体目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 组织召开学科评议组工作会议, 开展较深的学科发展研讨活动。</li> <li>2. 完成专项核验工作, 持续提高研究生教育质量。</li> <li>3. 加强思想政治引领, 构建全面培养体系, 持续提升研究生培养质量。</li> <li>4. 推进学科交叉中心建设, 优化 6 个学科方向的人才培养方案, 推动中心课程建设。</li> </ol>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	学科评议组工作会议	≥4 次	5
			调研培养单位数量	≥5 所	5
			优化学科方向培养方案	=6 个	5
		质量指标	招收文理交叉研究生	≥80 名	5
			推进学科交叉中心各学科方向核心课程建设	高质量	10
			提升研究生课程水平和质量	显著	10
	时效指标	完成专项核验工作	按时完成	10	
	效益指标	社会效益指标	加强授权点人才培养体系建设, 提高研究生培养质量	显著	30
	满意度指标	服务对象满意度指标	培养单位师生满意度	≥95%	10

# 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	211 教师工作专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	中国人民大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:		10.00	执行率 分值 (10)	
	其中:财政拨款		10.00		
	上年结转		-		
	其他资金		-		
年度总体目标	<p>中国人民大学新时代中小名校长培养基地的培养对象为国家级中小学名校长,培养学段涵盖高中、初中、小学,培养造就一批具有鲜明教育理念和成熟教学模式、能够引领基础教育改革发展的名师名校长,健全名师名校长遴选、培养、管理、使用一体化的培养体系和管理机制,培养为学、为事、为人示范,富有人民教育家精神的新时代“大先生”。</p> <p>中国人民大学新时代中小名校长培养基地将采用“理论、实践、研究”三螺旋的培养理念,按照“整体规划、个性指导、教研结合、协同创新”的思路,通过系统化课程、跟岗研修、项目式学习、教育实践改革对话研讨、课题研究、区域教育发展与学校改进等培养内容,促进名校长实现个人专业成长、凝练教育思想、建立专业团队、破解学校办学难题、引领基础教育改革。</p> <p>中国人民大学新时代中小名校长培养基地采用递进式培养模式,按照构建课程与研究相结合的培养体系、实施理论与实践的双导师培养方式、拓展以点带面的校长工作室实践平台、探索“专家-同伴-自我”的培养路径、建立青年教师“小助手”制度等具体培养方式对培训对象进行为其三年的集中培训,最终实现培养对象第一年深度学习、搭建平台,第二年结对帮扶、凝练思想,第三年示范引领,创新发展的总体培养目标,着力培养造就一批能够引领基础教育改革发展的教育家型教师校长,支持他们发挥示范引领作用,带动更多教师校长发展。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	参与项目培训的名校长人数	=15 人	10
			组织集中培训次数	≥4 次	10
		质量指标	是否完成各项培训工作任务	=100%	10
			培训方案的设计是否符合上级要求	=100%	10
		时效指标	各项培训任务完成时限	=1 年	10
	效益指标	社会效益指标	促进名校长提升综合素养,实现个人专业成长,引领基础教育改革	较显著	30
	满意度指标	服务对象满意度指标	培训学员对培训内容及培训安排的满意度	≥98%	10

# 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	211 语言文字应用与语言文化传承推广专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	中国人民大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:		9.00	执行率 分值 (10)	
	其中: 财政拨款		9.00		
	上年结转		-		
	其他资金		-		
年度总体目标	2024 年教育部语用司行业系统干部语言文字工作能力提升培训班项目是我校重要的培训班之一。该项目的绩效目标为: 1、对指定的乡村振兴重点帮扶县, 不少于 50 人普通话水平未达标或较低的中小学教师, 开展每人进行不少于 60 学时的在线培训; 2、通过集中讲授、个别辅导、实践练习、水平测试等手段, 使学员的普通话水平和诵读水平在短期内得到一定程度提升, 使教师教学能力得到提高, 对学校普通话教学起到示范带动作用; 3、扩大我校国家语言文字推广基地影响力。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	在线培训学员人数	≥50 人	20
			在线培训学时数	≥60 学时	20
		质量指标	短期内学员的普通话水平和诵读水平	有效提高	10
	效益指标	社会效益指标	我校国家语言文字推广基地影响力	显著扩大	30
	满意度指标	服务对象满意度指标	指定国家乡村振兴重点帮扶县满意度	≥90%	5
			学员满意度	≥90%	5

