

中国人民大学第十三届学术委员会 年度工作报告（2024.08—2025.07）

2025 年 7 月 24 日

各位委员：

刚刚，我们高质量完成本年度教师职称评审和岗位聘用工作，在此，我代表学校，向辛勤参与本次工作的学术委员会全体委员表示衷心的感谢！

这一年以来，学术委员会在学校党委的坚强领导下，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会和中央人才工作会议精神，深入贯彻习近平总书记在中国人民大学考察调研时重要讲话精神，充分发挥学术治理、学术咨询职能，在人才引进与教师选聘、人才岗位评聘、学科与人才梯队建设、教师职称评审和岗位聘用等领域做出诸多贡献。按照议程，下面我代表中国人民大学第十三届学术委员会，向各位委员报告年度工作。

一、优化组织体系，提升治理能力

一是成立智库学术委员会。2025 年 1 月，为学习贯彻落实习近平总书记关于建设中国特色新型智库的重要论述，进一步完善学校学术治理结构，学校批准成立智库学术委员会。智库学术委员会旨在提升校内多层次智库体系建设与发展，为树立国家高端智库典范提供组织保障。

二是完成学风建设委员会、申诉委员会两个专门委员会的换届工作。同时，学术委员会还研究处理了委员解聘事宜。2025年6月26日，第12次主任办公会议研究决定，自当日起解聘郑志勇的学校学术委员会委员、理工学部学术委员会委员和数学学院学术委员会委员职务，今天向各位委员进行通报。

三是健全基层学术治理体系。一方面，学校批准成立和平与发展学院学术委员会、全球领导力学院（临时）学术委员会。另一方面，根据学校战略发展和学科建设需要，为二级机构学术委员会调整优化提供支持。通过不断加强和细化对二级机构学术委员会的优化调整，全面规范学术委员会的组织运行，推动我校学术治理体系和治理能力现代化。截至目前，学校共有39个二级机构学术委员会，为教师职评岗聘、教师选聘与人才引进、评奖评优、学科建设等各项重要工作提供了坚实的组织基础，是基层学术治理的中流砥柱。

二、发扬学术民主，发挥学术治理、咨询职能

学术委员会坚持公平、公正、公开的原则，依规统筹行使学术事务治理、咨询职能。2024年8月至今，共计召开学校学术委员会全体会议2场、主任办公会议8场、学部层面学术委员会会议33场（含通讯评议1次）、交叉科学学术委员会会议1场（通讯评议）。研究议题涵盖学术标准与管理制度、学科专业设置、人才评价、教师职评岗聘以及学术委员会组织管理等诸多方面。

一是研究学术评价标准与制度。2025年1月，第6次主任

办公会议原则通过《中国人民大学国家一级教授岗位设置试点补选工作办法（送审稿）》，丰富完善国家一级教授岗位设置、任职条件等方面的制度建设。2025年6月，第12次主任办公会议原则通过《中国人民大学智库科研岗教师职称评审工作办法（试行）（送审稿）》。

二是研究学科专业设置等问题。2025年6月，第11次主任办公会议研究，同意按程序向教育部申请新增国际组织与全球治理专业、量子信息科学专业、人工智能与智慧治理专业，积极服务国家战略、适应时代变革。

三是履行人才评价的职能。2025年1月，第6次主任办公会议研究，评议通过15位吴玉章高级讲席教授候选人。2025年3月，第3次全体大会评议通过6位国家一级教授岗位推荐人选。2025年3月，第7次主任办公会议评议推荐叶紫薇聘任战略性人才教授职称。

四是履行教师职称评审与岗位聘用、教师选聘与人才引进的职能。近一个月，各级学术委员会充分发扬学术民主，积极高效地推进教师职称评审和岗位聘用工作顺利开展。同时，落实学校“24365”引才服务保障机制，学术委员会秘书处办公室组织召开26场学部层面学术委员会，评议通过各二级机构推荐的拟聘教师或引进人才109人次。学校学术委员会主任办公会议先后研究通过70位拟聘教师或引进人才的职称或专业技术岗位认定申请。各级学术委员会认真履行学术评价职能，积极选聘和引进优

秀人才，有力充实我校教师队伍。

五是履行弘扬学术道德的职能。学风建设委员会构建常态化宣教机制，组织专题培训、警示教育活动，将诚信教育融入教师入职、学生培养等关键环节。在科研项目、人才评审、专家推荐等工作中实施前置性审查，对学术道德、伦理及学风进行多维度评估，2024 年完成 40 余项审查，拦截多起违规申报。2024 年 8 月至 2025 年 7 月，学风建设委员会共处理 11 个学风举报案件。2025 年 6 月 13 日，科研处主办全校科研诚信建设及科研经费使用专题讲座，推动学术规范深度融入师生日常科研活动。

各级学术委员会委员脚踏实地、积极履职，在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等各项工作上发挥了重要作用，推动学校学术治理水平不断提升。学术委员会秘书处办公室整理了过去一年中，学校学术委员会（含主任办公会议）评议研究的议题内容，请各位查阅桌上的汇编手册。

三、构建高质量学术治理体系工作情况

一年来，学术委员会秘书处办公室按照学校党委要求，开展修订学术委员会章程和实施细则相关工作。这项工作以构建高质量学术治理体系为目标，通过重塑学术权力，优化组织运行，力求做到结构合理、配置科学、程序严密、制约有效、监督有力。

今年 1 月，学校成立构建高质量学术治理体系工作专班。专班秉持“党的领导、广泛调研、问题导向、系统观念”的工作原则，由学术委员会秘书处办公室具体开展调查研究、分析问题、

草拟文件、征求意见等具体工作。经反复研究、认真论证，目前已确定五个主要改革方向：

一是加强党的领导。坚持学校党委对学术组织和学术事务的集中统一领导，把加强党的领导贯彻到学术委员会制度建设、组织运行、委员管理全过程、各方面。**二是**规范职责边界。明确学术委员会在学校议事决策程序中的定位，优化职责范围，严把学术委员会议题入口关。**三是**优化学术委员会结构及委员组成。重塑“学校—学部—二级机构”三级学术委员会架构和委员具体构成，调整和细化委员任职条件。**四是**优化议事规则。**五是**完善监督考核机制。

目前，学术委员会秘书处办公室在完成校内外广泛调研的基础上，已草拟形成《中国人民大学学术委员会章程（征求意见稿）》，向所有设有学院级学术委员会的二级机构以及党政办等十余家职能部门征求意见。下一步，学术委员会秘书处办公室将进一步修改完善，按程序提请学校审议。届时，相信各级学术委员会能够在学术委员会的新制度、新体系、新要求下依规、积极、客观、公正履职尽责，以高质量学术治理能力服务学校事业发展，齐心协力推动我校走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路！

谢谢大家！