

中国人民大学第十二届学术委员会

年度工作报告（2021.08–2022.07）

2022年7月27日

各位委员：

经过严谨的工作程序，刚刚，我们完成了本年度教师职务评审和岗位聘用工作，这也是学术委员会本年度最为重要的工作之一。在此，我代表学校，向辛勤参与本次工作的学术委员会全体委员表示衷心的感谢！

一年来，学术委员会在学校党委的坚强领导下，认真贯彻落实习近平总书记在中国人民大学考察调研时的重要讲话精神，进一步完善规章制度，充分发挥学术治理职能，为推动学校走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路做出了诸多探索和贡献。按照议程，下面我代表中国人民大学第十二届学术委员会，向各位委员报告工作。

一、以完善制度建设为抓手，切实落实党的领导

为了进一步完善学术组织治理体系，加强党对学术组织的领导，严把学术科研政治观，学术委员会积极推动相关制度的修订工作。2021年12月8日，《中国人民大学学术委员会章程（修订）》和《中国人民大学学术委员会工作细则（修订）》正式印发。

此次修订，一是贯彻落实了中央巡视整改要求，提纲挈领明确“学术委员会在学校党委领导下开展各项工作，坚持党管办学方向，坚持党管人才原则”；二是完善了委员产生程序，充分发挥各级党委和组织部门的把关作用；三是新增了纪检监察部门列席制度，充分加强党委监督制约。

新的章程和工作细则有效完善了学术委员会的制度建设，优化了学术委员会的治理体系，突出了党对学术组织和学术事务的领导，为学术委员会的建设和各项工作开展提供了有力保障。

二、以加强组织建设为重点，持续优化委员管理

在组织机构层面，2021年9月，高瓴人工智能学院顺利组建了学院学术委员会。截至目前，学校共有学院（系）学术委员会34个。学术委员会稳定保持“学校-学部-学院（系）”三级架构，分工清晰，职责明确，为顺利高效开展相关工作奠定了良好的组织基础，是维护学术委员会公平公正与学术民主的重要保障。

在委员管理层面，学术委员会严格依规进行委员退出、增补及职务调整。本学年，因部分委员党政职务变更，学术委员会发生一定人事调整，包括学校学术委员会副秘书长调整、公共课委员会副主任调整、专门委员会委员调整等，详情请各位委员参见面前的汇编手册。

同时，学术委员会严格落实“符合委员任职条件的学院

（系）党政主要负责人是学院（系）学术委员会成员”的制度规定，不断细化和加强对学院（系）学术委员会的委员管理，进一步提高了工作规范性和组织稳定性。

未来，学术委员会将持续强化相关人员依规办事的规则意识，发挥各级党组织的关键作用，并拟开展学院（系）学术委员会工作情况专项调研，动态掌握各级组织工作实况、问题与经验，不断规范学术委员会的组织运行，全力推动治理体系和治理能力现代化。

三、以夯实职能建设为基础，全力保障议事成效

本学年，学术委员会依规统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，共计召开全体会议 1 次，主任办公会 6 次，组织通讯审议 4 次，召开座谈会 1 次，开展征求意见、专题调研 5 轮。审议议题涵盖学术管理制度、学校发展规划、学科专业设置、教师职务评审、人才项目选拔以及学术委员会组织管理等诸多方面。

一是履行审议学术管理制度的职能。2022 年 6 月，第 16 次主任办公会审议，原则通过《中国人民大学核心期刊目录（2022 年修订试行）》和《中国人民大学理工学科核心期刊目录（2022 年修订试行）》，有效完善了我校学术评价体系，在教师职务聘任等具体工作中发挥了重要的工具作用。

二是履行审议招生选考与学科专业设置的职能。2021 年 9 月，第 11 次主任办公会审议，原则通过 2024 年本科生招

生专业选考科目要求方案。2022年7月，主任办公会通讯审议，通过向教育部申请撤销“工程管理”本科专业，新增“数字媒体艺术”本科专业，新增“艺术管理”本科专业。

三是履行评奖评优的职能。2021年11月，第14次主任办公会审议，原则通过2021年中国人民大学教学成果奖获奖名单。2022年3月，第15次主任办公会审议，通过中国人民大学优秀博士学位论文和优秀研究生指导教师及团队拟表彰名单、北京市优秀博士学位论文和优秀研究生指导教师及团队推荐名单。

四是履行教师职务评审与人才选拔的职能。在疫情防控的特殊背景下，各级学术委员会继续坚持公平、公正、公开的原则，充分发扬学术民主，积极稳妥地推进教师职评岗聘开展，再次圆满完成了工作。

此外，学术委员会充分利用其公开规范的制度优势、相对稳定的人员构成，在人才引进、“杰出学者”聘任与考核等多项人事人才工作中继续发挥关键作用，获得了全校上下广泛信任与好评。

五是履行弘扬学术道德的职能。科研处在2022年度中国人民大学科学基金项目中增设“师德师风建设专项”，引导教师针对当前改进高校师德师风和学风建设中的重点、热点、难点问题，深入开展调查研究，有针对性地提出对策建议。同时，学风建设委员会、学术伦理委员会通过参与举

办“用笔和口战斗的‘红色教授’——何干之著作手稿展”、举办“加强科研诚信的自律自查自治”专题讲座等各种形式，增强我校教师科研诚信和科研伦理意识，着力营造风清气正、求真务实的良好学术生态。

六是履行咨询与建议的职能。2021年10月，第12次主任办公会及全体学校学术委员会委员参与审议《中国人民大学“双一流”建设方案（学术委员会征求意见稿）》，为学校“双一流”建设事业积极提出建设性意见建议。学术委员代表还出席了2021年度院长抓学科建设述职评议考核会、新学期工作部署会等，对学校学科建设与学术资源配置踊跃建言献策。

此外，为深入学习贯彻中央人才工作会议精神，进一步提高我校人才工作质量，2021年12月，学术委员会秘书处面向各学院（系）和基层教师，开展关于我校人才工作的问卷调研。问卷共计发放350份，有效回收269份，相关分析报告有效支撑了学校人事人才工作的长期规划，对学术委员会体系的建设和发展也提供了重要参考。

一年来，各级学术委员会脚踏实地、积极履职，在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等各项工作上发挥了重要作用，推动学校学术治理水平不断提升。同时，随着工作的开展，我们也发现了一些值得改进的地方，比如对学院（系）学术委员会工作的指导和监督还有待细化、学风建设

委员会等的制度文件还有待完善等。今后，学术委员会将继续深入思考、勇于探索，充分发挥在推进知识创新、理论创新、方法创新上的重要作用，继续服务于构建以自主知识体系为内核的中国特色哲学社会科学。

星霜荏苒，居诸不息。各位委员，学术委员会过去的工作成绩离不开各位的奉献，未来的发展更要大家共同努力。本届学术委员会迄今已运行整三年，未来的一年是本届学术委员会聘期的最后一年，希望各位委员慎终如始，再接再厉，履职尽责，为本届学术委员会的工作画上圆满的句号！

谢谢大家！