# 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	211 校外教育培训监管专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	中国人民大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	39.88		执行率 分值 (10)	
	其中:财政拨款	20.00			
	上年结转	19.88			
	其他资金	-			
年度 总体 目标	<p>1. 在规定的时间内编制完成《校外培训监管行政执法事项指导目录(2024年版)》,提交《校外培训监管行政执法事项指导目录(2024年版)》编制说明,得到委托部门采纳,获得教育部校外培训监管司认可,开展相关人才培养工作,为委托部门提供学术咨询与智力支持</p> <p>2. 项目提交研究报告,以及政策咨询报告,为相关政策制定提供指引。</p>				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	编制《校外培训市场协同监管研究报告》	≥1 篇	10
			在项目实施过程中培养学生	≥2 人	5
			研究报告	≥1 篇	5
			政策咨询报告	≥1 篇	10
		质量指标	《校外培训市场协同监管研究报告》获得监管司采纳	显著	5
			高质量完成其他临时性任务	显著	5
			被采纳的研究报告	≥1 篇	5
			被采纳的政策咨询报告	≥1 篇	5
	效益指标	社会效益指标	为决策部门提供学术咨询与智力支持	有效促进	30
满意度指标	服务对象满意度指标	教育部校外培训监管司满意度	≥90%	10	



# 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	211 教育振兴乡村专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	中国人民大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	23.21			执行率 分值 (10)
	其中:财政拨款	20.00			
	上年结转	3.21			
	其他资金	-			
年度 总 体 目 标	完成近三年教育振兴乡村典型案例梳理,对典型经验进行理论总结与实证分析,对主管部门、教育帮扶主体提供有效建议。				
绩效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	教育振兴乡村案例报告	≥1份	15
			教育振兴乡村案例集	≥1份	15
		质量指标	报告采纳率	=100%	10
			报告科学性	显著	10
	效益指标	社会效益指标	推动教育振兴乡村创新	显著	30
满意度指标	服务对象满意度指标	委托单位满意度	≥95%	10	

# 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		211 出国留学经费 (项目)			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国人民大学	
项目资金 (万元)	年度资金总额:				4.91
	其中:财政拨款				2.00
	上年结转				2.91
	其他资金				-
执行率 分值 (10)					
年度总体目标	积极配合教育部国际司、教育部留学服务中心,充分利用“平安留学”平台,采取线上线下相结合的方式,组织好“平安留学”出国留学行前培训会和爱国爱校专题教育活动,聚焦海外形势和留学人员需求,培养和树立留学人员爱国主义价值观、增强海外安全防范意识、保护人身安全和合法权益、解答出国留学人员各阶段所面临的困惑和疑虑,帮助留学人员尽快适应海外学习和生活。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	实施“平安留学”行前培训会	≥2次	10
			组织爱国爱校专题教育活动	=1次	10
			培训覆盖率	≥80%	10
			培训完成率	≥100%	10
	时效指标	在每年11月底前完成预定目标	按期完成	10	
	效益指标	社会效益指标	满足出国留学人员的需求	显著提升	30
满意度指标	服务对象满意度指标	留学人员满意度	≥90%	10	

# 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		211 教育宣传专项				
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国人民大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:				50.00	执行率 分值 (10)
	其中:财政拨款				50.00	
	上年结转				-	
	其他资金				-	
年度总体目标	教育部机关及直属单位干部专题研修升培训班项目是我校重要的培训项目,通过我校培训班学习,学员对党的理论知识学习更加深入、对国家的政策法规更加了解和熟悉,自身的人文素养不断提高。2024年,我校将根据教育部的统筹安排,举办4期或以上培训班次,累计参训学员可能达到290人次以上,具体班次和人数将根据实际情况有所变动。我校将改善培训环境、优化课程设计,拟为学员提供更好的培训服务。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)	
	产出指标	数量指标	培训班次数	≥4次	20	
			培训班人数	≥290人	20	
		质量指标	培训项目合格率	≥95%	10	
	效益指标	社会效益指标	教育部机关及直属单位干部学员对党的理论学习的认知和理解	显著提高	15	
			学校社会影响力	显著提高	15	
满意度指标	服务对象满意度指标	学员抽查满意度	≥98%	10		